**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku |
| **Organizačné zložky školy:** |  |
| **Adresa školy:** | Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/700 25 74; 041/723 23 65; 041/723 27 07 |
| **Faxové čísla školy:** |  |
| **Internetová stránka školy:** | [www.spospredza.edu.sk](http://www.spospredza.edu.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [sekretariat@spospredza.edu.sk](mailto:sekretariat@spospredza.edu.sk)  riaditel@spospredza.edu.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ľubomír Schvarc, Ing. |
| Zástupca  pre teoretické vyučovanie | Rudolf Macek, Ing. |
| Zástupca  pre prax | Dušan Matúšek, Ing. |
| Zástupca  pre … |  |
| Zástupca  pre … |  |
| Výchovný poradca | Dana Višňovská, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Michaela Mravcová, Mgr. |
| Školský psychológ |  |
| **Kariérový poradca** |  |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Štefan Moravčík predseda | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. | Ing Stanislav Králik | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | Mgr. Ľubomíra Štyriaková | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Iveta Poliaková | Zástupca rodičov |
| 5. | Branislav Hanuliak | Zástupca rodičov |
| 6. | Ružena Zelinová | Zástupca rodičov |
| 7. | Mária Štefková, 4. T | Zástupca žiakov |
| 8. | Anna Polachová | Zástupca zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Zuzana Kasáková | Zástupca zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Katarína Jakubíková | Zástupca zriaďovateľa |
| 11. | Ľubomír Sečkár | Zástupca zriaďovateľa |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 10. marca 2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrťročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca.
2. **GREMIÁLNA PORADA,** ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaný ďalší členovia: výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ, predseda MZ TU a predsedovia predmetových komisií. GP rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA,** ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Slúži na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **METODICKÉ ZDRUŽENIE** na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoje poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci - učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na strednej škole. MZ sa schádza najmenej štyrikrát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy. Na škole sú zriadené dve MZ a to MZ všeobecnovzdelávacích a prírodovedných predmetov a MZ odborných predmetov.

MZ plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Činnosti MZ: organizácia žiackych súťaží,

* vytváranie materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole (učebné pomôcky),
* vymedzenie podielu metodických orgánov na príprave podujatí školy z plánu hlavných úloh školy,
* príprava exkurzií, iných mimoškolských foriem výchovy a vzdelávania žiakov,
* tvorba a kontrola plánu profesijného ratu pedagogického zamestnanca,
* rozširovanie foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy,
* návrhy na optimalizáciu rozvrhu hodín na škole vzhľadom na špecifiká výučby predmetu, predpoklady vyučujúcich, psychohygienu výučby,
* kontrola výsledkov práce vychovávateľov a učiteľov ich analýza,
* organizácia odberu a plán využitia žiackych časopisov na rozšírenie ich vedomostí a zručností,
* príprava podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (rozhlasové relácie, akadémie a pod.),
* vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia, dopĺňanie zbierok učebných pomôcok

1. **METODICKÉ ZDRUŽENIE TRIEDNYCH UČITEĽOV**  koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy. Zasadanie MZ TU je minimálne 2x ročne, prípadne podľa potreby.
2. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly a posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

V súlade s § 25 ods. 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje nasledovné zloženie členov rady školy, ktorého zriaďovateľom je samosprávny kraj:

* dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
* jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy,
* traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy,
* jeden zvolený zástupca žiakov školy,
* štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

Realizácia výberového konania na vymenovanie riaditeľa školy je upravená prítomnosťou delegovaných zástupcov príslušného krajského školského úradu a štátnej školskej inšpekcie, ktorí majú na účely výberového konania riadny hlas. Súčasťou rady školy na účely výberového konania na vymenovanie riaditeľov školy je aj jeden delegovaný zástupca samosprávneho kraja.

1. **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA**

* Reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
* Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania.
* Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
* Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok.
* Volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy.
* Je schopná uznášať sa, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov.
* Na platné uznesenie žiackej rady vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady.

1. **RODIČOVSKÁ RADA**

* Je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy.
* Schádza sa 3 – 5krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi zo štatútu rodičovskej rady.
* Napomáha vedeniu školy realizovať výchovno-vzdelávací proces, vyjadruje sa k metodike práce so žiakmi.
* V rámci možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.

