**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku |
| **Organizačné zložky školy:** | -- |
| **Adresa školy:** | Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/700 25 74; 041/723 23 65; 041/723 27 07 |
| **Faxové čísla školy:**  | -- |
| **Internetová stránka školy:** | [www.spospredza.edu.sk](http://www.spospredza.edu.sk) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | sekretariat@spospredza.edu.skriaditel@spospredza.edu.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ľubomír Schvarc, Ing. |
| Zástupcapre výchovno-vzdelávací proces | Elena Raždíková, Mgr. |
| Zástupcapre prax | Dušan Matúšek, Ing. |
| Zástupca pre … |  |
| Zástupcapre … |  |
| Výchovný poradca | Dana Višňovská, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Ľudmila Štefíková, Mgr. |
| Školský psychológ |  |
| **Kariérový poradca** |  |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Štefan Moravčík predseda | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. | Ing Stanislav Králik | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | Mgr. Ľubomíra Štyriaková | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Iveta Poliaková | Zástupca rodičov |
| 5. | Branislav Hanuliak | Zástupca rodičov |
| 6. | Ružena Zelinová | Zástupca rodičov |
| 7. | Andrea Zacherová | Zástupca žiakov |
| 8. | Anna Polachová | Zástupca zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Zuzana Kasáková | Zástupca zriaďovateľa |
| 10. | Mária Pečená | Zástupca zriaďovateľa |
| 11. | Mgr. Jozef Kavecký | Zástupca zriaďovateľa |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 10. marca 2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrťročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca.
2. **GREMIÁLNA PORADA,** ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaný ďalší členovia: výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ, predseda MZ TU a predsedovia predmetových komisií. GP rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA,** ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Slúži na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **METODICKÉ ZDRUŽENIE** na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoje poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci - učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na strednej škole. MZ sa schádza najmenej štyrikrát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy. Na škole sú zriadené dve MZ a to MZ všeobecnovzdelávacích a prírodovedných predmetov a MZ odborných predmetov.

 MZ plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Činnosti MZ: organizácia žiackych súťaží,

* vytváranie materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole (učebné pomôcky),
* vymedzenie podielu metodických orgánov na príprave podujatí školy z plánu hlavných úloh školy,
* príprava exkurzií, iných mimoškolských foriem výchovy a vzdelávania žiakov,
* tvorba a kontrola plánu profesijného ratu pedagogického zamestnanca,
* rozširovanie foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy,
* návrhy na optimalizáciu rozvrhu hodín na škole vzhľadom na špecifiká výučby predmetu, predpoklady vyučujúcich, psychohygienu výučby,
* kontrola výsledkov práce vychovávateľov a učiteľov ich analýza,
* organizácia odberu a plán využitia žiackych časopisov na rozšírenie ich vedomostí a zručností,
* príprava podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (rozhlasové relácie, akadémie a pod.),
* vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia, dopĺňanie zbierok učebných pomôcok
1. **METODICKÉ ZDRUŽENIE TRIEDNYCH UČITEĽOV**  koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy. Zasadanie MZ TU je minimálne 2x ročne, prípadne podľa potreby.
2. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly a posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

 V súlade s § 25 ods. 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje nasledovné zloženie členov rady školy, ktorého zriaďovateľom je samosprávny kraj:

* dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
* jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy,
* traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy,
* jeden zvolený zástupca žiakov školy,
* štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

Realizácia výberového konania na vymenovanie riaditeľa školy je upravená prítomnosťou delegovaných zástupcov príslušného krajského školského úradu a štátnej školskej inšpekcie, ktorí majú na účely výberového konania riadny hlas. Súčasťou rady školy na účely výberového konania na vymenovanie riaditeľov školy je aj jeden delegovaný zástupca samosprávneho kraja.

1. **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA**
* Reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
* Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania.
* Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
* Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok.
* Volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy.
* Je schopná uznášať sa, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov.
* Na platné uznesenie žiackej rady vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady.
1. **RODIČOVSKÁ RADA**
* Je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy.
* Schádza sa 3 – 5krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi zo štatútu rodičovskej rady.
* Napomáha vedeniu školy realizovať výchovno-vzdelávací proces, vyjadruje sa k metodike práce so žiakmi.
* V rámci možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.