Spolupracuje s vedením školy pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2016** | | | | | **Stav k 31. 08. 2017** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **4** | **122** |  |  |  | **4** | **122** | **6** |  | **1** |
| 2. ročník | **4** | **129** | **8** | **1** |  | **4** | **129** | **8** | **1** |  |
| 3. ročník | **4** | **97** | **6** | **1** |  | **4** | **97** | **6** | **1** |  |
| 4. ročník | **4** | **92** | **1** | **4** |  | **4** | **92** | **1** | **4** |  |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník | **1** | **11** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| 3. ročník | **1** | **16** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **18** | **440** | **15** | **6** |  | **18** | **440** | **21** | **6** | **1** |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2016** | | | | | **Stav k 31. 08. 2017** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | **2** | **12** | **0** | **2** | **2** | **12** | **1** | **3** |
| 2. ročník | **3** | **15** | **0** | **3** | **4** | **14** | **2** | **4** |
| 3. ročník | **2** | **9** | **1** | **3** | **1** | **12** | **3** | **1** |
| 4. ročník | **2** | **8** | **0** | **0** | **2** | **8** | **1** | **2** |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **9** | **44** | **1** | **8** | **9** | **46** | **7** | **10** |
| **Spolu CH + D:** | **53** | | **9** | | **55** | | **17** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 4210M08 | Agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | **0,40** | **12** | 3A | 4 | **8** | **23** | **12** |
| 4210M11 | Agropodnikanie, agroturistika | **0,45** | **14** | 3A | 4 | **10** | **26** | **14** |
| 4210M18 | Agropodnikanie, kynológia | **0,6** | **18** | 3A | 4 | **32** | **57** | **18** |
| 4211M26 | Záhradníctvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | **0,55** | **15** | 3A | 4 | **19** | **38** | **14** |
| 6324M | Manažment regionálneho CR | **1** | **22** | 3A | 4 | **27** | **58** | **21** |
| 4336M02 | Veterinárne zdravotníctvo a  hygiena, hygienická a labor. služba | **1** | **29** | 3A | 4 | **41** | **71** | **29** |
| 4221Q | Vidiecka turistika | **1** | **25** | 5B | 3 | **10** | **5** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | | **zapísaní** | |
| **1.termín** | | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 4211M26 | Záhradníctvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | **0,55** | **15** | 3A | 4 | **19** | **38** | | | **14** |
| 6324M | Manažment regionálneho CR | **1** | **22** | 3A | 4 | **27** | **58** | | | **21** |
| 4221Q | Vidiecka turistika | **1** | **25** | 5B | 3 | **10** | | **5** | **13** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 467 | X | 465 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 52 | 11,14 | 55 | 11,83 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 10 | 2,14 | 7 | 1,51 |
| prospeli veľmi dobre | 97 | 20,77 | 98 | 21,08 |
| prospeli | 222 | 47,54 | 260 | 12,09 |
| neprospeli | 95 | 20,34 | 30 | 6,45 |
| neklasifikovaní | 1 | 0,21 | 4 | 0,86 |
| celkový prospech za školu | 2,40 | X | 2,32 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 417 | 94,34 | 413 | 93,86 |
| uspokojivé | 12 | 2,71 | 14 | 3,18 |
| menej uspokojivé | 10 | 2,26 | 7 | 1,59 |
| neuspokojivé | 3 | 0,65 | 6 | 1,36 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 26808 | X | 28988 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 26023 | 97,07 | 27897 | 96,24 |
| počet neospravedlnených hodín | 785 | 2,93 | 1091 | 3,76 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| ADK | Administratíva a korešpondencia | **2,42** | **2,59** | **2,59** |  | **2,52** |
| ANF | Anatómia a fyziológia | **1,38** | **2,53** |  |  | **1,96** |
| ANJ | Anglický jazyk | **2,56** | **2,96** | **3,08** | **2,90** | **2,87** |
| ASL | Animačné služby |  |  | **2,06** | **1,60** | **1,83** |
| ABE | Aplikovaná biológia a ekológia |  | **1,86** |  |  | **1,86** |
| APE | Aplikovaná ekonómia |  |  | **1,00** |  | **1,00** |
| APC | Aplikovaná chémia | **2,15** | **2,46** |  |  | **2,32** |
| API | Aplikovaná informatika |  | **2,44** | **2,55** | **1,88** | **2,44** |
| APS | Aplikovaná psychológia |  |  | **1,88** |  | **1,88** |
| BIO | Biológia | **2,18** |  |  |  | **2,18** |
| DEJ | Dejepis | **2,78** | **3,08** |  |  | **2,94** |
| DEK | Dejiny kultúry |  | **2,70** |  |  | **2,70** |
| DOV | Dopravná výchova |  | **2,00** | **1,74** |  | **1,80** |
| EKO | Ekonomika | **2,61** | **3,04** | **2,76** | **2,77** | **2,78** |
| ECR | Ekonomika cestovného ruchu |  | **2,63** |  |  | **2,63** |
| EPR | Ekonomika podniku CR |  |  |  | **2,75** | **2,75** |
| EVA | Ekonomika v agroturistike |  | **2,50** | **2,36** | **2,78** | **2,55** |
| EVO | Ekonomika výrobných odvetví |  |  | **2,88** | **3,00** | **2,94** |
| EVD | Estetická výchova a dejiny umenia | **2,47** |  |  |  | **2,47** |
| ETV | Etická výchova | **1,00** | **1,23** |  |  | **1,11** |
| ETP | Etológia psov |  |  | **3,00** |  | **3,00** |
| FIG | Finančná gramotnosť |  |  | **2,30** |  | **2,29** |
| FLA | Floristika |  |  | **1,38** |  | **1,38** |
| GED | Geodézia |  | **2,33** |  |  | **2,33** |
| GOR | Geografia cestovného ruchu | **2,36** | **2,50** |  |  | **2,43** |
| HOT | Hotelierstvo |  | **2,38** |  | **3,00** | **2,69** |
| HYP | Hygiena a prevencia |  |  |  | **1,88** | **1,88** |
| CHK | Chov koní |  |  |  | **2,31** | **2,31** |
| CMZ | Chov malých zvierat |  |  | **2,13** | **2,69** | **2,41** |
| CPV | Chov psov |  |  | **2,72** | **2,31** | **2,52** |
| HZT | Chov zvierat | **2,28** | **2,12** | **2,91** | **2,22** | **2,29** |
| INF | Informatika | **2,29** | **2,37** |  |  | **2,33** |
| JAZ | Jazdectvo |  |  | **2,63** |  | **2,63** |
| KUS | Kultúra ubytovania a stravovania |  |  |  | **2,56** | **2,56** |
| KVE | Kvetinárstvo |  |  | **2,67** | **2,58** | **2,62** |
| LTU | Lesoturistika |  | **1,75** |  |  | **1,75** |
| LAR | Liečivé a aromatické rastliny |  |  |  | **1,95** | **1,95** |
| MMT | Manažment a marketing v turistike |  | **2,88** | **2,27** |  | **2,57** |
| MNZ | Manažment |  | **2,37** | **3,00** | **2,50** | **2,62** |
| MKT | Marketing | **2,46** | **2,50** |  |  | **2,48** |
| MAT | Matematika | **3,21** | **3,18** | **3,08** | **2,47** | **3,07** |
| MEA | Mechanizácia | **2,07** | **2,46** |  |  | **2,26** |
| MIP | Mikrobiológia a parazitológia |  | **2,65** |  |  | **2,65** |
| NBV | Náboženská výchova | **1,49** | **1,13** |  |  | **1,32** |
| NAH | Národné hospodárstvo |  |  |  | **2,53** | **2,53** |
| NPR | Náuka o prostredí rastlín | **2,47** |  |  |  | **2,47** |
| NEJ | Nemecký jazyk | **2,07** | **2,05** | **2,74** | **2,68** | **2,65** |
| OBN | Občianska náuka | **2,58** | **2,76** | **2,65** |  | **2,67** |
| ORA | Ochrana rastlín |  |  |  | **2,47** | **2,47** |
| OVO | Ovocinárstvo |  | **2,33** | **2,54** | **1,95** | **2,27** |
| OLP | Organizácia a legislatíva v chove psov |  |  |  | **2,62** | **2,62** |
| PRT | Pestovanie rastlín | **2,09** | **2,39** | **2,91** | **2,56** | **2,38** |
| PLP | Plemená psov |  |  | **1,97** | **2,38** | **2,18** |
| PKS | Podnikanie a služby |  | **2,73** | **2,91** | **2,69** | **2,80** |
| VCR | Podnikanie v cestovnom ruchu |  | **2,00** | **2,00** | **1,89** | **1,97** |
| PRN | Právna náuka |  |  |  | **2,49** | **2,47** |
| PWP | Právne predpisy a normy |  |  | **2,73** |  | **2,73** |
| PXU | Prax | **1,46** | **1,41** | **1,73** | **2,05** | **1,75** |
| VEU | Projektovanie a plánovanie vidieka v EU |  | **2,50** |  |  | **2,50** |
| RAS | Rastlinná výroba |  |  | **2,13** |  | **2,13** |
| RNA | Regionálny národopis a ľudová kultúra |  | **2,13** |  |  | **2,13** |
| SOV | Sadovnícka projekcia |  |  | **2,13** | **1,84** | **1,98** |
| SAT | Sadovnícka tvorba |  |  | **2,29** | **2,21** | **2,25** |
| SAD | Sadovníctvo |  | **2,67** | **2,96** |  | **2,81** |
| SEP | Sekretárske práce |  |  |  | **2,29** | **2,29** |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | **2,82** | **2,96** | **3,07** | **2,98** | **2,97** |
| SLK | Sociálna komunikácia | **2,57** | **2,41** | **2,92** | **1,70** | **2,40** |
| SPC | Sprievodcovská činnosť |  |  | **2,44** | **2,11** | **2,27** |
| SRQ | Sprievodcovské služby |  |  |  | **2,65** | **2,65** |
| SCH | Špeciálna ochrana prírody |  |  | **1,88** |  | **1,88** |
| TSF | Technológia služieb CR | **2,89** | **2,93** | **2,92** |  | **2,91** |
| TSV | Telesná a športová výchova | **1,38** | **1,37** | **1,46** | **1,42** | **1,41** |
| TQP | Tradičné a ekolog. poľnohosp. |  | **1,63** |  |  | **1,63** |
| TLV | Tradičné ľudové, výrobné a remeselné tech. |  |  | **2,06** |  | **2,06** |
| TUV | Turistika na vidieku |  |  | **2,27** | **2,22** | **2,25** |
| UCT | Účtovníctvo |  |  | **2,71** | **2,64** | **2,68** |
| ERB | Urbanizmus |  | **2,56** |  |  | **2,56** |
| VCE | Včelárstvo |  |  | **2,69** | **2,47** | **2,58** |
| VPB | Výcvik psov |  |  |  | **2,15** | **2,15** |
| VDA | Výživa a dietetika | **1,32** | **1,76** |  |  | **1,54** |
| VEP | Výživa a kŕmenie psov |  |  | **2,86** |  | **2,86** |
| ZPT | Základy patológie |  | **2,44** |  |  | **2,44** |
| ZZH | Základy záhradnej architektúry |  | **2,13** | **1,88** |  | **2,00** |
| ZEL | Zeleninárstvo |  | **2,67** | **2,67** | **2,47** | **2,60** |
| ZIV | Živočíšna výroba |  |  | **1,75** |  | **1,75** |
| **Spolu:** |  | **2,25** | **2,34** | **2,49** | **2,41** | **2,32** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 92 | 53,86 % |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk** | B 1 | 77 | 49,50 % |
| B 2 | 1 | 82,50 % |
| **Nemecký jazyk** | B 1 | 11 | 38,79 % |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 92 | 50,55 % |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk** | B 1 | 77 | 61,30 % |
| B 2 | 1 | 95,00 % |
| **Nemecký jazyk** | B 1 | 11 | 46,36 % |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 89 | 2,36 |
|  |  |  |
| **Anglický jazyk** | B 1 | 77 | 2,52 |
| B 2 | 1 | 1 |
| **Nemecký jazyk** | B 1 | 11 | 2,27 |
|  |  |  |
| **Praktická časť odbornej zložky** |  | 91 | 1,80 |
|  |  |  |
| **Teoretická časť odbornej zložky** |  | 89 | 2,43 |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 4221 Q | Vidiecka turistika | 15 | 5 | 4 | 6 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 4210 M 08 | Agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | denná | 3A |
| 4210 M 11 | Agropodnikanie, agroturistika | denná | 3A |
| 4210 M 18 | Agropodnikanie, kynológia | denná | 3A |
| 4211 M 26 | Záhradníctvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | denná | 3A |
| 4236 M 00 | Ekonomika pôdohospodárstva | denná | 3A |
| 4336 M 02 | Veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba | denná | 3A |
| 6324 M 00 | Manažment regionálneho cestovného ruchu | denná | 3A |
| 4221 Q | Vidiecka turistika | denná | 5B |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 2940 M 00 | Potravinárstvo – spracovanie mlieka | denná | 3A | 2000/2001 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  | -- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | **31** | **1** | **0** |
| **Muži** | | **12** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **43** | **1** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | **97,73** | | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **3** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **8** | **1** | **0** |
| do 50 rokov | **14** | **0** | **0** |
| do 60 rokov | **13** | **0** | **0** |
| **nad 60 rokov** | **3** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **3** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **46,36** | **33** |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | **13** |
| **Muži** | | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | **15** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **5** |
| do 60 rokov | **7** |
| **nad 60 rokov** | **0** |
| dôchodcovia | **2** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | **50,87** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 2 | Cyklické, atestácia | MPC Žilina |
| muži |  |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 3 | Cyklické, atestácia | MPC Žilina, Katolícka univerzita Ružomberok |
| muži |  |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 6 | Cyklické, atestácia | MPC Žilina, MANI Konzult, JA Slovensko |
| muži |  |  |  |
| do 60 rokov | ženy | 6 | Cyklické | MPC Žilina |
| muži | 4 | cyklické | MPC Žilina, MANI Konzult |
| **nad 60 rokov** | **ženy** |  |  |  |
| **muži** | 2 | funkčné | MPC Žilina |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | | 23 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Administratíva a korešpondencia | 100 % |
| 2. | Anatómia a fyziológia | 100 % |
| 3. | Anglický jazyk | 100 % |
| 4. | Animačné služby | 0 % |
| 5. | Aplikovaná biológia a ekológia | 100 % |
| 6. | Aplikovaná ekonómia | 100 % |
| 7. | Aplikovaná chémia | 100 % |
| 8. | Aplikovaná informatika | 100 % |
| 9. | Aplikovaná psychológia | 100 % |
| 10. | Biológia | 100 % |
| 11. | Biológia a ekológia | 100 % |
| 12. | Chov psov | 100 % |
| 13. | Chov malých zvierat | 100 % |
| 14. | Dejepis | 100 % |
| 15. | Dejiny kultúry | 0 % |
| 16. | Dopravná výchova | 100 % |
| 17. | Ekonomika | 100 % |
| 18. | Ekonomika cestovného ruchu | 100 % |
| 19. | Ekonomika podniku cestovného ruchu | 0 % |
| 20. | Ekonomika v agroturistike | 56,41 % |
| 21. | Estetická výchova a dejiny umenia | 100 % |
| 22. | Ekonomika výrobných odvetví | 100 % |
| 23. | Etická výchova | 100 % |
| 24. | Etológia psov | 100 % |
| 25. | Finančná gramotnosť | 100 % |
| 26. | Floristika | 100 % |
| 27. | Geodézia | 0 % |
| 28. | Geografia cestovného ruchu | 38,41 % |
| 29. | Hotelierstvo | 100 % |
| 30. | Hygiena a prevencia | 100% |
| 31. | Chov koní | 100 % |
| 32. | Chov psov | 100 % |
| 33. | Chov zvierat | 100 % |
| 34. | Chov malých zvierat | 100 % |
| 35. | Informatika | 100 % |
| 36. | Jazdectvo | 100 % |
| 37. | Kultúra ubytovania a stravovania | 0 % |
| 38. | Kvetinárstvo | 100 % |
| 39. | Lesoturistika | 100 % |
| 40. | Liečivé a aromatické rastliny | 100 % |
| 41. | Manažment | 34,57 % |
| 42. | Manažment a marketing v turistike | 100 % |
| 43. | Marketing | 0 % |
| 44. | Matematika | 100 % |
| 45. | Mechanizácia | 100 % |
| 46. | Mikrobiológia a parazitológia | 100 % |
| 47. | Náboženská výchova | 100 % |
| 48. | Národné hospodárstvo | 100 % |
| 49. | Náuka o prostredí rastlín | 100 % |
| 50. | Nemecký jazyk | 62,27 % |
| 51. | Občianska náuka | 100 % |
| 52. | Ochrana rastlín | 100 % |
| 53. | Ovocinárstvo | 100 % |
| 54. | Organizácia a legislatíva v chove psov | 100 % |
| 55. | Pestovanie rastlín | 100 % |
| 56. | Podnikanie a služby | 100 % |
| 57. | Plemená psov | 100 % |
| 58. | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100 % |
| 59. | Právna náuka | 0 % |
| 60. | Právne predpisy a normy | 100 % |
| 61. | Prax | 71,11 % |
| 62. | Projektovanie a plánovanie vidieka v EU | 0 % |
| 63. | Rastlinná výroba | 100 % |
| 64. | Regionálny národopis a ľudová kultúra | 100 % |
| 65. | Sadovníctvo | 100 % |
| 66. | Sadovnícka projekcia | 100 % |
| 67. | Sadovnícka tvorba | 100 % |
| 68. | Sekretárske práce | 100 % |
| 69. | Seminár k tvorbe odborných prác | 100 % |
| 70. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 71. | Sociálna komunikácia | 0 % |
| 72. | Sprievodcovská činnosť | 51,16 % |
| 73. | Sprievodcovské služby | 100 % |
| 74 | Špeciálna ochrana prírody | 100 % |
| 75. | Športovo rekreačné aktivity vidieckej turistiky | 0 % |
| 76. | Technológia služieb cestovného ruchu | 100 % |
| 77. | Telesná a športová výchova | 100 % |
| 78. | Turistika na vidieku | 0 % |
| 79. | Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo | 100 % |
| 80. | Tradičné, ľudové, výrobné a remeselné techniky | 0 % |
| 81. | Účtovníctvo | 100 % |
| 82. | Urbanizmus | 100 % |
| 83. | Včelárstvo | 100 % |
| 84. | Výcvik psov | 100 % |
| 85. | Výživa a dietetika | 100 % |
| 86. | Výživa a kŕmenie psov | 100 % |
| 87. | Základy patológie | 100 % |
| 88. | Základy záhradnej architektúry | 100 % |
| 89. | Zeleninárstvo | 100 % |
| 90. | Živočíšna výroba | 100 % |
| **Celkový priemer (%):** | | **83 %** |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Hlavnú pozornosť venoval VP poradenskej činnosti, a to poradenstvo pre študentov v oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie, v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže. V konzultačnej činnosti poskytoval konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, poskytoval informácie o formách a možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ a možnostiach voľby povolania.