Spolupracuje s vedením školy pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2017** | **Stav k 31. 08. 2018** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **4** | **114** | **4** | **3** |  | **4** | **112** | **6** | **3** |  |
| 2. ročník | **4** | **114** | **6** |  | **1** | **4** | **112** | **5** |  | **1** |
| 3. ročník | **4** | **126** | **7** | **3** |  | **4** | **122** | **7** | **3** |  |
| 4. ročník | **4** | **90** | **7** | **2** |  | **4** | **88** | **6** | **2** |  |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník | **1** | **13** | **1** |  |  | **1** | **9** | **1** |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník | **1** | **8** |  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **18** | **465** | **25** | **8** | **1** | **18** | **450** | **25** | **8** | **1** |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2017** | **Stav k 31. 08. 2018** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **2** | **3** | **1** | **3** | **2** | **4** | **1** | **3** |
| 2. ročník  | **3** | **9** | **0** | **5** | **3** | **12** | **0** | **5** |
| 3. ročník  | **5** | **17** | **0** | **4** | **5** | **17** | **0** | **4** |
| 4. ročník  | **2** | **8** | **1** | **4** | **2** | **9** | **1** | **1** |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **12** | **40** | **2** | **16** | **12** | **42** | **2** | **13** |
| **Spolu CH + D:** | **52** | **18** | **54** | **15** |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 2940M05 | Potravinárstvo, spracúvanie mlieka | **1** | **18** | 3A | 4 | **11** | **17** | **13** |
| 4210M08 | Agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | **1** | **26** | 3A | 4 | **10** | **20** | **9** |
| 4211M26 | Záhradníctvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | 3A | 4 | **19** | **41** | **17** |
| 4210M11 | Agropodnikanie, agroturistika | **1** | **26** | 3A | 4 | **12** | **22** | **9** |
| 6324M | Manažment regionálneho CR | 3A | 4 | **12** | **43** | **16** |
| 4210M18 | Agropodnikanie, kynológia | **1** | **26** | 3A | 4 | **41** | **67** | **26** |
| 4336M02 | Veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a labor. služba  | **1** | **28** | 3A | 4 | **58** | **96** | **28** |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 2940M05 | Potravinárstvo, spracúvanie mlieka | **1** | **18** | 3A | 4 | **11** | **17** | **13** |
| 4210M11 | Agropodnikanie, agroturistika | **0,38** | **10** | 3A | 4 | **12** | **22** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 463 | X | 456 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 49 | 10,58 | 52 | 11,40 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 5 | 1,08 | 8 | 1,75 |
| prospeli veľmi dobre | 95 | 20,52 | 91 | 19,96 |
| prospeli | 243 | 52,48 | 268 | 58,77 |
| neprospeli | 68 | 14,69 | 41 | 8,99 |
| neklasifikovaní | 8 | 1,73 | 1 | 0,22 |
| celkový prospech za školu | 2,48 | X | 2,29 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 441 | 95,24 | 430 | 94,30 |
| uspokojivé | 17 | 3,67 | 14 | 3,07 |
| menej uspokojivé | 4 | 0,86 | 10 | 2,19 |
| neuspokojivé | 1 | 0,21 | 2 | 0,44 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 24640 | X | 31079 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 24016 | 97,47 | 30306 | 97,51 |
| počet neospravedlnených hodín | 624 | 2,53 | 773 | 2,49 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| ADK | Administratíva a korešpondencia | 2,42 | 2,54 | 2,43 |  | 2,45 |
| ANF | Anatómia a fyziológia | 2,35 | 2,18 |  |  | 2,27 |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,76 | 2,96 | 2,72 | 3,08 | 2,86 |
| ASL | Animačné služby |  |  | 2,43 | 2,19 | 2,31 |
| ABE | Aplikovaná biológia a ekológia |  | 1,95 |  |  | 1,95 |
| APC | Aplikovaná chémia  | 2,16 | 2,39 |  |  | 2,29 |
| API | Aplikovaná informatika | 2,38 | 2,32 | 2,07 | 1,63 | 2,12 |
| APS | Aplikovaná psychológia |  |  | 2,29 |  | 2,29 |
| BIO | Biológia | 2,15 |  |  |  | 2,15 |
| DEJ | Dejepis | 2,85 | 2,96 |  |  | 2,92 |
| DKS | Dejiny a kultúra Slovenska | 2,75 |  |  |  | 2,75 |
| DEK | Dejiny kultúry |  | 2,4 |  |  | 2,40 |
| DOV | Dopravná výchova |  | 2,88  | 1,59 |  | 1,91 |
| EKO | Ekonomika | 3,00 | 2,92 | 2,71 | 3,16 | 2,90 |
| EPO | Ekonomika a podnikanie |  |  | 2,39 |  | 2,39 |
| ECR | Ekonomika podniku cestovného ruchu |  |  |  | 2,24 | 2,24 |
| EVA | Ekonomika v agroturistike |  |  | 2,09 | 3,09 | 2,59 |
| EVO | Ekonomika výrobných odvetví |   |  |  | 2,88 | 2,88 |
| EVD | Estetická výchova a dejiny umenia | 2,13 |  |  |  | 2,13 |
| ETV | Etická výchova | 1,19 | 1,04 |  |  | 1,10 |
| ETP | Etológia psov |  |  | 2,64 |  | 2,64 |
| FIG | Finančná gramotnosť |  |  | 1,93 |  | 1,93 |
| FLA | Floristika |  |  | 1,44 |  | 1,44 |
| GED | Geodézia |  | 2,35 |  |  | 2,35 |
| GOR | Geografia cestovného ruchu | 2,60 |  |  |  | 2,60 |
| HOT | Hotelierstvo | 3,13 |  |  | 2,57 | 2,85 |
| HYP | Hygiena a prevencia v chove psov |  |  |  | 2,70 | 2,70 |
| HPT | Hygiena potravín |  |  | 2,15 |  | 2,15 |
| CHK | Chov koní |  |  |  | 2,59 | 2,59 |
| CMZ | Chov malých zvierat |  |  | 3,14 | 2,78 | 2,96 |
| CPV | Chov psov  |  |  | 2,61 | 1,89 | 2,25 |
| HZT | Chov zvierat | 2,64 | 2,31 | 1,84 | 2,91 | 2,40 |
| VES | Choroby zvierat a veterinárna starostlivosť |  |  | 2,42 |  | 2,42 |
| INF | Informatika | 2,10 | 2,21 |  |  | 2,14 |
| JAZ | Jazdectvo |  |  | 2,14 |  | 2,14 |
| KUS | Kultúra ubytovania a stravovania | 2,78 |  |  | 3,00 | 2,89 |
| KVE | Kvetinárstvo |  |  | 2,67 | 2,57 | 2,62 |
| LAT | Laboratórna technika |  |  | 2,55 |  | 2,55 |
| LSK | Lesnícka náuka | 2,75 |  |  |  | 2,75 |
| LAR | Liečivé a aromatické rastliny |  |  |  | 1,86 | 1,86 |
| MMT | Manažment a marketing v turistike | 2,25 |  | 2,29 |  | 2,27 |
| MNZ | Manažment |  | 2,12 | 2,68 | 2,52 | 2,44 |
| MKT | Marketing |  |  | 2,39 | 1,95 | 2,17 |
| MAT | Matematika | 3,23 | 3,14 | 3,05 | 2,79 | 3,08 |
| MEA | Mechanizácia | 1,97 | 2,30 |  |  | 2,14 |
| MIP | Mikrobiológia a parazitológia |  | 2,24 |  |  | 2,24 |
| NBV | Náboženská výchova | 1,14 | 1,13 |  |  | 1,14 |
| NAH | Národné hospodárstvo |  |  |  | 2,25 | 2,25 |
| NDR | Náuka o prírodnom prostredí | 1,50 |  |  |  | 1,50 |
| NPR | Náuka o prostredí rastlín | 1,87 |  |  |  | 1,87 |
| NEJ | Nemecký jazyk | 1,80 | 2,12 | 2,25 | 2,69 | 2,31 |
| OBN | Občianska náuka | 2,61 | 2,64 | 2,52 |  | 2,61 |
| ORA | Ochrana rastlín |  |  |  | 2,81 | 2,81 |
| OLP | Organizácia a legislatíva v chove psov |  |  |  | 2,85 | 2,85 |
| OLK | Organizácia a legislatíva v kynológii |  |  | 1,61 |  | 1,61 |
| OVO | Ovocinárstvo |  | 2,18 | 2,39 | 2,29 | 2,28 |
| PRT | Pestovanie rastlín | 2,04 | 2,64 | 2,45 | 3 | 2,40 |
| PLP | Plemená psov |  |  | 1,76 | 2,37 | 2,06 |
| PKS | Podnikanie a služby |  |  | 2,43 | 3,24 | 2,75 |
| VCR | Podnikanie v cestovnom ruchu |  | 1,24 | 1,54 | 2,09 | 1,69 |
| PRN | Právna náuka |  |  |  | 2,28 | 2,28 |
| PWP | Právne predpisy a normy |  |  | 3,00 |  | 3,00 |
| PXU | Prax | 1,29 | 1,39 | 1,45 | 1,87 | 1,53 |
| SOV | Sadovnícka projekcia |  |  | 2,39 | 2,05 | 2,22 |
| SAT | Sadovnícka tvorba |  |  | 2,28 | 2,10 | 2,19 |
| SAD | Sadovníctvo |  | 2,53 | 2,33 |  | 2,43 |
| SEP | Sekretárske práce |  |  |  | 1,63 | 1,63 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,90 | 2,63 | 2,82 | 3,49 | 2,98 |
| SLK | Sociálna komunikácia | 2,45 | 2,32 | 3,04 | 2,14 | 2,49 |
| STY | Spoločenský styk | 2,38 |  |  |  | 2,38 |
| SPC | Sprievodcovská činnosť |  |  | 2,71 | 1,82 | 2,38 |
| SRQ | Sprievodcovské služby |  |  |  | 2,10 | 2,10 |
| SCH | Špeciálna ochrana prírody |  |  | 1,86 |  | 1,86 |
| TSF | Technológia služieb CR | 2,45 | 2,28 | 2,29 |  | 2,34 |
| TSV | Telesná a športová výchova | 1,27 | 1,30 | 1,32 | 1,28 | 1,31 |
| TQP | Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo | 1,50 |  |  |  | 1,50 |
| TLV | Tradičné ľudové, výrobné a remeselné techniky |  |  | 2,14 |  | 2,14 |
| TUV | Turistika na vidieku | 2,89 |  | 1,73 | 3 | 2,54 |
| UCT | Účtovníctvo | 2,50 |  | 2,41 | 2,95 | 2,70 |
| ERB | Urbanizmus |  | 2,24 |  |  | 2,24 |
| VCE | Včelárstvo |  |  | 2,57 | 2,48 | 2,52 |
| VPB | Výcvik psov |  |  |  | 2,52 | 2,52 |
| VDA | Výživa a dietetika | 2,16 | 1,71 |  |  | 1,93 |
| VEP | Výživa a kŕmenie psov |  |  | 2,18 |  | 2,18 |
| ZAF | Základy farmakológie |  |  | 2,42 |  | 2,42 |
| ZPT | Základy patológie |  | 2,53 |  |  | 2,53 |
| ZZH | Základy záhradnej architektúry |  |  | 1,14 |  | 1,14 |
| ZEL | Zeleninárstvo |  | 2,41 | 2,50 | 2,86 | 2,59 |
| **Spolu:**  | **2,25** | **2,28** | **2,25** | **2,54** | **2,29** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 88 | 53,86 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 73 | 47,37 |
| B2 | 2 | 70,85 |
| Nemecký jazyk | B1 | 8 | 33,75 |
|  |  |  |
| Matematika |  | 7 | 14,77 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 88 | 50,55 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 73 | 51,92 |
| B2 | 2 | 82,50 |
| Nemecký jazyk | B1 | 8 | 35,00 |
|  |  |  |
| Matematika |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 87 | 2,51 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk |  | 79 | 2,49 |
|  |  |  |
| Nemecký jazyk | B1 | 8 | 3,00 |
|  |  |  |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 87 | 2,39 |
|  |  |  |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 88 | 1,74 |
|  |  |  |

**Údaje o absolventských skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
| 4221 Q | Vidiecka turistika | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 2940 M 05 | Potravinárstvo – spracúvanie mlieka | denná | 3A |
| 4210 M 08 | Agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | denná | 3A |
| 4210 M 11 | Agropodnikanie, agroturistika | denná | 3A |
| 4210 M 18 | Agropodnikanie, kynológia | denná | 3A |
| 4211 M 26 | Záhradníctvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | denná | 3A |
| 4236 M 00 | Ekonomika pôdohospodárstva | denná | 3A |
| 4336 M 02 | Veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba | denná | 3A |
| 6324 M 00 | Manažment regionálneho cestovného ruchu | denná | 3A |
| 4221 Q | Vidiecka turistika | denná | 5B |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  | -- |  |  |  |
|  | -- |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  | -- |  |  |  |
|  | -- |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **35** | **1** | **0** |
| **Muži** | **11** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **46** | **1** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | **97,87** | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **2** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **8** | **0** | **0** |
| do 50 rokov | **15** | **1** | **0** |
| do 60 rokov | **12** | **0** | **0** |
| **nad 60 rokov** | **5** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **4** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **47,72** | **48** | **0** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | **13** |
| **Muži** | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **15** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **6** |
| do 60 rokov | **7** |
| **nad 60 rokov** | **0** |
| dôchodcovia | **1** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **50,8** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 |  | MANI Konzult |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 4 | Cyklické, atestácia | MANI Konzult, ANDRAGOS |
| muži | 0 |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 12 | Cyklické, atestácia | MPC, MANI Konzult, ANDRAGOS ,JA SK, KU RK |
| muži | 0 |  |  |
| do 60 rokov | ženy | 4 | Cyklické | MPC, ANDRAGOS |
| muži | 2 | Cyklické, atestácia | MPC, MANI Konzult |
| **nad 60 rokov** | **ženy** | 1 | Cyklické | MPC |
| **muži** | 0 |  |  |
| dôchodcovia | ženy |  |  |  |
| muži |  |  |  |
| **Spolu:** | 24 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Administratíva a korešpondencia | 100 % |
| 2. | Anatómia a fyziológia | 100 % |
| 3. | Anglický jazyk | 100 % |
| 4. | Animačné služby | 0 % |
| 5. | Aplikovaná biológia a ekológia | 100 % |
| 6. | Aplikovaná chémia  | 100 % |
| 7. | Aplikovaná informatika | 100 % |
| 8. | Aplikovaná psychológia | 0 % |
| 9. | Biológia | 100 % |
| 10. | Dejepis | 100 % |
| 11. | Dejiny a kultúra Slovenska | 0 % |
| 12. | Dejiny kultúry | 100 % |
| 13. | Dopravná výchova | 100 % |
| 14. | Ekonomika | 100 % |
| 15. | Ekonomika a podnikanie | 100 % |
| 16. | Ekonomika podniku cestovného ruchu | 100 % |
| 17. | Ekonomika v agroturistike | 100 % |
| 18. | Ekonomika výrobných odvetví | 100 % |
| 19. | Estetická výchova a dejiny umenia | 100 % |
| 20. | Etická výchova | 100 % |
| 21. | Etológia psov | 100 % |
| 22. | Finančná gramotnosť | 100 % |
| 23. | Floristika | 100 % |
| 24. | Geodézia | 100 % |
| 25. | Geografia cestovného ruchu | 0 % |
| 26. | Hotelierstvo | 100 % |
| 27. | Hygiena a prevencia v chove psov | 100 % |
| 28. | Hygiena potravín | 100 % |
| 29. | Chov koní | 100 % |
| 30. | Chov malých zvierat | 100 % |
| 31. | Chov psov  | 100 % |
| 32. | Chov zvierat | 100 % |
| 33. | Choroby zvierat a veterinárna starostlivosť | 100 % |
| 34. | Informatika | 100 % |
| 35. | Jazdectvo | 100 % |
| 36. | Kultúra ubytovania a stravovania | 0 % |
| 37. | Kvetinárstvo | 100 % |
| 38. | Laboratórna technika | 100 % |
| 39. | Lesnícka náuka | 100 % |
| 40. | Liečivé a aromatické rastliny | 100 % |
| 41. | Manažment a marketing v turistike | 100 % |
| 42. | Manažment | 100 % |
| 43. | Marketing | 100 % |
| 44. | Matematika | 100 % |
| 45. | Mechanizácia | 100 % |
| 46. | Mikrobiológia a parazitológia | 100 % |
| 47. | Náboženská výchova | 100 % |
| 48. | Národné hospodárstvo | 100 % |
| 49. | Náuka o prírodnom prostredí | 100 % |
| 50. | Náuka o prostredí rastlín | 100 % |
| 51. | Nemecký jazyk | 100 % |
| 52. | Občianska náuka | 100 % |
| 53. | Ochrana rastlín | 100 % |
| 54. | Organizácia a legislatíva v chove psov | 100 % |
| 55. | Organizácia a legislatíva v kynológii | 100 % |
| 56. | Ovocinárstvo | 100 % |
| 57. | Pestovanie rastlín | 100 % |
| 58. | Plemená psov | 100 % |
| 59. | Podnikanie a služby | 100 % |
| 60. | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100 % |
| 61. | Právna náuka | 100 % |
| 62. | Právne predpisy a normy | 100 % |
| 63. | Prax | 81,16 % |
| 64. | Sadovnícka projekcia | 100 % |
| 65. | Sadovnícka tvorba | 100 % |
| 66. | Sadovníctvo | 100 % |
| 67. | Sekretárske práce | 100 % |
| 68. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 69. | Sociálna komunikácia | 0 % |
| 70. | Spoločenský styk | 0 % |
| 71. | Sprievodcovská činnosť | 0 % |
| 72. | Sprievodcovské služby | 100 % |
| 73. | Špeciálna ochrana prírody | 100 % |
| 74. | Technológia služieb CR | 100 % |
| 75. | Telesná a športová výchova | 100 % |
| 76. | Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo | 100 % |
| 77. | Tradičné ľudové, výrobné a remeselné techniky | 100% |
| 78. | Turistika na vidieku | 100 % |
| 79. | Účtovníctvo | 100 % |
| 80. | Urbanizmus | 100 % |
| 81. | Včelárstvo | 100 % |
| 82. | Výcvik psov | 0 % |
| 83. | Výživa a dietetika | 100 % |
| 84. | Výživa a kŕmenie psov | 100 % |
| 85. | Základy farmakológie | 100 % |
| 86. | Základy patológie | 100 % |
| 87. | Základy záhradnej architektúry | 100 % |
| 88. | Zeleninárstvo | 100 % |
| **Celkový priemer (%):** | 89,56 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné poradenstvo bolo realizované v súlade s plánom práce VP na školský rok 2017/2018.Výchovná poradkyňa Mgr. Dana Višňovská mala k dispozícií konzultačné hodiny pre žiakov a pdg. zamestnancov školy a od januára 2018 vykonávala konzultácie aj špeciálna pedagogička Mgr. Gaherová v stredu od 13.00 - 15.00 h.