Koordinačná činnosť VP sa zameriavala na prepojenie školy s poradenskými zariadeniami, ktoré sa venujú práci s mladými ľuďmi a poskytovala poradenstvo aj pedagogickým pracovníkom školy a hlavne spolupracovala s triednymi učiteľmi pri riešení problémov. VP spolupracuje aj s VP ZŠ Žilinského regiónu získavala informácie o záujme žiakov o štúdium na našej škole a zúčastňovala sa Rodičovských združení   
pre 9.ročníky.

VP je v neustálom kontakte so žiakmi, vyučuje temer vo všetkých triedach, pozná a zaujíma sa o problémy v triedach, pomáha hľadať riešenia .Na svoju prácu využíva konzultačné hodiny, ale podľa potreby si nájde vždy čas na problémy žiakov. Vhodne k tomu využíva aj informácie na nástenných novinách VP.   
Na pedagogických radách vždy informuje o pripravovaných podujatiach a prípadných problémoch či odporúčaniach pre pedagógov.

September

* VP uskutočnila besedy v l. ročníkoch o poslaní a úlohách VP, o adaptácií žiakov na štúdium na SŠ
* pre potreby žiakov objednala publikácie o vysokoškolskom štúdiu
* získala informácie o žiakoch so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi, podieľala sa na príprave IVVP, informovala členov PR a aj členov MZ
* 23.09.2016 pripravila a pomohla zorganizovať zbierku Biela Pastelka
* zúčastnila sa na plenárnom RZ, kde rodičia boli informovaní o možnostiach konzultácií

Október

* zorganizovala exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi pre žiakov 3. a 4.K triedy 04.10.2016
* zúčastnila sa veľtrhu Vysokých Škôl Gaudeamus v Nitre so žiakmi 3. a 4.ročníka
* pripravovala a podieľala sa na organizácií Celonárodnej konferencie mládeže v Žiline, ktorá sa uskutočnila 04.10.2016 a našu školu reprezentovali členovia žiackej školskej rady
* pre žiakov 4. ročníkov pripravila nástenné noviny a aktualizovala ich podľa toho, ako VŠ organizovali dni otvorených dverí, alebo celoslovenské prezentácie VŠ
* 13. 10. 2016 zabezpečila besedu pre dievčatá 2. ročníka „S tebou a o tebe“ na tému Sexualita, promiskuita a iné problémy s ňou súvisiace. Tieto besedy organizuje VP pre dievčatá pravidelne každý rok a sú to pre dievčatá veľmi informácie.
* riešila aktuálne problémy šikanovania formou spoločných aj individuálnych konzultácií v spolupráci s TU, rodičmi aj vedením školy