**Informačno- metodická činnosť** bola realizovaná prostredníctvom nástenných novín VP, účasťou na zasadnutiach PK, na MZ TU, besedami a pohovormi v triedach. Najdôležitejším cieľom bolo:

* poskytovať poradenskú pomoc a rady žiakom, rodičom a pedagógom pri individuálnych problémoch žiakov osobných, študijných, profesijných, sociálnych
* monitorovať signály od rodičov, triednych učiteľov, vyučujúcich a žiakov
* poskytovať konzultácie počas rodičovských združení, alebo vopred ohlásených konzultácií
* pomoc pri ďalšej voľbe profesionálnej orientácie a výbere následného štúdia VŠ, pomaturitné štúdium, VOŠ pomocou organizovania návštev DOD na VŠ, burzách VŠ, pomoc pri vypĺňaní prihlášok na VŠ, organizovanie SCIO testov a pod.
* prezentácia školy, jej zamerania a profilu absolventa na burzách SŠ v Žiline, Dolnom Kubíne, pri spolupráci s VP ZŠ v Žilinskom kraji
* koordinovala činnosť a spoluprácu s CPPP v Žiline, v Čadci, ale aj v regiónoch odkiaľ prichádzajú naši študenti
* maximálnu pozornosť venovala VP integrovaným žiakom a ich problémom
* koordinovala konzultácie so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Gaherovou
* mimoškolské aktivity organizovala tak, aby sa ich mohlo zúčastniť čo najviac žiakov a aby boli pre nich prínosom a podnetom pre rozvoj pozitívneho ale aj kritického myslenia

VP je v neustálom kontakte so žiakmi, vyučuje temer vo všetkých triedach, pozná a zaujíma sa o problémy v triedach, pomáha hľadať riešenia. Na svoju prácu využíva konzultačné hodiny, ale podľa potreby si nájde vždy čas na problémy žiakov. Vhodne k tomu využíva aj informácie na nástenných novinách VP. Na pedagogických radách vždy informuje o pripravovaných podujatiach a prípadných problémoch, či odporúčaniach pre pedagógov.

**SEPTEMBER**

* VP uskutočnila besedy v l. ročníkoch o poslaní a úlohách VP, o adaptácií žiakov na štúdium na strednej škole
* Vypracovala plán úloh VP na školský rok 2017/2018
* získala informácie o žiakoch so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi, podieľala sa na príprave IVVP, informovala členov PR a aj členov PK
* zúčastnila sa na plenárnom RZ , kde rodičia boli informovaní o možnostiach konzultácií nielen s TU , ale aj koordinátormi, VP a vyučujúcimi

**OKTÓBER**

* zorganizovala exkurziu do Múzea holocaustu v Seredi pre žiakov 3. K a 2. L triedy 24.10.2017, súčasťou exkurzie bola aj prednáška o vyhladzovacom tábore v Sobibore
* informovala žiakov 4. ročníkov o burze VŠ Gaudeamus v Nitre, pomohla pri organizácii exkurzie
* 26.10.2017 sa spolu so žiakmi zúčastnila konferencie o Ž. Bosniakovej, ktorú pripravil pre študentov a odbornú verejnosť ŽSK
* pre žiakov 4. ročníka pripravila nástenné noviny a aktualizovala ich podľa toho ako VŠ organizovali dni otvorených dverí, alebo celoslovenské prezentácie VŠ
* 13. 10. 2017 zabezpečila besedu pre dievčatá 2. ročníka S tebou a o tebe na tému Sexualita, promiskuita a iné problémy s ňou súvisiace. Tieto besedy organizuje VP pre dievčatá pravidelne každý rok a sú to pre dievčatá veľmi potrebné veci.
* riešila aktuálne problémy šikanovania formou spoločných aj individuálnych konzultácií v spolupráci s TU, rodičmi aj vedením školy

**NOVEMBER**

* VP pripravovala a organizovala DOD, informácie a pozvanie pripravila pre žiakov ZŠ
* Prezentovala našu školu a študijné odbory na Burze SŠ v Žiline, v hoteli Slovakia 02. 11. 2017
* 11. 11. 2017 sa spolu so študentami zúčastnila na besede s europoslancami, pánom Sulíkom a pánom Štefancom, ktorú pre stredoškolákov pripravili pracovníci Inštitútu EU v Žiline, toto podujatie bolo inšpiráciou pre žiakov pri príprave projektov o EU, ktoré spracovávali na predmet OBN a počuli veľa informácií
* 16. 11. 2017organizovala VP v spolupráci so Žiackou školskou radou a triedami 3.ročník Imatrikulácie žiakov I. ročníka v rámci osláv Dňa študentstva. Veľmi dobre sa pripravili aj samotní prváci, prospela im veľmi pomoc TU a imatrikulácie sa z roka na rok stávajú obľúbenejším podujatím žiakov a učiteľov
* na základe výsledkov ¼. ročnej klasifikácie monitorovala problémových žiakov a triedy, hlavne žiakov 1. ročníka a žiakov so ŠVVP
* konzultovala problémy na zasadnutí MZ v spolupráci s triednymi učiteľmi
* 15. 11. 2017 sa VP zúčastnila konferencie, ktorá bola venovaná významnej osobnosti slovenských dejín Milanovi Hodžovi. Následne tieto získané informácie sprostredkúvala na vyučovacích predmetoch svojim študentom

**DECEMBER**

* 14. 12. 2017 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv. Bolo to podujatie, ktorého sa zúčastnili žiaci 2 - 4.ročníka so svojimi prácami a prezentáciami, ale aj ako diváci a mohli si odniesť veľa nových poznatkov a zaujímavých názorov na riešenie tejto aktuálnej, ale veľmi náročnej problematiky. VP bola hlavnou organizátorkou tejto súťaže ako vyučujúca OBN, ETV, DEJ, ale OĽP sa zúčastnil aj riaditeľ školy Ing. Ľubomír Schvarc, zástupkyňa RŠ Mgr. Elena Raždíková a vedúca PK, RNDr. Ľubica Vagnerová. Všetci zúčastnení sú si vedomí, aká je to dnes dôležitá úloha, zaoberať sa problémami utečencov, migrantov, ale ja spoločenskými problémami ako je spravodlivosť, rovnoprávnosť, tolerancia a pod.
* Pre žiakov 4.ročníka VP pripravila informácie a materiály o možnostiach štúdia na Žilinskej Univerzite, využili sa TH, ale aj individuálne konzultácie
* V spolupráci so ŽŠR pripravila študentov na Konferenciu o EU ako aj na vzdelávanie lídrov ŽŠR
* 22. 12. 2017 sa VP podieľala na príprave Vianočnej akadémie a organizovala 6.ročník súťaže Naj Agro dievča, naj Agro chlapec, ktorej sa tentoraz zúčastnilo spolu 10 žiakov a do semifinále celoštátnej súťaže postúpili 4.žiaci. Dvaja chlapci Ľubomír Dikoš 3.K,Matej Hodas 3.K a dve dievčatá Andrea Dobroňová z 3.L a Katarína Smutná z triedy 2.L.

**JANUÁR**

* aktualizovala nástenné noviny pre 4. ročník, vypĺňanie prihlášok a materiálov na VŠ
* 14. januára 2018 spolu s predsedníčkou ŽŠR prezentovala činnosť našej školskej rady na podujatí, ktoré organizovala Rada mládeže ŽSK
* na základe výsledkov polročnej klasifikácie riešila študijné a výchovné problémy žiakov v spolupráci s triednymi a členkami PK spoločensko-vedných predmetov a jazykov
* 18. 01. 2018 VP pomáhala pri organizácii zasadnutia Študentského parlamentu nášho Žilinského kraja, ktoré sa uskutočnilo na našej škole a v ktorom má zastúpenie aj naša Žiacka školská rada

**FEBRUÁR**

* VP prezentovala našu školu na ZŠ v Martine
* 8.2.2018 sa VP zúčastnila krajského kola OĽP na Gymnáziu Sv. Františka z Assisi v Žiline. Žiak Viktor Straka, z triedy 4.T postúpil do 2.kola medzi 20 najlepších, ale obsadil 9. miesto, vďaka ktorému mu vlastne unikla možnosť postúpiť do celoštátneho kola, pretože z každého kraja postupujú len 8.študenti.
* 14.2.2018 Deň otvorených dverí, našu školu navštívilo 250 záujemcov zo ZŠ a zo SŠ a VP sa podieľala na zabezpečení a organizovaní tohto podujatia, ale priamo sa ho nezúčastnila, pretože v ten deň prebehlo v Nitre finále súťaže Naj Agro chlapec, dievča.

**MAREC**

* Počas konzultačných hodín, ale aj mimo konzultačných hodín, poskytovala VP poradenské služby žiakom školy podľa individuálnych potrieb a v spolupráci s odborníkmi CPPP v Žiline, v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Gaherovou sa venovala každú stredu najmä integrovaným žiakom, žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj neprospievajúcim a problémovým žiakom.
* VP organizovala a zabezpečovala účasť našich žiakov na okresnom a krajskom kole SOČ, kde pracovala aj v odbornej komisii ako predseda odboru č.13 História, politológia a iné právne vedy.
* 20. 03. 2018 sa Mgr. Dana Višňovská zúčastnila aj Dejepisnej olympiády v Martine na Gymnáziu V. P. Tótha ako členka hodnotiacej komisie.
* VP pripravovala študentov na besedu s europoslancom pánom Sulíkom.

**APRÍL**

* 17. 04. 2018 sa aj na našej škole uskutočnilo školské kolo súťaže Mladý Slovák. Zúčastnilo sa spolu 50 študentov 2. a 3. ročníkov a víťazmi sa stali Miroslav Gaňa, 3.K a Andrea Zacherová 3.K, ktorí nás potom 24. apríla 2018 reprezentovali na krajskom kole spomínanej súťaže.
* V dňoch 25.-27. apríla 2018 sa uskutočnilo celoštátne kolo SOČ, ktorého organizátorom v tomto školskom roku bola Žilinská Univerzita. Tento rok SOČ oslavoval, pretože bol jubilejný 40. ročník. MŠ SR ocenilo pedagógov, ktorí dlhodobo pracujú s mládežou v tejto celoštátnej súťaži. Ďakovný list dostali aj pedagógovia našej školy Mgr. Dana Višňovská a Ing. Ján Lazar.

**MÁJ**

* Dňa 05. 05. 2018 VP pripravila informácie z Úradu práce a sociálnych vecí v Žiline pre žiakov 4. ročníka o spôsobe a možnostiach pomoci spomínanej inštitúcie pre absolventov SŠ, mladých podnikateľov, o absolventskej praxi a iných dôležitých informáciách, ktoré získala na krajskej konferencii VP.
* VP zorganizovala inštaláciu a prezentáciu Putovnej výstavy k 100. výročiu vzniku ČSR, ktoré si tento rok pripomína odborná verejnosť, ale sú to podujatia určené najmä mladým ľuďom. Autormi a garantami výstavy boli členovia Nadácie M. R. Štefánika, ktorá sídli v BA. Výstava bola na našej škole od 26. apríla do 8. mája 2018 a v rámci vyučovacích hodín DEJ, OBN, ETV, SJL si ju mohli pozrieť a diskutovať o nej temer všetci naši študenti.

**JÚN**

* 12. júna 2018 sa uskutočnil Deň Zeme na našej škole. Sprievodnými podujatiami boli aj besedy o filmoch, ktoré spracovala Nadácia Jeden svet. Témy o ohrození našej planéty Zem, témy o nebezpečných zbraniach, o agresívnych režimoch, ktoré práve existujú v niektorých krajinách sveta, mali u žiakov veľký ohlas a následne sa o nich diskutovalo aj na hodinách OBN a DEJ, ale aj medzi členmi ŽŠR. Takéto podujatia je potrebné organizovať častejšie a pri viacerých príležitostiach. Budeme na to pamätať pri plánoch na budúci školský rok
* V ten istý deň sa v Bytči v Sobášnom paláci konalo stretnutie najúspešnejších študentov ŽSK, medzi pozvanými boli aj zástupcovia našej Žiackej školskej Rady predsedníčka Andrea Zacherová a člen ŽŠR Ľubomír Dikoš. Rovnako oni dvaja reprezentovali našich žiakov 26. júna 2018 na zasadnutí Rady mládeže ŽSK na podujatí pod názvom Bodka za školským rokom.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Hlavným cieľom bola prevencia rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov. Zámerom bolo dosiahnuť, aby študenti vedome uprednostňovali zodpovedné, nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života. Preventívny program školy na školský rok 2017/2018 bol zameraný na prevenciu prejavov intolerancie (šikanovanie, diskriminácia, intolerancia, rasizmus, antisemitizmus, xenofóbia, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia, extrémizmus, radikalizácia) v súlade s Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, ako aj v súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 a 2019. Preventívny program školy sa snažil reagovať na aktuálne problémy v spoločnosti. Do ŠkVP boli preto zapracované témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, ochrany ľudských práv, ako podpora hodnoty človeka, rozvojom medziľudských vzťahov, rozvojom európskeho povedomia a občianstva, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, segregácie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie ako novodobého fenoménu, a budovaním osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie. Koordinátor prevencie sa vo svojej práci sústredil na predchádzanie drogovým závislostiam u žiakov, prípravou a realizáciou výchovného koncertu, prednášok, pomocou pri organizovaní dobrovoľníckych akcií, nástenných materiálov, prípadne materiálov pre triednych učiteľov, rodičov a žiakov s tematikou prevencie na rôzne témy podľa plánu na jednotlivé mesiace.

Činnosť školy a koordinátora prevencie drogových a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2017/2018 sa sústredila na tieto oblasti:

* globálne témy a hodnotovú výchovu,
* emocionálnu inteligenciu žiakov,
* prevencia neprijateľného správania, prejavov intolerancie, šikanovania
* zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovať javy s týmto súvisiace,
* výchova k ľudských právam sa usmerňovala tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
* aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam formou besied, súťaží, stretnutí, koncertov...,
* Opčný protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním, o právach osôb so zdravotným postihnutím,
* povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím,
* zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminácia nežiaducich javov, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov,
* vytváranie a rozvíjanie multikultúrneho prostredia v škole – prostredníctvom chápajúceho a kritického spôsobu štúdia kultúr, napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram, a to najmä na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, občianskej náuky, dejepisu, aplikovanej psychológie, anglického jazyka, nemeckého jazyka, slovenského jazyka...,
* rozvoj kritického myslenia, rozlišovaniu nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život a demokraciu ,
* informácie o ľudskoprávnych a advokátskych organizáciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti a v tejto súvislosti aj o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite školy, regióne, komunite,
* prevencia užívania alkoholu, tabaku, drog, omamných a psychotropných látok,
* rozvoj odolnosti voči stresu a negatívnym zážitkom,
* podpora schopnosti robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
* posilniť vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
* posunúť stretnutie s návykovými látkami do neskoršieho veku,
* znížiť alebo zastaviť experimentovanie s návykovými látkami,
* znižovať agresívne prejavy žiakov.
* zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete, využívať informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do rôznych vyučovacích predmetov,
* podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.organizácia výchovného koncertu,prípadne divadelného predstavenia,
* uskutočnenie besied a prednášok v spolupráci s externými organizáciami podľa ponuky,
* rozšírenie záujmovej a mimoškolskej činnosti mládeže formou veľkého počtu krúžkov,
* podpora činnosti športových krúžkov a školských športových podujatí
* zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácii, miestnej komunity.

V školskom poriadku boli vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. Do plánov triednických hodín bola taktiež zapracovaná smernica Prevencie a riešenie šikanovania žiakov. Triedni učitelia vypracovali vlastné aktivity na prevenciu šikanovania žiakov a uviedli ich v pláne triednických hodín.