November

* VP pripravovala a organizovala DOD, informácie a pozvanie pripravila nielen pre žiakov ZŠ, ale aj pre budúcich maturantov, ktorí majú záujem o VOŠ
* Prezentovala našu školu a študijné odbory na Burze SŠ v Dolnom Kubíne dňa 15. 11. 2016
* 11. 11. 2016 sa spolu so študentami zúčastnila na besede s europoslancami, pánom Sulíkom a pánom Štefancom, ktorú pre stredoškolákov pripravili pracovníci Inštitútu EU v Žiline, toto podujatie bolo inšpiráciou pre žiakov pri príprave projektov o EU, ktoré spracovávali na predmet OBN a počuli veľa informácií
* 14. 11. 2016 sa zúčastnila RZ pre rodičov žiakov 9.ročníka na ZŠ Limbová
* 18. 11 .2016 VP organizovala v spolupráci so Žiackou školskou radou a 3. ročníkom Imatrikulácie žiakov 1. ročníka v rámci osláv Dňa študentstva. Veľmi dobre sa pripravili aj samotní prváci v spolupráci s TU. Imatrikulácie sa z roka na rok stávajú obľúbenejším podujatím pre žiakov ako aj učiteľov.
* na základe výsledkov klasifikácie za 1. štvrťrok monitorovala problémových žiakov a triedy, hlavne žiakov 1.ročnka a žiakov so ŠVVP
* konzultovala problémy na zasadnutí MZ a v spolupráci s triednymi učiteľmi
* 23. 11. 2016 sa spolu s koordinátorkou patologických javov, Mgr. Mravcovou zúčastnila školenia, ktoré sa zaoberalo nebezpečenstvom narastajúceho extrémizmu na Slovensku a v Európe
* 24. 11. 2016 pre študentov 2. ročníka pripravila zaujímavé podujatie - besedu s premietaním filmu  
  na tému Dve tváre jedného sveta. Globalizácia a problémy 3. sveta a chudoba. Toto sú dnes nielen tzv. prierezové témy v ŠVP, ale problémy, o ktorých mladí ľudia počúvajú dennodenne a možno sa ich už aj osobne dotýkajú, najmä problém chudoby. Prednášajúcim bol pracovník organizácie.UNICEF na Slovensku, Martin Silber a praktickým prínosom podujatia bola organizácia predaja Vianočných pohľadníc Unicef. Výťažok spomínanej zbierky bol určený pre deti v Afrike, konkrétne v Mauritánii.
* 25.11.2016 spolu s triedou 2.L navštívila v Žilinskej Synagóge výstavu Moderných hračiek a pritom si pozreli aj ako prebieha rekonštrukcia tejto významnej historickej pamiatky nášho mesta

December

* 30.11.2016 na našej škole bola otvorená Putovná výstava holocaustu, ktorej autorom je člen Židovskej náboženskej obce v Žiline, pán Seiller .Výstava bola inštalovaná v triede 2.T až do konca decembra a mohli ju navštíviť všetci študenti a učitelia v rámci vyuč. hodín. Aj mimo hodiny dejepisu a občianskej náuky si v tejto triede všetci žiaci 1.- 4. ročníkov mohli pozrieť nielen výstavu, ale aj prezentáciu   
  k výstave a film Vecler, Vrba, ktorý zachytáva útek dvoch Slovákov z Osvienčimu.
* VP sa zúčastnila rodičovského združenia na ZŠ Tepličke nad Váhom a v Turí, kde rodičov žiakov 9. ročníka informovala o možnostiach štúdia na našej škole
* Pre žiakov 4. ročníka pripravila informácie a materiály o možnostiach štúdia na Žilinskej Univerzite, využili sa triednické hodiny, ale aj individuálne konzultácie
* V spolupráci so ŽŠR pripravila študentov na Konferenciu o EU ako aj na vzdelávanie lídrov ŽŠR
* 22.12.2016 sa VP podieľala na príprave Vianočnej akadémie a organizovala 5 .ročník súťaže Naj Agro dievča, naj Agro chlapec, ktorej sa tentoraz zúčastnilo spolu 10 žiakov a do semifinále celoštátnej súťaže postúpili 4 žiaci. V spomínanom semifinále a v ozaj silnej konkurencii postúpili do finále dvaja chlapci Martin Nechala 4. Z, Viktor Straka 4. T a jedno dievča, Martina Markušová z 3. K triedy.

Január

* aktualizovala nástenné noviny pre 4. ročník, vypĺňanie prihlášok a materiály na VŠ
* 14. 01. 2017 spolu s predsedníčkou ŽŠR prezentovala činnosť našej školskej rady na podujatí, ktoré organizovala Rada mládeže ŽSK
* na základe výsledkov polročnej klasifikácie riešila študijné a výchovné problémy žiakov v spolupráci s triednymi a členkami MZ spoločensko-vedných predmetov a jazykov
* na zasadnutie pdg. rady si pripravila prezentáciu na tému Humanizácia a integrácia výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na integrovaných žiakov
* 18. 01. 2017 pomáhala pri organizácii zasadnutia Študentského parlamentu nášho Žilinského kraja, ktoré sa uskutočnilo na našej škole, v ktorom má zastúpenie aj naša Žiacka školská rada

Február

* VP prezentovala našu školu na ZŠ v Martine
* 17. 02. 2017 sa uskutočnil 2. Deň otvorených dverí, našu školu navštívilo 150 záujemcov zo ZŠ   
  a VP sa podieľala na zabezpečení a organizovaní tohto podujatia
* pre žiakov 4.ročníkov pripravila besedu s doc. Miroslavom Habánom o možnostiach štúdia na PU v Nitre a spolu s p. riaditeľom Ing. Ľubomírom Schvarcom a p. zástupcom Ing. Rudolfom Macekom prezentovali študentom 4. ročníka možnosti štúdia VOŠ na našej škole

Marec

* Počas konzultačných hodín, ale aj mimo poskytovala poradenské služby žiakom školy podľa individuálnych potrieb a v spolupráci s odborníkmi CPPaPP v Žiline
* VP organizovala a zabezpečovala účasť našich žiakov na okresnom a krajskom kole SOČ, kde pracovala aj v odbornej komisii
* 27. 03. 2017 sa VP zúčastnila aj Dejepisnej olympiády v Martine na Gymnáziu V. P. Tótha
* 30. 03. 2017 sa v Nitre uskutočnilo finále súťaže Naj agro chlapec, dievča. Aj tento rok sme boli celkom úspešní, náš žiak Martin Nechala získal 3.miesto.

Apríl

* V súlade s POP MŠ SR a  na základe odporúčaní Dodatkov k ŠVP VP a zároveň vyučujúca predmety DEJ ,OBN,ETV organizovala exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime pre žiakov 3.ročníka, 3.K a 3.T.
* 20.4.2017 sa aj na našej škole uskutočnilo školské kolo súťaže Mladý Slovák .Zúčastnilo sa spolu 50 študentov 2.a 3. ročníkov a víťazmi sa stali Viktor Straka z triedy 3.T a Matej Hodas z triedy 2.K, ktorí nás potom 8.júna 2017 reprezentovali na krajskom kole spomínanej súťaže.
* V dňoch 25.-27. apríla sa uskutočnilo celoštátne kolo SOČ, na ktorom našu školu zastupovala Dominika Adamusíková v odbore 07 Pôdohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo.

Máj

* 05. 05. 2017 sa uskutočnila beseda s pracovníkmi Úradu práce a sociálnych vecí v Žiline pre žiakov 4. ročníka o spôsobe a možnostiach pomoci spomínanej inštitúcie pre absolventov SŠ, mladých podnikateľov, o absolventskej praxi a iných dôležitých informáciách .
* 26. 5. 2017 sa žiaci 1. ročníka zúčastnili na koncerte Generácia XYZ, ktorý bol venovaný problematike extrémizmu, nacionalizmu a rasizmu, ktorý sa práve šíri už nielen v EU, ale aj u nás na Slovensku.
* 30. 05. 2017 sa VP zúčastnil odborného seminára pre VP na Mestskom Úrade v Žiline, ktorý bol venovaný žiakov so ŠVVP.

Jún

* 12. 06. 2017 sa VP spolu s koordinátorkou patologických javov zúčastnila vzdelávacieho podujatia   
  na tému Extrémizmus, ktorý organizovali odborníci na podnet MPC v Žiline. Seminár bol veľmi zaujímavý a podnetný, spojený s workshopmi, na ktorých si všetci účastníci mohli vymieňať skúsenosti ako sa im darí riešiť prejavy extrémizmu, nenávisti, odmietania a diskriminácie pri práci s mladými ľuďmi a hlavne si vypočuť názory odborníkov, získať zaujímavé materiály vhodné pre prácu na vyučovaní, ale aj v mimoškolskej práci.
* 13. 06. sa na Gymnáziu Hlinská, Žilina stretli koordinátori Žilinského študentského parlamentu, aby pomohli pri nových voľbách do tohto parlamentu, aby vybrali aktívnych a šikovných študentov, aby si vymenili skúsenosti s prácou v žiackych parlamentoch na školách a viedli študentov k vzájomnej spolupráci medzi študentskými radami a školami v celom kraji.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Na základe Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike a najmä aktuálnej situácie vo svete (migračná kríza, terorizmus) bol preventívny program školy na školský rok 2016/2017 opätovne zameraný na prevenciu prejavov intolerancie (šikanovanie, diskriminácia, intolerancia, rasizmus, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia). Do ŠkVP boli zapracované témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Zároveň sme sa snažili a budeme sa snažiť posilniť rozvoj európskeho povedomia a občianstva vo vyučovaní. Takisto sa koordinátor prevencie vo svojej práci sústredí na predchádzanie drogovým závislostiam u žiakov prípravou a realizáciou divadelného predstavenia, prednášok, pomocou pri organizovaní dobrovoľníckych akcií, nástenných materiálov, prípadne materiálov pre triednych učiteľov, rodičov a žiakov s tematikou prevencie na rôzne témy podľa plánu na jednotlivé mesiace.

Úlohou školy bolo a je podporovať realizáciu aktivít na zvyšovanie právneho vedomia žiakov, zážitkových aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, aktivít v mimo vyučovacom čase, súťaží, prednášok, besied, tvorivých dielní, verejných zbierok a podobne.