**September**

* spolupráca koordinátorky s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV, OBN, NBV, BIE, TEV, CHE pri vypracovaní tematických plánov,
* propagácia krúžkovej činnosti u žiakov a rodičov,
* príprava informačných materiálov pre triednych učiteľov a rodičov ohľadom kontaktov na dôležité inštitúcie, poskytnutie metodických materiálov, pracovných listov, dotazníkov na triednické hodiny pre TU,
* 19. 09. 2017 – **Prevencia nenávistných a extrémistických prejavov – mládež v centre pozornosti**, workshop a diskusia o občianskej participácii, demokratických hodnotách a extrémizme v spolupráci Mgr. Pavlom Struhárom, PhD. a Mgr. Ivanom Moravčíkom,
* 23. 09. 2017 Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi, príprava nástenného materiálu,

**Október**

* 02. 10. 2017 Svetový deň bez násilia – príprava nástenky na medziposchodí v škole,
* 05. 10. a 10. 10. 2017 – **Šikanovanie** – prednáška a aktivity v spolupráci s **CPPPaP v ZA,**
* 10. 10. 2017 Svetový deň duševného zdravia – príprava nástenky,
* 16. 10. 2017 Svetový deň výživy - prezentácia zdravej výživy a aj športových aktivít v škole,
* **„Dni nádeje 2017**“, zapojenie sa do športových aktivít („Štafeta nádeje“, „Pochod nádeje“), výtvarnej príp. literárnej súťaže pre stredné školy na témy: „Drogy,? Toto je moja odpoveď!“, Ja vo svete, ja v živote, prípadne voľný výber témy, účasť študentov na prednáške na tému prevencie drogových závislostí, ktorú zabezpečuje nadácia Lúč,
* 19. 10. 2017 – **Kyberšikanovanie** – prednáška a aktivity v spolupráci s **CPPPaP v ZA,**
* 19. 10. 2017 – **Drogy –** prednáška v spolupráci s **CPPPaP v ZA,**
* 20. 10. 2017 Návšteva divadelného predstavenia **Triedny nepriateľ – prevencia šikanovania,**
* 26. 10. 2017 Návšteva divadelného predstavenia **– Zločin a trest – hodnotový rebríček**,
* 25. 10. 2017 – Klub abstinentov v Žiline – prednáška s ľuďmi, ktorí si reálne prešli závislosťou.

**November**

* Imatrikulácie ku Dňu študentstva s cieľom viesť študentov ku znášanlivosti, tolerancii, eliminovať náznaky diskriminácie, šikanovania medzi žiakmi,
* Deň boja za slobodu a demokraciu - príprava nástenného materiálu
* 25. 11. 2017 Svetový deň pre odstránenie násilia na ženách, formou nástenky informovať žiakov aj učiteľov o tejto problematike.

**December**

* Vytvorenie materiálov ohľadom bezpečného používania internetu, propagácia aktuálnych informácií, upozornenie žiakov na negatíva internetu formou nástenného materiálu,
* 10. 12. 2017 Deň ľudských práv – príprava nástenného materiálu,
* Spolupráca s organizáciou **Amnesty International – Maratón písania listov 2017**, kde žiaci formou písania listov bojovali za ľudské práva tých ľudí, ktorým boli odňaté,
* Športové podujatia v škole určené pre zástupcov tried – futsalový turnaj a volejbalový turnaj,
* Príprava Vianočnej akadémie, žiaci si pripravili vystúpenia s vianočnou tematikou, čím boli vedení k súdržnosti v triede a spoločným nácvikom programu sa predchádzalo šikanovaniu a intolerancii v triede,
* Roadshow Abuzer 2017 – preventívna akcia, zameraná proti distribúcii a užívaniu drog mládežou po stredných školách Slovenska.

**Január**

* Marihuana, negatíva, prevencia – príprava nástenného materiálu
* 01. 01. 2018 – Svetový deň mieru a 27. 01. 2018 - Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – príprava nástenného materiálu,

**Február**

* príprava nástenného materiálu venovaného téme domáceho násilia, možností bránenia sa zo strany žiakov a zverejnené kontakty na príslušné organizácie, ktoré sa zaoberajú touto problematikou
* počas hodín ETV, OBN, DEJ prezentácia Deklarácie práv dieťaťa a národného projektu Slovenského výboru UNICEF – Linka detskej istoty, vytvoriť informačné materiály
* 04. 02. 2018 – Svetový deň proti rakovine – tvorba nástenky,
* 06. 02. 2018 – Svetový deň bez mobilu a 09. 02. 2018 Deň pre bezpečnejší internet – tvorba nástenného materiálu, poskytnuté dotazníky a metodické listy pre TU, ktoré riešia danú problematiku,

**Marec**

* 20. 03. 2018 Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii a 21. 03. 2018 – Deň zápasu za ľudské práva – tvorba nástenného materiálu,
* oboznámenie pedagógov s možnosťami využívania knižnej a inej literatúry, metodických materiálov pre pedagógov, rodičov, študentov ako súčasť prevencie pred drogovými a inými sociálno-patologickými javmi,

**Apríl**

* 7. apríla propagácia zdravého životného štýlu pri príležitosti Svetového dňa zdravia (World Health Day), propagácia využitia voľného času na športové účely,
* 13. 04. 2018 – Deň narcisov – deň boja proti rakovine – zbierka pod vedením Mgr. M. Mičurovej a Mgr. Ľ. Štefíkovej,
* využitie prírody na voľnočasové aktivity – vytvorenie nástenného materiálu na podporu vychádzok do prírody,
* Imigrácia v Európe – organizácia prednášky,
* zapojenie žiakov školy do nácviku štvorylky a jej uskutočnenie na námestí v Žiline pod vedením Mgr. Kataríny Jurkovičovej.

**Máj**

* počas hodín dejepisu boli žiaci upozornení na Deň víťazstva nad fašizmom, príprava nástenného materiálu s touto tematikou
* 09. 05. 2017 Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“ – propagácia využitia voľného času na šport,
* 21. 05. 2018 Svetový deň kultúrnej rozmanitosti pre dialóg a rozvoj – táto problematika bola riešená na hodinách ETV, NAB, OBN
* 25. 05. 2018 – Medzinárodný deň nezvestných detí – príprava nástenného materiálu, žiaci boli informovaní o dôležitých kontaktoch

## Jún

* 04. 06. 2018 Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie, tvorba nástenného materiálu,
* 20. 06. 2018 Medzinárodný deň utečencov – premietanie filmu na hodinách ETV, distribúcia metodického materiálu „My s nimi a oni s nami“, ktorý vznikol s podporou Úradu vlády SR v rámci programu Kultúra národnostných menšín 2015,
* 26. 06. 2018 Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a obchodu s nimi prostredníctvom nástenného materiálu.
* 27. 06. 2018 – Medzinárodný deň objatia – účasť na akcii organizovanej ŽSK.

Koordinátor sa v rámci predmetov Psychológia a Etická výchova venoval nasledovným témam: Životné ciele, plány a hodnoty, Charakter, postoje, ideály, potreby súvisiace s plánovaním rodičovstva, Svedomie a vôľa, dobré medziľudské vzťahy, Empatia a asertivita, Rodina ako primárna sociálny skupina, Príčiny vzniku konfliktov, Možnosti predchádzania konfliktov, riešenie konfliktných situácií, Šikanovanie a prevencia proti šikanovaniu – spôsob predchádzania konfliktných situácií v živote ľudí, Zdroje stresov a frustrácií, Manipulácia, typy manipulátorov, spôsoby odmietnutia manipulácie, manipulačné povery, Pôvod dôstojnosti ľudskej osoby, Rešpekt a úcta k iným etnikám , rasám, handicapovaným ľuďom, Kultúrne a náboženské rozdiely, Stereotypy a predsudky, Úloha médií v živote človeka, Sexualita človeka, Predčasný sex a jeho dôsledky, Promiskuita a pornografia, Prevencia pohlavných chorôb a AIDS, Nebezpečné prejavy náboženského fanatizmu, Multikulturalizmus, Zdravý životný štýl, Anorexia a bulímia, Stres a jeho dôsledky pre zdravie.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

* UNICEF Slovensko
* TELEFÓNNA LINKA nonstop telefonická pomoc na čísle 116 111
* LIVECHAT, Nový online čet (Live Chat) s operátorom je možný v čase od 16:00 až 23:30
* [LIVECHAT - POKEC](http://pokec.azet.sk/) na web stránke [Pokec.sk](http://pokec.azet.sk/) v miestnosti LDI pre deti (Linka detskej istoty) počas pracovných dní v čase 17:00 - 21:00 h
* EMAIL konzultácie pomocou emailu potrebujem@pomoc.sk
* OZ PRO FAMILIA, Humenné, [www.profamilia.sk](http://www.profamilia.sk), Tel: 057/775 44 17, Mobil: 0915 651 861
* Áno pre život n. o., 013 13 Rajecké Teplice, [www.anoprezivot.sk](http://www.anoprezivot.sk), Telefón: 041/549 49 50
* Človek v ohrození, Bratislava, [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk), [www.skolanamiestoulice.sk](http://www.skolanamiestoulice.sk), Tel.: 02/55 42 22 54
* Ľudia proti rasizmu, Bratislava, [www.rasizmus.sk](http://www.rasizmus.sk),
* Ambulancia CPLDZ: FNsP Žilina, budova polikliniky, 3. poschodie, Telefón: +421 41 511 02 33
Klub abstinujúcich závislých kontaktná osoba: Minarčík Pavol, laický terapeut, +421 41 500 76 91
Zakladateľ komunity: MUDr. Ivan CHABAN, MPH
Zastupujúci primár oddelenia: MUDr. Martina Hanzelová tel.: +421 41 51 10 647
Vedúca sestra: Mgr. Anna ŠIMKOVÁ (poverená organizačným vedením oddelenia) tel.: 0918 628 983, 041 500 76 90, e-mail: simkova.cpldz@gmail.com
* Oddelenie Centrum pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Žilina – Považský Chlmec, tel.: 041/500 76 92 (číslo funguje ako centrálne) 0918/994 456; e-mail: cpldz.zilina@gmail.com
* Centrum pre liečbu drogových závislostí, Inštitút drogových závislostí, Bratislava, tel.: 02 / 53 41 74 64, 02 / 53 41 74 67
* Bezplatná Linka pomoci pre problémy s hraním 0800 800 900
Prevádzkový čas: Pondelok - Piatok 9:00 - 17:00 hod. Mimo prevádzkových hodín je k dispozícii záznamník.
* Predná Hora, odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o., Muránska Huta, časť Predná Hora, Muráň, spojovateľ: 058/4866 111; prijímacia ambulancia, kancelária: 058/4866 142, e-mail: olup@olup-prednahora.sk
* Linka záchrany (lekárske rady) 0850 111 313
* Integrovaný záchranný systém 112
* Záchranná zdravotná služba 155
* Polícia 158
* Mestská polícia 159
* Psychologická poradňa
* Linka dôvery nezábudka 0850 111 022
* Linka nádeje 055/644 11 55
* Linky pomoci proti násiliu
* Linka pomoci obetiam násilia 0850 111 321
* Linka pre nezvestné a sexuálne zneužívané deti 116 000
* Pomoc ohrozeným deťom 02/62 24 78 77
* Krízová linka a poradňa, Martin 043/422 08 53
* Infolinka proti rasizmu 02/16 356
* Linka dôvery na prevenciu v oblasti siekt 0907 409 294
* **Náruč – Pomoc deťom v kríze, o. z., Zádubnie,** Tel/fax: 041/516 65 43, E-mail: oz.naruc@naruc.sk, [www.naruc.sk](http://www.naruc.sk)
* Únia centier a prevencie pomoci DAFNÉ, Rajecké Teplice, E-mail: dafne@dafne.sk,www.dafne.sk