Činnosť školy a koordinátora prevencie drogových a iných sociálno-patologických javov sa sústredila na:

* prevenciu neprijateľného správania, prejavov intolerancie, šikanovania
* uplatňovanie dôsledného zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovanie týchto javov,
* výchovu k ľudských právam,
* zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam formou besied, súťaží, stretnutí, koncertov...,
* vytváranie a rozvíjanie multikultúrneho prostredia v škole – prostredníctvom chápajúceho a kritického spôsobu štúdia kultúr, a to najmä na hodinách etickej, náboženskej a občianskej náuky, dejepisu, aplikovanej psychológie, anglického jazyka, nemeckého jazyka, slovenského jazyka...,
* prevenciu užívania alkoholu, tabaku, drog, omamných a psychotropných látok,
* zvyšovanie povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjanie ich kritického myslenia, uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov,
* organizácia divadelného predstavenia,
* uskutočnenie besied a prednášok v spolupráci s externými organizáciami,
* rozšírenie záujmovej a mimoškolskej činnosti mládeže formou veľkého počtu krúžkov,
* podporu činnosti športových krúžkov a školských športových podujatí,
* zabezpečenie efektívnej spolupráce školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácii, miestnej komunity.

Koordinátor spolupracoval s triednymi učiteľmi a v spolupráci s odborníkmi, lekármi a pedagógmi organizoval odborné prednášky na témy uvedené v pláne aktivít na jednotlivé mesiace. Prevencia drogových a iných sociálno-patologických javov bola realizovaná najmä na hodinách etickej a náboženskej výchovy, občianskej výchovy, telesnej a športovej výchovy, biológie a chémie.

Koordinátor prispôsobil svoju prácu počas 1. polroka školského roka Rámcovému dohovoru o kontrole tabaku s medzinárodnou účinnosťou od 27. 02. 2005, Listine ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa, Smernici Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, Národnej stratégii na ochranu detí pred násilím, Národnému programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018, Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 - 2019. Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 - 2020, Národnému programu podpory zdravia, t. j. programu Zdravie v školách, Národnému programu prevencie obezity, Európskemu politickému rámcu Zdravie 2020, Metodickému usmerneniu č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách. Pripravil aktivity pri príležitosti týchto významných dní: Dni nádeje 2016, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň pre odstránenie násilia na ženách, Deň duševného zdravia, a iné podľa aktuálnej potreby.

V školskom poriadku boli vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí Do plánov triednických hodín bola zapracovaná smernica Prevencie a riešenie šikanovania žiakov. Triedni učitelia vypracovali vlastné aktivity na prevenciu šikanovania žiakov a uviedli ich v pláne triednických hodín.

Aktivity zamerané na prevenciu drogových a iných sociálno-patologických javov:

September

* bol vypracovaný preventívny program školy na školský rok 2016/2017 zameraného na prevenciu neprijateľného konania (agresia, šikanovanie), prejavov intolerancie (diskriminácia, intolerancia, rasizmus, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia), drogových závislostí,
* koordinátor pripravil informačné materiály pre triednych učiteľov a rodičov ohľadom kontaktov na dôležité inštitúcie, poskytol metodické materiály, pracovné listy, dotazníky na triednické hodiny pre TU,
* 23. 09. 2016 Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi, príprava nástenného materiálu,
* 26. 09. 206 Európsky deň jazykov – realizovali sa aktivity na hodinách ANJ a NEJ, ktoré rozvíjali európske kultúrne povedomie, hodnoty, koordinátor distribuoval materiály, pracovné listoy medzi vyučujúcich
* distribúcia dotazníkov o drogách v spolupráci so Strednou zdravotnou školou v Žiline.

Október

* 02. 10. 2016 Svetový deň bez násilia – nástenka,
* 10. 10. 2016 Svetový deň duševného zdravia –nástenka,
* 16. 10. 2016 Svetový deň výživy - prezentácia zdravej výživy a aj športových aktivít v škole,
* formou nástenky a materiálov koordinátor informoval TU a žiakov o celoslovenskej akcii zameranej   
  na boj proti drogám „Dni nádeje 2016“, zapojili sme sa do športových aktivít („Štafeta nádeje“, „Pochod nádeje“), výtvarnej a literárnej súťaže pre stredné školy na témy: „Drogy,? Toto je moja odpoveď!“ „Ja vo svete, ja v živote“ prípadne voľný výber témy, výtvarné a literárne práce vytvorili Andrea Dobroňová II. L a Michaela Žúborová, Veronika Kušnieriková z I. MZ..
* Vzdelávanie koordinátora v oblasti primárnej prevencie rodovo podmieneného násilia v spolupráci s Inštitútom pre výskum práce a rodiny a Koordinačno–metodickým centrom pre rodovo podmienené a domáce násilie.

November

* počas Európskeho týždňa boja proti drogám, boli žiaci upozornení na riziká a prípadné následky užívania legálnych drog (alkohol, tabak). Sústredili sme sa najmä na Medzinárodný deň nefajčenia (18. 11. 2016),
* Imatrikulácie ku Dňu študentstva študentov sme viedli ku znášanlivosti, tolerancii, eliminácii náznakov diskriminácie, šikanovania medzi žiakmi,
* Deň boja za slobodu a demokraciu – nástenka
* 25. 11. 2016 Svetový deň pre odstránenie násilia na ženách - nástenka
* prednášky na tému „Domáce násilie ubližuje všetkým“ v spolupráci s organizáciou Áno, pre život, n. o.
* Koordinátor sa zúčastnil školenia o extrémizme.

December

* 10. 12. 2016 Deň ľudských práv - nástenka - ľudské práva, spolupráca s OBN,
* Spolupráca s organizáciou Amnesty International – Maratón písania listov 2016, kde žiaci formou písania listov bojovali za ľudské práva tých ľudí, ktorým boli odňaté,
* písanie pohľadníc pre seniorov pre ústav v Rohožníku,
* Športové podujatie v škole určené pre zástupcov tried – futsalový turnaj a volejbalový turnaj,
* Príprava Vianočnej akadémie, vystúpenia s vianočnou tematikou, čím boli žiaci vedení k súdržnosti v triede a spoločným nácvikom programu sa predchádzalo šikanovaniu a intolerancii v triede.

Január

* 01. 01. 2017 – Svetový deň mieru a 27. 01. 2017 - Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – príprava nástenného materiálu.

#### Február

* domác násilie - nástenka, možností bránenia sa zo strany žiakov a zverejnené kontakty na príslušné organizácie, ktoré sa zaoberajú touto problematikou
* počas hodín ETV, OBN, DEJ boli prezentované Deklarácia práv dieťaťa a národný projekt Slovenského výboru UNICEF – Linka detskej istoty,
* 04. 02. 2017 – Svetový deň proti rakovine – tvorba nástenky,
* 06. 02. 2017 – Svetový deň bez mobilu a 09. 02. 2017 Deň pre bezpečnejší internet – nástenka, dotazníky a metodické listy pre TU
* Prevencia šikany – prednáška a workshop na túto tému v spolupráci s CPPPaP v Žilina

Marec

* 20. 03. 2017 Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii a 21. 03. 2017 – Deň zápasu   
  za ľudské práva – nástenka, pri tejto príležitosti návšteva koncentračného tábora v Osvienčime
* propagácia knižnej literatúry ako možnosť využitia voľného času u mladých ľudí, zapojenie študentov do súťaže Môj slovník z reality – My Dictionary From Reality, účasť študentov III. T

Apríl

* 7. apríla propagácia zdravého životného štýlu pri príležitosti Svetového dňa zdravia (World Health Day, organizácia prednášky na tému Poruchy príjmu potravy v spolupráci s CPPP a P v Žiline,
* 11. 04. 2017 – Deň narcisov – deň boja proti rakovine – zbierka pod vedením Mgr. M. Mičurovej a Mgr. Ľ. Štefíkovej,
* Divadelné predstavenie Anna Franková – zamerané na boj proti antisemitizmu, popieranie holokaustu, extrémizmu a xenofóbii.
* zapojenie žiakov školy do nácviku štvorylky a jej hromadné odtancovanie na námestí v Žiline pod vedením Mgr. Kataríny Jurkovičovej.
* 19. 04. 2017 - Smútok a depresia – beseda.
* 24. 04. 2017 - Marihuana, negatíva, prevencia – nástenka
* Drogy – TPD test v spolupráci s CPPPsP v Žiline - organizácia prednášky

Máj

* počas hodín dejepisu, občianskej náuky a etickej výchovy si žiaci pripomenuli Deň víťazstva nad fašizmom, bol pripravený nástenný materiál s touto tematikou, zisťovali sa formou dotazníka názory žiakov na prejavy diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, ostatných javov intolerancie,
* návšteva výchovného koncertu Generácia XYZ, ktorá sa venovala tejto problematike.

## Jún

* 12. 06. 2017 – výchovný koncert – „Novodobí otroci“ – zameraný na obchod s ľuďmi,
* 20. 06. 2017 Medzinárodný deň utečencov – premietanie filmu na hodinách ETV, distribuoval sa metodický materiál „My s nimi a oni s nami“, ktorý vnikol s podporou Úradu vlády SR v rámci programu Kultúra národnostných menšín 2015,
* 26. 06. 2017 Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a obchodu s nimi - organizácia prednášky v spolupráci s CPPP a P v Žiline na tému – Drogy, Drogy – TPD test.

Koordinátor sa v rámci predmetov Psychológia a Etická výchova venoval nasledovným témam: Životné ciele, plány a hodnoty, Charakter, postoje, ideály, potreby súvisiace s plánovaním rodičovstva, Svedomie a vôľa, dobré medziľudské vzťahy, Empatia a asertivita, Rodina ako primárna sociálny skupina, Príčiny vzniku konfliktov, Možnosti predchádzania konfliktov, riešenie konfliktných situácií, Šikanovanie a prevencia proti šikanovaniu – spôsob predchádzania konfliktných situácií v živote ľudí, Zdroje stresov a frustrácií, Manipulácia, typy manipulátorov, spôsoby odmietnutia manipulácie, manipulačné povery, Pôvod dôstojnosti ľudskej osoby, Rešpekt a úcta k iným etnikám , rasám, handicapovaným ľuďom, Kultúrne a náboženské rozdiely, Stereotypy a predsudky, Úloha médií v živote človeka, Sexualita človeka, Predčasný sex a jeho dôsledky, Promiskuita a pornografia, Prevencia pohlavných chorôb a AIDS, Nebezpečné prejavy náboženského fanatizmu, Multikulturalizmus, Zdravý životný štýl, Anorexia a bulímia, Stres a jeho dôsledky pre zdravie.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

* UNICEF Slovensko
* TELEFÓNNA LINKA nonstop telefonická pomoc na čísle 116 111
* LIVECHAT, Nový online čet (Live Chat) s operátorom je možný v čase od 16:00 až 23:30
* [LIVECHAT - POKEC](http://pokec.azet.sk/) na web stránke [Pokec.sk](http://pokec.azet.sk/) v miestnosti LDI pre deti (Linka detskej istoty) počas pracovných dní v čase 17:00 - 21:00 h
* EMAIL konzultácie pomocou emailu [potrebujem@pomoc.sk](mailto:potrebujem@pomoc.sk)
* OZ PRO FAMILIA, Humenné, [www.profamilia.sk](http://www.profamilia.sk), Tel: 057/775 44 17, Mobil: 0915 651 861
* Áno pre život n. o., 013 13 Rajecké Teplice, [www.anoprezivot.sk](http://www.anoprezivot.sk), Telefón: 041/549 49 50
* Človek v ohrození, Bratislava, [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk), [www.skolanamiestoulice.sk](http://www.skolanamiestoulice.sk), Tel.: 02/55 42 22 54
* Ľudia proti rasizmu, Bratislava, [www.rasizmus.sk](http://www.rasizmus.sk),
* Ambulancia CPLDZ: FNsP Žilina, budova polikliniky, 3. poschodie, Telefón: +421 41 511 02 33  
  Klub abstinujúcich závislých kontaktná osoba: Minarčík Pavol, laický terapeut, +421 41 500 76 91  
  Zakladateľ komunity: MUDr. Ivan CHABAN, MPH  
  Zastupujúci primár oddelenia: MUDr. Martina Hanzelová tel.: +421 41 51 10 647  
  Vedúca sestra: Mgr. Anna ŠIMKOVÁ (poverená organizačným vedením oddelenia) tel.: 0918 628 983, 041 500 76 90, e-mail: [simkova.cpldz@gmail.com](mailto:simkova.cpldz@gmail.com)
* Oddelenie Centrum pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Žilina – Považský Chlmec, tel.: 041/500 76 92 (číslo funguje ako centrálne) 0918/994 456; e-mail: [cpldz.zilina@gmail.com](mailto:cpldz.zilina@gmail.com)
* Centrum pre liečbu drogových závislostí, Inštitút drogových závislostí, Bratislava, tel.: 02 / 53 41 74 64, 02 / 53 41 74 67
* Bezplatná Linka pomoci pre problémy s hraním 0800 800 900  
  Prevádzkový čas: Pondelok - Piatok 9:00 - 17:00 hod. Mimo prevádzkových hodín je k dispozícii záznamník.
* Predná Hora, odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o., Muránska Huta, časť Predná Hora, Muráň, spojovateľ: 058/4866 111; prijímacia ambulancia, kancelária: 058/4866 142, e-mail: [olup@olup-prednahora.sk](mailto:olup@olup-prednahora.sk)
* Linka záchrany (lekárske rady) 0850 111 313
* Integrovaný záchranný systém 112
* Záchranná zdravotná služba 155
* Polícia 158
* Mestská polícia 159
* Psychologická poradňa
* Linka dôvery nezábudka 0850 111 022
* Linka nádeje 055/644 11 55
* Linky pomoci proti násiliu
* Linka pomoci obetiam násilia 0850 111 321
* Linka pre nezvestné a sexuálne zneužívané deti 116 000
* Pomoc ohrozeným deťom 02/62 24 78 77
* Krízová linka a poradňa, Martin 043/422 08 53
* Infolinka proti rasizmu 02/16 356
* Linka dôvery na prevenciu v oblasti siekt 0907 409 294
* **Náruč – Pomoc deťom v kríze, o. z., Zádubnie,** Tel/fax: 041/516 65 43, E-mail: [oz.naruc@naruc.sk](mailto:oz.naruc@naruc.sk), [www.naruc.sk](http://www.naruc.sk)
* Únia centier a prevencie pomoci DAFNÉ, Rajecké Teplice, E-mail: [dafne@dafne.sk](mailto:dafne@dafne.sk),www.dafne.sk

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

* základná prezentácia SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku je na [www.spospredza.edu.sk](http://www.spospredza.edu.sk), kde je uvedený kontakt na školu, študijné odbory, mimoškolské aktivity, aktuálne oznamy.
* permanentná prezentácia aktivít školy sa realizuje prostredníctvom tlače – Žilinské noviny, Žilinský večerník, Život Turca, Žilinská televízia Patriot, Slovenská televízia – Farmárska revue

spolupráca školy s rodičmi:

* realizuje sa predovšetkým prostredníctvom rodičovského združenia, minimálne štyrikrát ročne a v prípade potreby prostredníctvom triednych učiteľov,
* rodičia majú telefónny a e-mailový kontakt na triednych učiteľov ako aj na vedenie školy v prípade riešenia nutných problémov,
* spolupráca s rodičmi v mimoškolskej činnosti žiakov, deň otvorených dverí na škole je dvakrát ročne, výstava ovocia a zeleniny, spolupráca so združením drobnochovateľov, záhradkárov, organizácia školského plesu každoročne, výstava Jarná krása v Budatínskom hrade pod záštitou predsedu ŽSK,
* sponzorská činnosť rodičov pre rodičovské združenie, 2 % z dane prostredníctvom Nadácie spoločne pre región,
* umožnenie odborných praxí v prevádzkach, firmách rodičov,
* pravidelné konzultácie rodičov s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, koordinátorom ENV, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* internetová stránka školy,
* spolupráca školy a Rady školy,
* zavedenie internetovej žiackej knižky.

formy prezentácie školy na verejnosti:

* na škole je poverený pedagóg, ktorý pravidelne podáva informácie o školských aktivitách, ako aj mimoškolských aktivitách do regionálnych novín,
* spolupráca s podnikmi, kde žiaci vykonávajú odborné praxe (PD Terchová, Dolný Hričov, Záhradníctvo Bytča, Jazdecký klub Brezany, finančné ústavy, zariadenia cestovného ruchu, agroturistiky – Agropenzión Grunt),
* spolupráca s občianskym združením Malá Fatra, OV Slovenského zväzu záhradkárov Žilina, OV Slovenského zväzu drobnochovateľov, spolupráca so SPU Nitra,
* organizácia výstavy Jarná krása v spolupráci s OZ Malá Fatra v Budatínskom hrade pod záštitou predsedu ŽSK, Okresná výstava ovocia a zeleniny, kvetov, skalničiek, kaktusov, včelích produktov, záhradnej techniky na pôde školy,
* dvakrát ročne deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl,
* prezentácia školy a študijných odborov na burze stredných škôl v Čadci, Žiline, KNM
* prezentácia školy a študijných odborov priamo na základných školách v okrese Žilina, Martin, Kysucké Nové Mesto, Bytča,
* účasť na veľtrhu študentských spoločností programu aplikovaná ekonómia,
* výmenné odborné praxe žiakov školy s poľskou školou v Miedziswieciu,
* pôsobenie školy ako cvičnej školy pre budúcich pedagógov so SPU v Nitre a s ŽU FPV v Žiline,
* účasť najlepších prác SOČ na školskom kole na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* vianočná kvapka krvi,
* účasť na celoslovenskom kole SOČ,
* organizácia krajského kola Mladý ekofarmár, účasť na celoslovenskej súťaži Mladý ekofarmár,
* pravidelná účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatí Dotyky podzimu   
  na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* vydávanie informačných materiálov o škole (Bulletin, prezentácia),
* tvorba projektov,
* účasť na medzinárodnej recitačnej súťaži Wislawy Szymborskiej v Poľsku,
* pravidelná účasť na dňoch zdravia, ktoré organizuje mesto Žilina,
* organizácia dňa Zeme,
* stužkové slávnosti,
* školský ples.