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

- multimediálne prezentácie:

* základná prezentácia SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku je na [www.spospredza.edu.sk](http://www.spospredza.edu.sk), kde je uvedený kontakt na školu, študijné odbory, mimoškolské aktivity, aktuálne oznamy,
* školská edupage
* portál stredných škol,
* Mediatel Bratislava – inzercia školy
* permanentná prezentácia aktivít školy sa realizuje prostredníctvom tlače – Žilinské noviny, Žilinský večerník, Život Turca, Žilinská televízia Patriot, Slovenská televízia – Farmárska revue

spolupráca školy s rodičmi:

* realizuje sa predovšetkým prostredníctvom rodičovského združenia, minimálne štyrikrát ročne a v prípade potreby prostredníctvom triednych učiteľov,
* rodičia majú telefónny a e-mailový kontakt na triednych učiteľov ako aj na vedenie školy v prípade riešenia nutných problémov,
* spolupráca s rodičmi v mimoškolskej činnosti žiakov, deň otvorených dverí na škole je dvakrát ročne, výstava ovocia a zeleniny, spolupráca so združením drobnochovateľov, záhradkárov, organizácia školského plesu, výstava Jarná krása v Budatínskom hrade pod záštitou predsedu ŽSK,
* sponzorská činnosť rodičov pre rodičovské združenie, 2 % z dane prostredníctvom Nadácie spoločne pre región,
* umožnenie odborných praxí v prevádzkach, firmách rodičov,
* pravidelné konzultácie rodičov s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, koordinátorom ENV, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* konzultácie rodičov so špeciálnym pedagógom na škole, príprava stužkových slávností,
* internetová stránka školy,
* spolupráca školy a Rady školy,
* internetovej žiackej knižky.

formy prezentácie školy na verejnosti:

* na škole je poverený pedagóg, ktorý pravidelne podáva informácie o školských aktivitách, ako aj mimoškolských aktivitách do regionálnych novín,
* spolupráca s podnikmi, kde žiaci vykonávajú odborné praxe (PD Terchová, Dolný Hričov, Záhradníctvo Bytča, Jazdecký klub Brezany, finančné ústavy, zariadenia cestovného ruchu, agroturistiky – Agropenzión Grunt),
* spolupráca s občianskym združením Malá Fatra, OV Slovenského zväzu záhradkárov Žilina, OV Slovenského zväzu drobnochovateľov, spolupráca so SPU Nitra,
* organizácia výstavy Jarná krása v spolupráci s OZ Malá Fatra v Budatínskom hrade pod záštitou predsedu ŽSK, Okresná výstava ovocia a zeleniny, kvetov, skalničiek, kaktusov, včelích produktov, záhradnej techniky na pôde školy,
* dvakrát ročne deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl,
* prezentácia školy a študijných odborov na burze stredných škôl v Čadci, Žiline, KNM
* prezentácia školy a študijných odborov priamo na základných školách v okrese Žilina, Martin, Kysucké Nové Mesto, Bytča,
* účasť na veľtrhu študentských spoločností programu aplikovaná ekonómia,
* výmenné odborné praxe žiakov školy s poľskou školou v Miedziswieciu,
* pôsobenie školy ako cvičnej školy pre budúcich pedagógov so SPU v Nitre a s ŽU FPV v Žiline,
* účasť najlepších prác SOČ na školskom kole na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* vianočná kvapka krvi,
* účasť na celoslovenskom kole SOČ,
* organizácia krajského kola Mladý ekofarmár, účasť na celoslovenskej súťaži Mladý ekofarmár,
* pravidelná účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatí Dotyky podzimu
na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* vydávanie informačných materiálov o škole (Bulletin, prezentácia),
* tvorba projektov,
* účasť na medzinárodnej recitačnej súťaži Wislawy Szymborskiej v Poľsku,
* pravidelná účasť na dňoch zdravia, ktoré organizuje mesto Žilina,
* organizácia dňa Zeme,
* stužkové slávnosti,
* školský ples.

- školský časopis:

* školský časopis AVIS, 2x ročne
* na vydávaní sa podieľa redakčná rada zložená zo študentov školy pod vedením pedagóga,
* umožňuje prezentáciu názorov študentov aj pedagógov na chod školy, školské aktivity,
* žiaci prezentujú svoju vlastnú tvorbu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada reprezentuje žiakov našej strednej odbornej školy. Riadi sa Štatútom ŽŠR, ktorý bol vypracovaný na základe platnej legislatívy, úzko spolupracuje s Radou Mládeže ŽSK a zastupuje záujmy študentov vo vzťahu ku škole, k riaditeľovi a vedeniu školy. Predseda Žiackej školskej rady je členom Rady Školy, zúčastňuje sa na jej zasadnutiach a pravidelne informuje členov ŽŠR o jej rokovaniach. Členovia ŽSR sú predsedovia všetkých tried na škole, ktorí si tajným hlasovaním volia predsedu a predsedníctvo. Činnosť sa organizuje podľa vopred vypracovaného plánu, ŽŠR sa pravidelne stretáva, najmenej 2x za mesiac, podľa potreby aj viackrát. V školskom roku 2017/2018 predsedníčkou ŽŠR bola Andrea Zacherová z triedy 3.K. Plnenie úloh podľa kalendára

September

* uskutočnilo sa zasadnutie ŽŠR za účasti nových členov, predsedov z 1.ročníkov

Október

* členovia ŽŠR sa aktívne podieľali na príprave DOD, propagovali činnosť ŽŠR, ale aj záujmové krúžky, SOČ,
* členovia ŽŠR pomáhali žiakom 1. ročníkov spolu s TU pripraviť sa na imatrikulácie
* získavali sme informácie o činnosti Rady mládeže ŽSK a členovia ŽŠR sa zúčastnili trojdňového školenia lídrov Žiackych školských rád . (Andrea Zacherová, predseda ŽŠR a Miriama Mravcová)

November

* členovia ŽŠR vzorne reprezentovali našu školu na besede s Europoslancami, ktoré sa uskutočnilo
20.11.2017
* žiaci 3. ročníka a ŽŠR uskutočnili imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka 16.novembra 2017, podujatie sa všetkým páčilo,
* triedy 3.AZ, 3.K,3.L ,3.T zabezpečili program , ozvučenie aj sprievodnú hudbu
* zúčastnili sme sa Burzy SŠ v Žiline v hoteli Slovakia, v Bytči a aj v Dolnom Kubíne, nielen ako škola, ktorá ponúka zaujímavé študijné odbory pre žiakov ZŠ, ale aj naši študenti 4.ročníkov ako záujemcovia o vysokoškolské štúdium, alebo o miesta na trhu práce, ktoré ponúkal Úrad práce a sociálnych vecí v Žiline v spolupráci s viacerými zamestnávateľmi v našom regióne

December

* súťaž Naj Agro chlapec, Naj Agro dievča 22. 12. 2017 ako súčasť Vianočnej akadémie, víťazi nás reprezentovali na celoslovenskom semifinále a aj finále v Nitre.
* zároveň si študenti jednotlivých tried pripravili program pre slávnostnú Vianočnú akadémiu, zapojili sa do súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu

Január

* predsedovia 4. ročníka dostali aktuálne informácie pre študentov o testoch Scio,
* o ich organizácii a význame, študenti, ktorí sa zúčastnili cvičných testov, mohli vyhodnotiť svoje výsledky a zároveň boli informovaní o najnovších aktualitách z časopisu Kam na VŠ
* v spolupráci s organizáciou Dobrovoľníkov v Žiline informovala Patrícia Cagáňová, 4.K členov ŽŠR o dobrovoľníctve v Žiline a následne aj po jednotlivých triedach a získala dievčatá aj chlapcov pre spoluprácu s dobrovoľníkmi v Žiline.

Február

* súťaži Naj Agro chlapec, Naj Agro dievča, 14.02.2018 bolo semifinále a bolo spustené webové hlasovanie, 3 študenti Andrea Dobroňová, Matej Hodas a Ľubomír Dikoš.
* školské kolo SOČ, ktorého sa v tomto školskom roku zúčastnilo 7 študentov, do okresného kola 7 žiakov v 4. súťažných odboroch

Marec

* finále súťaže Naj Agro chlapec Agrokomplex v Nitre. Sprievodnou akciou tejto súťaže býva konferencia Agrobiznis a organizátormi sú Časopis Náš Chov, Naše Pole a Farmárska Revue. Z našich študentov získal veľmi pekné 2.miesto Ľubomír Dikoš žiak 3. K, ktorý študuje odbor Kynológia, ale je aktívny aj v mimoškolskej práci.
* okresné kolo SOČ a dejepisná olympiáda, kde škola mala svoje zastúpenie zo študentov aj porotcov.