školský časopis:

* názov školského časopisu Students life,
* vychádza 3 – 4krát ročne,
* na vydávaní sa podieľa redakčná rada zložená zo študentov školy pod vedením pedagóga,
* umožňuje prezentáciu názorov študentov aj pedagógov na chod školy, školské aktivity,
* žiaci prezentujú svoju vlastnú tvorbu.

- činnosť žiackej školskej rady:

- iné aktivity:

* každoročná účasť na medzinárodnej recitačnej súťaži Wislawy Szymborskiej v Poľsku,
* pravidelná účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatí Dotyky podzimu   
  na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* spolupráca s poľskou školou v Miedzyswieciu
* spolupráca s profesijnými organizáciami,
* spolupráca so stavovskými organizáciami
* spolupráca so združeniami v oblasti ENV
* podpísanie Memoranda o spolupráci s Albrechtovou střední školou Český Tešín a Zespól Szkól Przyrodniczo-Technicznych v Miedzyswieciu,
* podpísanie Memoranda o spolupráci s Střední školou záhradníckou a zemědelskou A. E. Komerse Dečín
* spolupráca v oblasti kynológie – so Združením K7, Psovodi a záchranári SR, Vojenská polícia, odd. kynológie Hronsek.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** | English GO | Nové metódy a prostriedky na vyučovanie ANJ | Začiatok realizácie | Jún 2017 | Jún 2018 | 3226,-- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fondy EU** | IROP v spolupráci ŽSK | Modernizácia MTZ pre praktickú prípravu žiakov | Schválený | 2017/18 | 2020 | 224.000,00 |  | 224.000,00 |
| ERAZMUS + | Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | Neschválený | 12.5.2017 |  |  |  |  |
| **INÉ** | E-twining | Medzinárodná spolupráca škôl cez internet | Zrealizovaný | Apríl 2017 | Jún 2017 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2016/17 sme nemali kontrolu vykonávanú školskou inšpekciou. Mali sme kontrolu v školskej jedálni vykonanú Regionálnou veterinárnou a potravinárskou správou v Žiline a Komplexnú požiarnu kontrolu vykonanú Okresným riaditeľstvom hasičského a záchranného zboru v Žiline. Správy z kontrol sa nachádzajú v Prílohe č. 2

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2016** | | | **460** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **468** | **Naplnenosť školy** (%): | | **102 %** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m 3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 1 | 1 | | 12650,64/5327,90 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 32 | 32 | | 5895,8/2139,50 | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 17 | 17 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 2 | 2 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 8 | 8 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 2 | 2 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 3 | 3 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | | 18 | 18 | | 776,55/258,85 | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | | 2 | 2 | | 258,00/85,80 | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie | Nie | | Nie | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | 1 | 1 | | 1491,00/119,50 | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie | Nie | | Nie | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | 1 | 1 | | 2803,50/422,58 | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | Nie | Nie | | Nie | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 182 | X | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 31 | X | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 6 | X | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | Áno | 15 x 26,70 | palubovka | vyhovujúci |  | 2010 |
| Telocvičňa | | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Áno | | 40x20 | asfalt | vyhovujúci |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | | 3,6 x 4,40 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | Nie | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | 2 vyhovujúce | | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | 2 vyhovujúce | | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát – negatívne hlásenie**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok) / m2** | | | |  | | |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2016** | |  | |  |  |
| **k 1.1.2017** | |  | |  |  |
| **k 15.9.2017** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016** | | | |  | | |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2016** |  | | |  |
| **k 30.6.2017** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2016** |  | | |  |
| **k 30.6.2017** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 300 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | | 1 |  |
| **kuchár** | | | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | | | 1 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | | 0 |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | NIE |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2016** | 0 |  |
| **k 30.6.2017** | 0 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2016** | 434,28 |  |
| **k 30.6.2017** | 4921,21 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 1965 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 62 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 178 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | | -- |  |
| **zo školskej kotolne** | | | | -- |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | | Žilinská teplárenská, a.s., Žilina |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | Áno | S prípojokou na septik |
| **vlastná ČOV** | | | | Nie |  |
| **ČOV školy** | | | | Nie |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Prvoradým cieľom v šk. roku 2016/2017 bolo naplnenie plánu výkonov žiakov pre školský rok 2017/2018   
v jednotlivých študijných odboroch a zameraniach. Plán výkonov žiakov pre školu bol schválený v súlade   
so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove o vzdelávaní, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odborovom vzdelávaní a VZN ŽSK. Plnenie plánu výkonov k 15. 09. 2017 bolo nasledovné:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Študijný odbor** | **Počet** | | |
| **tried** | **žiakov**  **(plán)** | **žiakov**  **(plnenie plánu)** |
| 4210 M 08 agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | 0,45 | 12 | 12 |
| 4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika | 0,5 | 14 | 14 |
| 4210 M 18 agropodnikanie, kynológia | 0,6 | 18 | 18 |
| 4211 M 26 záhradnictvo, sadovnícka a krajin. tvorba | 0,55 | 15 | 14 |
| 4336 M 02 veretinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba | 1,0 | 29 | 29 |
| 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | 1,0 | 22 | 21 |
| **Spolu** | **4,0** | **110** | **108** |
| 4221 Q Vidiecka turistika | 1,0 | 25 | 15 |
| **Spolu** | **5,0** | **144** | **123** |

**- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017 :**

Môžeme konštatovať, že pri porovnaní plánu výkonov v jednotlivých študijných odboroch a odborných zameraniach určených pre žiakov základných škôl a zapísaných žiakov k 15. 09. 2017, škola splnila plán výkonov žiakov v štvorročných odboroch na 98,18 %. Plán výkonov žiakov vo VOŠ bol splnený na 60 %. Plánovaný počet tried u žiakov štvorročného štúdia sme splnili na 100 %. Plánovaný počet tried vo vyššom odbornom štúdiu sme splnili. Môžeme konštatovať, že na škole máme v súčasnosti 18 tried a počet žiakov 467 aj s prestupmi žiakov z iných škôl. Priemerný počet žiakov na triedu je 26 a Ø počet žiakov na triedu  
v štvorročnom štúdiu je 27,75 žiaka, čo je veľmi dobrý priemerný stav žiakov na triedu.

**- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:**

V súlade s § 64 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) je našim prvotným cieľom stabilizovať počet žiakov v 1. ročníku na úrovni plánu výkonov z roku 2016/2017, čo   
pre školu znamená zlepšenie financovania. V pláne výkonov pre šk. rok 2018/2019, v súlade so VZN ŽSK, sme rozšírili ponuku študijných odborov o odbor 2940 M 05 Potravinárstvo so zameraním na spracovanie mlieka. V pláne výkonov pre žiakov základných škôl máme tým o jednu triedu viac ako minulý školský rok, a zároveň môžeme prijať 124 žiakov, čo predstavuje zvýšenie o 14 žiakov základných škôl do 1. ročníka. Predpokladáme v šk. roku 2018/2019, že sa nám prihlási požadovaný počet žiakov aj na vyššie odborné štúdium, minimálne v počte 17 žiakov, čím by sme zvýšili celkový počet žiakov v I. ročníkoch na 141. Dôležitým faktorom okrem plnenia plánu výkonov je aj udržanie čo najnižšej miery nezamestnanosti absolventov. Zároveň cieľom je, aby 30 % žiakov pokračovalo v ďalšom štúdiu na vysokých školách alebo   
na vyššom odbornom štúdiu.

**Predpokladaný plán výkonov pre školský rok 2018/2019:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Študijný odbor | | Dĺžka štúdia | Počet | |
| tried | žiakov (plán) |
| 4210 M 08 | agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | 4 | 0,4 | 10 |
| 4210 M 11 | agropodnikanie, agroturistika | 4 | 0,35 | 8 |
| 4210 M 18 | agropodnikanie, kynológia | 4 | 1 | 26 |
| 4211 M 26 | záhradnictvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | 4 | 0,6 | 16 |
| 4336 M 02 | veterinárna zdravotníctvo a hygiena | 4 | 1 | 28 |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | 4 | 0,65 | 18 |
| 2940 M | potravinárstvo | 4 | 1 | 18 |
| spolu |  |  | 5 | 124 |
| 4221Q | Vidiecka turistika - návrh | 3 | 1 | 18 |