Apríl

* exkurzia do Osvienčimu pre žiakov 2. a 3.ročníkov a koncentračného tábora v Seredi.
* 19. 4. 2018 aj na našej škole prebehlo súťažné kolo Mladého Slováka. Zúčastnilo sa 50 žiakov a víťazi Andrea Zacherová a Miroslav Gaňa z triedy 3.K nás reprezentovali na krajskom kole, ktoré sa uskutočnilo 24. 04. 2018.
* celoštátne kolo SOČ v odbore 07 - Pôdohospodárstvo lesné a vodné hospodárstvo, našu školu reprezentovali Lenka Tkáčiková z 3.L a Timotej Kupčík z triedy 4.AZ.
* 26. 04. 2018 bola v triede 3.T inštalovaná Putovná výstava Slovensko v 1.ČSR a prezentácie a otvorenia sa zúčastnili aj členovia ŽŠR

Máj

* Dňa 11.mája 2018 sa uskutočnilo podujatie Jarná krása, ktorého sa každý rok zúčastňujú žiaci našej školy, predstavili sa s kultúrnym programom, ale aj inými aktivitami v rámci odborných predmetov a  praxe.

Jún

* 12.júna 2018 sa zúčastnili na vyhodnotení súťaží, ktoré sa v priebehu školského roka organizovali pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja , podujatie sa konalo v Sobášnom paláci v Bytči.
* 26.júna 2018, Andrea Zacherová a Ľubomír Dikoš 3.K - Bodka za školským rokom, zasadnutie Žiackeho študentského parlamentu

- iné aktivity:

* každoročná účasť na medzinárodnej recitačnej súťaži Wislawy Szymborskiej v Poľsku,
* pravidelná účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatiach
na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne: Dotyky podzimu , Biojarmok, Medzinárodní ekologické sympózium,
* spolupráca s poľskou školou v Miedzyswieciu
* spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami,
* spolupráca v oblasti kynológie – so Združením K7, Psovodi a záchranári SR, Vojenská polícia, odd. kynológie Hronsek,
* pravidelná účasť na organizovaní Bačovských pastorálií – Dolný Hričov
* Branný súboj študentov, spoluorganizátori krajskej súťaže branného súboja študentov stredných škôl.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Vráťme šport do škôl | Kin ball v TSV – nová hra zavedená do hodín TSV, význam pre zlepšenie koordinácie pohybu žiakov a tímovej hry | Schválený | Máj 2018 | 15.12.2018 | 640,-- | 90,-- | 550,-- |
| **MŠVVaŠ SR** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fondy EU** | Projekt Erazmus, kľúčová akcia 1 – vzdelávacie mobilita jednotlivcov; Názov: Kvalitné poľnohospodárstvo, udržateľné poľnohospodárstvo a agroturistika | Proces výroby potravín a chov hospodárskych zvierat v inej krajine | Neschválený | 01.09.2018 |  |  |  |  |
| Projekt Mini Erazmus  | Študenti sa stali na 3 dni súčasťou vysokoškolského života na VŠ manažmentu v BA, City univerzity of Seattle | Schválený | 19.11.2017 | 23.11.2017 |  |  |  |
| **INÉ** | Grantový program Šport v regióne Nadácia KIA Motors Slovakia | Nákup športových pomôcok pre žiakov školy | Schválený | 02.05.2018 | 15.09.2018 | 2000,--  | 0,-- | 0,.-- |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia: v školskom roku 2017/18 bez inšpekcie

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2017** | **460** | **Skutočný počet žiakov:** | **468** | **Naplnenosť školy** (%): | **102 %** |
|  |  |
|  | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | **Priestor v m 3 / m2**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 1 | 1 | 12650,64/5327,90 |  |
|  | **Učebne** | 32 | 32 |  5895,8/2139,50  |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 17 | 17 |  X |  |
| **Jazykové** | 2 | 2 |  X |  |
| **Odborné** | 8 | 8 |  X |  |
| **IKT** | 2 | 2 |  X |  |
| **Laboratória** | 3 | 3 |  X |  |
| **Šatne** (Áno/~~Nie)~~ | 1 | 1 |  776,55/258,85  |  |
| **Dielne**  (Áno/~~Nie)~~ | 2 | 2 |  258,00/85,80  |  |
| **Školský internát** (~~Áno~~/Nie) | Nie | Nie | Nie |  |
| **Školská jedáleň** (Áno/~~Nie~~) | 1 | 1 | 1491,00/119,50 |  |
| **Výdajná školská jedáleň** (~~Áno/~~Nie) | Nie | Nie | Nie |  |
| **Telocvičňa** (Áno/~~Nie~~) | 1 | 1 | 2803,50/422,58 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | Nie | Nie | Nie |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 183 | x |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 34 | x |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 6 | x |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa  | Áno | 15 x 26,7 | palubovka | vyhovujúci |  |  |
| Telocvičňa  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Áno | 40 x 20 | asfalt | vyhovujúci |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | 3,6 x 4,40 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | Nie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | 2 vyhovujúce |
| Hygienické zariadenia | 2 vyhovujúce |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát – negatívne hlásenie**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)**  |  |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019** |  |  |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** |  |  |
| **Dvojposteľových** |  |  |
| **Trojposteľových** |  |  |
| **Štvorposteľových** |  |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)**  | **k 15.9.2018** |  |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018** |  |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018** |  |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018** |  |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2017** |  |  |
| **k 30.6.2018** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2017** |  |  |
| **k 30.6.2018** |  |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  |  |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** |  |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)** |  |  |
| **V rámci „bunky“** |  |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** |  |  |  |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Počet podlaží ŠI** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Výťah**  | **Áno/nie** |  |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** |  |  |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** |  |  |
| **Vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 300 |  |
| **Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)**  | 312 |  |
| **Poskytovanie diétneho stravovania v školskej jedálni** (Áno/Nie) | Nie |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | 1 |  |
| **kuchár**  | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | 1 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | 1 |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | Nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2017** | 0 |  |
| **k 30.6.2018** | 0 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2017** | 8000,00 |  |
| **k 30.6.2018** | 2 675,20 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 1965 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 62 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 178 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  | ---------- |  |
| **zo školskej kotolne** | ---------- |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | Žilinská teplárenská, a.s., Žilina a. |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | Áno | S prípojkou na septik |
| **vlastná ČOV** | Nie |  |
| **ČOV školy** | Nie |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

 Prvoradým cieľom v šk. roku 2017/2018 bolo naplnenie plánu výkonov žiakov pre školský rok 2018/2019 v jednotlivých študijných odboroch a zameraniach. Plán výkonov žiakov pre školu bol schválený v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove o vzdelávaní, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odborovom vzdelávaní a VZN ŽSK. Plnenie plánu výkonov k 15. 09. 2018 bolo nasledovné:

|  |  |
| --- | --- |
| **Študijný odbor** | **Počet** |
| **tried** | **žiakov** **(plán)** | **žiakov****(plnenie plánu)** | **prestupy žiaka do 15. 09.** | **Spolu žiaci k 15. 09.** |
| 4210 M 08 agropodnikanie, poľnohospodársky manažment | 1 | 10 | 8 | 0 | 8 |
| 4211 M 26 záhradnictvo, sadovnícka a krajin. tvorba | 16 | 16 | 1 | 17 |
| 4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika | 1 | 8 | 8 | 0 | 8 |
| 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | 18 | 17 | 1 | 18 |
| 4210 M 18 agropodnikanie, kynológia | 1 | 26 | 24 | 4 | 28 |
| 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba | 1,0 | 28 | 28 | 3 | 31 |
| 2940 M 05 potravinárstvo, spracúvanie mlieka | 1,0 | 18 | 14 | 3 | 17 |
| **Spolu** | **5,0** | **124** | **115** | **12** | **127** |
| 4221 Q Vidiecka turistika | 1,0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **6,0** | **142** | **115** | **12** | **127** |

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

Môžeme konštatovať, že pri porovnaní plánu výkonov v jednotlivých študijných odboroch a odborných zameraniach určených pre žiakov základných škôl a zapísaných k 15. septembru 2018 sme splnili plánovaný počet tried na 100 % a plán výkonov žiakov na 102,4 %. Plán výkonov na vyššie odborné štúdium nebol splnený, nakoľko počet prihlásených žiakov bol nedostatočný na otvorenie štúdia. V súčasnosti máme na škole 469 žiakov v 18 triedach. Priemerný počet žiakov na triedu je 26, čo je vzhľadom k populácii žiakov a konkurencii stredných škôl veľmi dobrý stav.

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

 V súlade s § 64 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní je prvoradným cieľom stabilizovať počet žiakov 1. ročníka na úrovni plánu výkonov z roku 2017/18, čo pre chod školy znamená zlepšenie financovania. Pre školský rok 2019/2020 sme rozšírili ponuku študijných odborov o odbor 4236 M ekonomika pôdohospodárstva, čím sme zvýšili plánovaný počet žiakov na 150, pričom počet tried zostáva na úrovni 18 tried. Dôležitým faktom je, že sme jedinou poľnohospodárskou školou, ktorá v súčasnosti ponúka komplexné poľnohospodársko-potravinárske a ekonomické stredné odborné vzdelanie. Zároveň je cieľom udržať trend, aby 30 % žiakov pokračovalo v ďalšom štúdiu na vysokých školách vo svojom odbore alebo príbudzných odboroch, prípadne na nadstavbovom štúdiu Vidiecka turistika na našej škole.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| - pretvára záujem žiakov ZŠ o študijné odbory školy | Pomalší rozvoj poľnohospodárskej a potravinárskej výroby v okrese Žilina |
| * zvyšuje sa záujem o aktuálne študijné odbory hlavne z iných okresov, krajov
 |  |
| - rozvojové zámery školy v oblasti vidieckej turistiky, cestovného ruchu, kynológie a záhradnej architektúry, veterinárstva a hygieny a v potravinárstve | Komplikovaný názov školy už nevyjadruje profil študijných odborov |
| - vybavenosť tried, odborných učební, IKT – kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu  |  |
| - odbornosť vyučovania |  |
| - spolupráca so stavovskými, profesijnými, zamestnávateľskými organizáciami |  |
| - nižšie % nezamestnanosti absolventov |  |
| - každoročne 50 – 60 % prijatých absolventov na vysoké školy |  |
| - spolupráca s radou školy, rodičovským združením odbornými združeniami v regióne |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| - realizácia nových študijných odborov v oblasti vidieckej turistiky, cestovného ruchu, kynológie, záhradnej architektúry, veterinárstva a hygieny | - klesajúci počet žiakov ZŠ v dôsledku nižšieho % pôrodnosti, |
| - spolupráca so SPU Nitra a ďalšími VŠ, VŠ Veterinárneho lekárstva  | - nie celkom pozitívny a objektívny pohľad verejnosti na pôdohospodárstvo, |
| - funkčná spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ |  |
| - funkčná spolupráca s Regionálnou SPaPK a regionálnou SOK a zamestnávateľmi v jednotlivých študijných odboroch  | - existujúce niektoré duplicitné študijné odbory na iných SOŠ v meste napr. manažment regionálneho cestovného ruchu  |
| - škola nadobúda aj medzikrajový charakter | - vysoký počet gymnázií v regióne Žiliny |
| - certifikácia školy a študijných odborov – IES, zvýšený reiting | - obmedzenie plánu výkonov zriaďovateľom |
| * dobrá spolupráca so zriaďovateľom - ŽSK
 |  |
| * zvýšený záujem o štúdium odboru veterinárstvo a záhradníctvo, nový študijný odbor potravinárstvo
 |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* tvorivé vyučovanie - nové metódy a formy práce pedagóga – samostatná práca žiakov, projektové vyučovanie, zážitkové učenie,
* motivácia žiaka pedagógom za zodpovednosť za vlastné výkony,
* dosiahnuť 100 % odbornosť vyučovania v každom predmete,
* využívanie informačných technológií vo všetkých predmetoch (zvlášť dôraz na odborné predmety, vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniach s využitím IKT)
* realizácia plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v každom školskom roku,
* zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so študijnými odbormi a aprobáciou,
* skvalitňovanie materiálneho vybavenia tried, odborných učební v závislosti od študijných odborov,
* aktívna spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami v znení školského zákona, zákona o odbornom vzdelávaní (účasť na ústnej časti MS na TČOZ a PČOZ, konzultácie pri tvorbe školských vzdelávacích programov),
* aktívny rozvoj mimoškolských aktivít (krúžky, odborné exkurzie, výstavy, projekty),
* realizácia výstavby veterinárnej ambulancie pre študijný odbor veterinárstvo,
* účasť na odborných súťažiach podľa študijných odborov.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018** |
| 4210 M 11 | 4210 M 11 agropodnikanie, agroturistika | **11** | **3** | **5** | **1** | **2** |
| 4210 M 18 | 4210 M 11 agropodnikanie, kynológia | **27** | **13** | **7** | **3** | **4** |
| 4236 M  | 4236 M ekonomika pôdohospodárstva | **8** | **6** | **0** | **1** | **1** |
| 4211 M 26 | 4211 M 26 záhradníctvo, sadovnícka a krajinárska tvorba | **18** | **5** | **3** | **7** | **3** |
| 6324 M | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | **20** | **11** | **6** | **2** | **1** |
| 4221 Q  | 4221 Q vidiecka turistika | **7** | **1** | **1 + 1MD** | **3** | **1** |
| **Spolu:** | **91** | **39** | **23** | **17** | **12** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží o:

1. tvorivý výchovno-vzdelávací proces s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, dobrú sociálnu klímu v triedach a škole. A to:
* rešpektovaním práv žiakov a rodičov a vyžadovaním povinností žiakov a rodičov,
* o dobrú komunikáciu medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými firmami, profesijnými a stavovskými organizáciami
* objektívne hodnotenie a klasifikácia žiakov, umožnenie sebahodnotenia
* vytváranie podmienok vo VVP pre čo najmodernejšie metódy vyučovania (zážitkové učenie, projektové vyučovanie)
* možnosť žiakov sa realizovať, prezentovať v mimoškolskej činnosti (SOŠ, mladý ekofarmár, Viktória Régia)
* široké zapojenie žiakov do školských projektov, súťaží, olympiád, výmenných praxí,
* organizácia poznávacích aj odborných exkurzií, záujmových krúžkov,
* návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,
* dobrú spoluprácu žiakov a bezprostrednú komunikáciu s výchovným poradcom, koordinátorkou prevencie, aj rodičov, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, komunikácia s CPPPaP, žiakmi so zdravotným znevýhodnením.
1. Kultúra školy a atmosféra školy pre vytvorenie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania pre pedagógov.
* dobrá komunikácia medzi pedagógmi a vedením školy pri riešení pracovných problémov,
* korektné vzťahy medzi  zamestnancami školy, tvorivá práca v metodických združeniach odborných a všeobecnovzdelávacích a prírodovedných predmetov, metodickom združení TU,
* v súlade so zákonníkom práce vytvárať, zlepšovať pracovné podmienky pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, (stravovanie, vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, preventívne lekárske prehliadky, čerpanie dovolenky v súlade s plánom dovoleniek, športové a spoločenské aktivity v organizácii – školský ples),
* poznávacie zájazdy pre zamestnancov školy,
* liečebné pobyty zamestnancov.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Aplikovaná ekonómia | **8** | Ing. Beata Latková |
| Žiacka školská rada | **18** | Mgr. Dana Višňovská |
| Krúžok anglického jazyka | **6** | Ing. Emília Čanecká |
| Dejepis | **12** | Mgr. Dana Višňovská |
| Krok za krokom k maturite | **6** | Mgr. Alexandra Jambrichová |
| Krok za krokom k MS zo SJL II | **9** | PhDr. Soňa Kyselová |
| Literatúra a jazyk v kocke | **12** | Mgr. Ľudmila Štefíková |
| Angličtina krok za krokom k maturite | **13** | Ing. Janka Bazelidesová |
| Angličtinou krok za krokom k maturite | **13** | Ing. Jaroslava Kuchtová |
| Krok za krokom k maturite zo SJL I. | **13** | PhDr. Soňa Kyselová |
| Maturuj zo slovenského jazyka s úsmevom | **16** | Mgr. Silvia Rovňaniková |
| Angličtinou krok za krokom k maturite | **24** | Mgr. Michaela Chabadová |
| Latinčina | **36** | MVDr. Barbora Martáková |
| **Prírodovedné** | Kynologický krúžok K7 | **4** | **Ing. Ľubica Bátoryová** |
| Mladý pestovateľ | **18** | Ing. Anna Belová |
| Krúžok cestovného ruchu a podnikania | **18** | Ing. Miroslava Mičurová |
| Krúžok CR | **12** | Ing. Katarína Némethová |
| Kynologický krúžok  | **28** | Ján Šrámek |
| Matematický krúžok | **21** | RNDr. Ľubica Vagnerová |
| Cvičenie z matematiky | **29** | RNDr. Ľubica Vagnerová |
| Príprava psovodov z radov mládeže | **16** | Zuzana Ďurneková |
| Starostlivosť o srsť drobných domácich zvierat (psov) | **16** | Ing. Eleonóra Boocová |
| **Technické** | Krúžok tradičných remesiel | **4** | Ing. Štefan Moravčík |
| **Umelecké** | Aranžovanie kvetín | **12** | Ing. Jarmila Dudoňová |
| **Športové** | Športový krúžok | **11** | Mgr. Katarína Jurkovičová |
| Športové hry | **8** | Mgr. Jozef Horka |
| Turistický krúžok | **34** | Ing. Emília Čanecká |
| **Iné** |  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | SOČ odbor 07 | **Lenka Tkáčiková** | * 1. **miesto**
 |
| SOČ odbor 07 | **Timotej Kupčík** | * 1. **miesto**
 |
| Olympiáda NEJ | **Pavol Vároš** | * 1. **miesto**
 |
| Mladý ekofarmár | **Patrícia Milcová** | 1. **miesto**
 |
| Olympiáda ľudských práv | **Zuzana Podhorská** | **účasť** |
| Olympiáda ľudských práv | **Miroslav Gaňa** | **účasť** |
| Celoslovenské kolo  | NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec | **Ľubomír Dikoš** | **3.miesto** |
| Mladý ekofarmár | **Patrícia Milcová** | **3.miesto** |
| Vianočné Košice, súťaž v aranžovaní | **Miriam Bučková** | **3.miesto** |
| Viktória Regia – súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov | **Miriam Bučková** | **2.miesto** |
| Sills Slovakia - aranžovanie | **Miriam Bučková** | **1.miesto** |
| SOČ odbor 07 | **Lenka Tkáčiková** | **4.miesto** |
| SOČ odbor 07 | **Timotej Kupčík** | **6.miesto** |
| Medzinárodné kolo | Malinovský Valentín | **Miriam Bučková** | **1.miesto** |
| **Veľká noc v Pruskom** | **Miriam Bučková** | **11.miesto** |
| **Veľká noc v Pruskom** | **Lenka Adamcová** | **8.miesto** |
| **Dečínska kotva – majstrovstvá ČR vo floristike** | **Miriam Bučková** | **2.miesto** |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Branný súboj študentov  | Družstvo chlapci | 6. miesto |
| Krajské kolo v aerobicku | Barbora Mazúrová | 3. miesto |
|  | Katarína Smutná | Postup na celoslovenské kolo (10 najlepších žiačok) |
|  | Katarína Lingešová | Postup na celoslovenské kolo (10 najlepších žiačok) |
| Krajské kolo v orientačnom behu | Zmiešané družstvo | 3. miesto |
| Majstrovstvá Žilinského kraja v atletike žiakov SŠ | Erika Belianska | 2. miesto |
| Celoslovenské kolo  | V aerobiku | Barbora Mazúrová | účasť |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Medzinárodné kolo | Volley mix cup – SK-CZ-PL | Mix družstvo | 1. miesto
 |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe): **negatívne hlásenie**

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov**  | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |
| Jazyková škola |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 22. októbra 2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Ľubomír Schvarc