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| - pretvára záujem žiakov ZŠ o študijné odbory školy | Pomalší rozvoj poľnohospodárskej a potravinárskej výroby v okrese Žilina |
| * zvyšuje sa záujem o aktuálne študijné odbory, aj z iných okresov, krajov |  |
| - rozvojové zámery školy v oblasti vidieckej turistiky, cestovného ruchu, kynológie a záhradnej architektúry, veterinárstva a hygieny | Komplikovaný názov školy už nevyjadruje profil študijných odborov |
| - vybavenosť tried, odborných učební, IKT – kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu |  |
| - odbornosť vyučovania |  |
| - spolupráca so stavovskými, profesijnými, zamestnávateľskými organizáciami |  |
| - nižšie % nezamestnanosti absolventov |  |
| - každoročne 50 – 60 % prijatých absolventov na vysoké školy |  |
| - spolupráca s radou školy, rodičovským združením |  |
| - spolupráca s odbornými združeniami v regióne |  |
| - rozvojové zámery školy v potravinárstve |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| - realizácia nových študijných odborov v oblasti vidieckej turistiky, cestovného ruchu, kynológie, záhradnej architektúry, veterinárstva a hygieny | - klesajúci počet žiakov ZŠ v dôsledku nižšieho % pôrodnosti, |
| - spolupráca so SPU Nitra a ďalšími VŠ, VŠ Veterinárneho lekárstva | - nie celkom pozitívny a objektívny pohľad verejnosti na pôdohospodárstvo, |
| - funkčná spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ |  |
| - funkčná spolupráca s Regionálnou SPaPK a regionálnou SOK a zamestnávateľmi v jednotlivých študijných odboroch | - existujúce niektoré duplicitné študijné odbory na iných SOŠ v meste napr. manažment regionálneho cestovného ruchu |
| - škola nadobúda aj medzikrajový charakter | - vysoký počet gymnázií v regióne Žiliny |
| - certifikácia školy a študijných odborov - IES | - obmedzenie plánu výkonov zriaďovateľom |
| * dobrá spolupráca so zriaďovateľom - ŽSK |  |
| * zvýšený záujem o štúdium odboru veterinárstvo a záhradníctvo |  |
| * študijný odbor potravinárstvo |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* tvorivé vyučovanie - nové metódy a formy práce pedagóga – samostatná práca žiakov, projektové vyučovanie, zážitkové učenie,
* motivácia žiaka pedagógom za zodpovednosť za vlastné výkony,
* dosiahnuť 100 % odbornosť vyučovania v každom predmete,
* využívanie informačných technológií vo všetkých predmetoch (zvlášť dôraz na odborné predmety, vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniach s využitím IKT)
* realizácia plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v každom školskom roku,
* zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so študijnými odbormi a aprobáciou,
* skvalitňovanie materiálneho vybavenia tried, odborných učební v závislosti od študijných odborov,
* aktívna spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami v znení školského zákona, zákona o odbornom vzdelávaní (účasť na ústnej časti MS na TČOZ a PČOZ, konzultácie pri tvorbe školských vzdelávacích programov),
* aktívny rozvoj mimoškolských aktivít (krúžky, odborné exkurzie, výstavy, projekty),
* realizácia výstavby veterinárnej ambulancie pre študijný odbor veterinárstvo,
* účasť na odborných súťažiach podľa študijných odborov.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **z toho počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017** |
| 4210 M 11 | agropodnikanie, agroturistika | **8** | **3** | **4** | **3** | **1** |
| 4210 M 18 | agropodnikanie, kynológia | **24** | **13** | **7** | **0** | **4** |
| 4211 M 26 | záhradnictvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | **18** | **9** | **6** | **6** | **3** |
| 4236 M | Ekonomika pôdohospodárstva | **14** | **2** | **9** | **0** | **3** |
| 6324 M | manažment regionálneho cestovného ruchu | **19** | **11** | **8**  **(1 invalidný dôchodok)** | **1** | **0** |
| 4221Q | Vidiecka turistika | **15** | **3** | **10** | **2** | **2** |
| **Spolu:** | | **98** | **41** | **44** | **12** | **13** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží o:

1. tvorivý výchovno-vzdelávací proces s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, dobrú sociálnu klímu v triedach a škole. A to:

* rešpektovaním práv žiakov a rodičov a vyžadovaním povinností žiakov a rodičov,
* o dobrú komunikáciu medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými firmami, profesijnými a stavovskými organizáciami
* objektívne hodnotenie a klasifikácia žiakov, umožnenie sebahodnotenia
* vytváranie podmienok vo VVP pre čo najmodernejšie metódy vyučovania (zážitkové učenie, projektové vyučovanie)
* možnosť žiakov sa realizovať, prezentovať v mimoškolskej činnosti (SOŠ, mladý ekofarmár, Viktória Régia)
* široké zapojenie žiakov do školských projektov, súťaží, olympiád, výmenných praxí,
* organizácia poznávacích aj odborných exkurzií, záujmových krúžkov,
* návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,
* dobrú spoluprácu žiakov a bezprostrednú komunikáciu s výchovným poradcom, koordinátorkou prevencie, aj rodičov, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, komunikácia s CPPPaP, žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

1. Kultúra školy a atmosféra školy pre vytvorenie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania pre pedagógov.

* dobrá komunikácia medzi pedagógmi a vedením školy pri riešení pracovných problémov,
* korektné vzťahy medzi  zamestnancami školy, tvorivá práca v metodických združeniach odborných a všeobecnovzdelávacích a prírodovedných predmetov, metodickom združení TU,
* v súlade so zákonníkom práce vytvárať, zlepšovať pracovné podmienky pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, (stravovanie, vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, preventívne lekárske prehliadky, čerpanie dovolenky v súlade s plánom dovoleniek, športové a spoločenské aktivity v organizácii – školský ples),
* poznávacie zájazdy pre zamestnancov školy,
* liečebné pobyty zamestnancov.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Enjoy English | 22 | Mgr. Chabadová |
| Angličtinou krok za krokom k maturite | 1 | Mgr. Chabadová |
| Anglický jazyk pre maturantov | 6 | Ing. Bazelidesová |
| Dejepis+ | 21 | Mgr. Višňovská |
| Krúžok anglického jazyka | 10 | Ing. Čanecká |
| Krúžok ANJ pre maturantov | 4 | Ing. Kuchtová |
| Latinčina | 25 | MVDr. Bečárová |
| Maturuj zo slovenského jazyka s úsmevom | 4 | Mgr. Rovňaníková |
| Žiacka školská rada | 11 | Mgr. Višňovská |
| **Prírodovedné** | Aranžovanie kvetín | 21 | Ing. Dudoňová |
| Kynologický krúžok | 8 | Ing. Kaplárová |
| Krúžok cestovného ruchu 1 | 21 | Ing. Gáboríková |
| Krúžok CR2 | 22 | Ing. Némethová |
| Kynologický krúžok - Ďurnek | 18 |  |
| Kynologický krúžok - Šrámek | 23 |  |
| Mladý pestovateľ | 5 | Ing. Belová |
| Turistický krúžok | 6 | Ing. Čanecká |
| **Technické** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Umelecké** | Tanečný krúžok | 13 | Ing. Hulínová |
| Tvorivé dielne – tradičné remeslá | 13 | Ing. Moravčík |
|  |  |  |
| **Športové** | Športové hry | 21 | Mgr. Jurkovičová |
| Športové hry - Horka | 11 | Mgr. Horka |
|  |  |  |
| **Iné** | Zdravotnícky krúžok | 14 | Mgr. Kruželová |
|  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Olympiáda NEJ | Aneta Kotúľová II. L | 4. miesto |
| Olympiáda ANJ | Matej Meluš | 2. miesto |
| Mladý ekofarmár | Barbora Gancárová | 1. miesto |
|  | Anton Petrek | 2. miesto |
|  | Patrícia Milcová | 3. miesto |
| SOČ | Martina Markusová | Odbor 01 - 6. miesto |
|  | Dávid Breja | Odbor 04 – 6. miesto |
|  | Dominika Adamusikova | Odbor 07. – 2. miesto |
|  | Andrej Ďuratný | Odbor 07. – 4. miesto |
|  | Nina Veľká | Odbor 08 – 2. miesto |
| Celoslovenské kolo | Vianočné inšpirácie | Miriam Bučková | 2. miesto |
| Mladý ekofarmár | Barbora Gancárová | 2. miesto |
|  | Patrícia Milcová | 8. miesto |
|  | Anton Petrak | 9. miesto |
| Victorie Regia | Miriam Bučková | 11. miesto |
|  | Nina Veľká | 6. miesto |
| SOČ | Dominika Adamusíková | 6. miesto |
| Medzinárodné kolo | Malinovský Valentín | Miriam Bučková | 5. miesto |
| Veľká noc v Pruskom | Miriam Bučková | 5. miesto |
|  | Miriam Bučková | 9. miesto |
|  | Monika Nechalová |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Krajské kolo v aerobiku dievčat SŠ | Zelinová | účasť |
|  | Dobroňová | účasť |
|  | Cigániková | účasť |
|  | Denisa Soldánová | účasť |
| Cezpoľný beh žiakov a žiačok SŠ | Erika Belianska | 2. miesto |
| Župná kalogatia 2016 | Zmiešané družstvo | 7. miesto |
| Krajské majstrovstvá v orientačnom behu SŠ | Družstvo dievčat | 3. miesto |
| Nočný beh 2017 | Erika Belianska | 1. miesto |
| Beh olympijského dňa | Tomáš Oberta | 1. miesto |
| Beh olympijského dňa | Matej Hodas | 2. miesto |
| Beh olympijského dňa | Erika Belianska | 1. miesto |
| Celoslovenské kolo |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo | Volley mix cup | Zmiešané družstvo | 3. miesto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A) - negatívne hlásenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) - negatívne hlásenie**

**C) CVČ – negatívne hlásenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 26. 10. 2017 Ing. Ľubomír Schvarc

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: