**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku |
| **Organizačné zložky školy (len spojené školy):** | -- |
| **Adresa školy:** | Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/700 25 74; 041/723 23 65; 041/723 27 07 |
| **Faxové čísla školy:**  | -- |
| **Internetová stránka školy:** | [www.spospredza.edu.sk](http://www.spospredza.edu.sk) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | sekretariat@spospredza.edu.skriaditel@spospredza.edu.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ľubomír Schvarc, Ing. |
| Zástupcapre výchovno-vzdelávací proces | Elena Raždíková, Mgr. |
| ZástupcaPre prax | Dušan Matúšek, Ing. |
| Zástupca pre … |  |
| Zástupcapre … |  |
| Výchovný poradca | Dana Višňovská, Mgr. |
| Koordinátor prevencie | Ľudmila Štefíková, Mgr. |
| Školský psychológ |  |
| **Kariérový poradca** |  |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | Ing. Štefan Moravčík predseda | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. | Ing. Stanislav Králik | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | Mgr. Ľubomíra Štyriaková | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Iveta Poliaková | Zástupca rodičov |
| 5. | Branislav Hanuliak | Zástupca rodičov |
| 6. | Ružena Zelinová | Zástupca rodičov |
| 7. | Andrea Zacherová | Zástupca žiakov |
| 8. | Ing. Jozef Višňovský | Zástupca zriaďovateľa |
| 9. | Anna Polachová | Zástupca zriaďovateľa |
| 10. | Mária Pečená | Zástupca zriaďovateľa |
| 11. | Mgr. Jozef Kavecký | Zástupca zriaďovateľa |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | 10. marca 2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

1. **PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľa školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrťročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca.
2. **GREMIÁLNA PORADA,** ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaný ďalší členovia: výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ, predseda MZ TU a predsedovia predmetových komisií. GP rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
3. **PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA,** ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Slúži na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
4. **METODICKÉ ZDRUŽENIE** na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoje poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci - učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na strednej škole. MZ sa schádza najmenej štyrikrát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy. Na škole sú zriadené dve MZ a to MZ všeobecnovzdelávacích a prírodovedných predmetov a MZ odborných predmetov.

 MZ plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Činnosti MZ: organizácia žiackych súťaží,

* vytváranie materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole (učebné pomôcky),
* vymedzenie podielu metodických orgánov na príprave podujatí školy z plánu hlavných úloh školy,
* príprava exkurzií, iných mimoškolských foriem výchovy a vzdelávania žiakov,
* tvorba a kontrola plánu profesijného ratu pedagogického zamestnanca,
* rozširovanie foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy,
* návrhy na optimalizáciu rozvrhu hodín na škole vzhľadom na špecifiká výučby predmetu, predpoklady vyučujúcich, psychohygienu výučby,
* kontrola výsledkov práce vychovávateľov a učiteľov ich analýza,
* organizácia odberu a plán využitia žiackych časopisov na rozšírenie ich vedomostí a zručností,
* príprava podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (rozhlasové relácie, akadémie a pod.),
* vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia, dopĺňanie zbierok učebných pomôcok
1. **METODICKÉ ZDRUŽENIE TRIEDNYCH UČITEĽOV**  koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy. Zasadanie MZ TU je minimálne 2x ročne, prípadne podľa potreby.
2. **RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly a posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

 V súlade s § 25 ods. 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje nasledovné zloženie členov rady školy, ktorého zriaďovateľom je samosprávny kraj:

* dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
* jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy,
* traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy,
* jeden zvolený zástupca žiakov školy,
* štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

Realizácia výberového konania na vymenovanie riaditeľa školy je upravená prítomnosťou delegovaných zástupcov príslušného krajského školského úradu a štátnej školskej inšpekcie, ktorí majú na účely výberového konania riadny hlas. Súčasťou rady školy na účely výberového konania na vymenovanie riaditeľov školy je aj jeden delegovaný zástupca samosprávneho kraja.

1. **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA**
* Reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
* Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania.
* Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
* Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok.
* Volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy.
* Je schopná uznášať sa, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov.
* Na platné uznesenie žiackej rady vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady.
1. **RODIČOVSKÁ RADA**
* Je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy.
* Schádza sa 3 – 5krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi zo štatútu rodičovskej rady.
* Napomáha vedeniu školy realizovať výchovno-vzdelávací proces, vyjadruje sa k metodike práce so žiakmi.
* V rámci možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.

Spolupracuje s vedením školy pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2018** | **Stav k 31. 08. 2019** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **5** | **127** | **7** | **2** |  | **5** | **130** | **9** | **2** |  |
| 2. ročník | **4** | **103** | **7** | **3** |  | **4** | **112** | **7** | **3** |  |
| 3. ročník | **4** | **107** | **5** |  | **1** | **4** | **106** | **5** |  | **1** |
| 4. ročník | **4** | **124** | **9** | **4** |  | **4** | **122** | **9** | **3** |  |
| 5. ročník | **0** | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
| 6. ročník | **0** | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
| **Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium** | 1. ročník | **0** | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
| 2. ročník | **1** | **8** | **1** |  |  | **1** | **8** | **1** |  |  |
| 3. ročník | **0** | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | **0** | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **18** | **469** | **29** | **9** | **1** | **18** | **478** | **31** | **8** | **1** |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2018** | **Stav k 31. 08. 2019** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **1** | **8** | **1** | **2** | **1** | **8** | **1** | **2** |
| 2. ročník  | **1** | **4** | **1** | **0** | **1** | **4** | **1** | **0** |
| 3. ročník  | **2** | **5** | **0** | **1** | **2** | **5** | **0** | **1** |
| 4. ročník  | **5** | **21** | **1** | **3** | **6** | **22** | **1** | **3** |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **9** | **38** | **3** | **6** | **10** | **39** | **3** | **6** |
| **Spolu CH + D:** | **47** | **9** | **49** | **9** |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Počet žiakov určený zo strany ŽSK** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| **2940M05** | **potravinárstvo – spracúvanie mlieka** | **0,5** | **15** | **12** | **3A** | **4** | **5** | **21** | **12** |
| **4210M08**  | **agropodnikanie – poľnohospodársky manažment**  | **0,5** | **15** | **12** | **3A** | **4** | **6** | **17** | **12** |
| **4210M11**  | **agropodnikanie - agroturistika** | **0,5** | **15** | **12** | **3A** | **4** | **9** | **24** | **12** |
| **4210M18**  | **agropodnikanie - kynológia**  | **1** | **30** | **20** | **3A** | **4** | **39** | **62** | **20** |
| **4211M26** | **záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba** | **0,5** | **15** | **16** | **3A** | **4** | **11** | **29** | **15** |
| **4236M** | **ekonomika pôdohospodárstva** | **0,5** | **15** | **12** | **3A** | **4** | **8** | **27** | **12** |
| **4336M02** | **Veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba** | **1** | **30** | **24** | **3A** | **4** | **54** | **96** | **24** |
| **6324M** | **Manažment regionálneho cestovného ruchu** | **0,5** | **15** | **10** | **3A** | **4** | **14** | **36** | **10** |
| **4221Q** | **Vidiecka turistika** | **1** | **21** | **21** | **5B** | **3** | **24** | **24** | **18** |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Počet žiakov určený zo strany ŽSK** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **Počet žiakov**  | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| **4211M26** | **záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba** | **0,5** | **15** | **16** | **3A** | **4** | **11** | **29** | **15** |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 470 | X | 465 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 64 | 13,62 | 64 | 13,76 |
| z toho prospeli s priemerom 1,00 | 4 | 0,85 | 7 | 1,51 |
| prospeli veľmi dobre | 126 | 26,81 | 128 | 27,53 |
| prospeli | 231 | 49,15 | 261 | 56,13 |
| neprospeli | 46 | 9,79 | 8 | 1,72 |
| neklasifikovaní | 3 | 0,64 | 4 | 0,86 |
| celkový prospech za školu | 2,20 | X | 2,16 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 464 | 98,72 | 451 | 96,99 |
| uspokojivé | 2 | 0,425 | 9 | 1,935 |
| menej uspokojivé | 3 | 0,64 | 3 | 0,65 |
| neuspokojivé | 1 | 0,215 | 2 | 0,43 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 25151 | X | 29835 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 24915 | 99,06 | 29238 | 98 |
| počet neospravedlnených hodín | 236 | 0,94 | 597 | 2 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| ADK | Administratíva a korešpondencia | **2,47** | **2,54** | **2,45** |  | **2,53** |
| ANF | Anatómia a fyziológia | **2,1** | **2,72** |  |  | **2,41** |
| ANJ | Anglický jazyk | **2,77** | **2,60** | **2,72** | **2,75** | **2,71** |
| ASL | Animačné služby |  |  |  | **1,5** | **1,5** |
| ABE | Aplikovaná biológia a ekológia | **2,18** | **1,89** |  |  | **2** |
| APC | Aplikovaná chémia  | **2,56** | **2,59** |  |  | **2,59** |
| API | Aplikovaná informatika |  | **1,67** | **1,95** |  | **1,69** |
| APS | Aplikovaná psychológia |  |  |  | **2,73** | **2,73** |
| BIO | Biológia | **2,31** |  |  |  | **2,31** |
| DEJ | Dejepis | **2,63** | **2,52** |  |  | **2,60** |
| DEK | Dejiny kultúry |  | **1,53** |  |  | **1,53** |
| DOV | Dopravná výchova |  | **1,88** | **1,88** |  | **1,93** |
| EKO | Ekonomika | **2,53** | **2,88** | **2,17** | **3,24** | **2,64** |
| EPO | Ekonomika a podnikanie |  |  | **1,79** | **2,45** | **2,12** |
| VCR | Ekonomika cestovného ruchu |  | **2,25** |  |  | **2,25** |
| ECR | Ekonomika podniku cestovného ruchu |  |  |  | **3** | **3** |
| EVA | Ekonomika v agroturistike |  | **3,11** |  | **3** | **3,06** |
| EVD | Estetická výchova a dejiny umenia | **2,47** |  |  |  | **2,47** |
| ETV | Etická výchova | **1,05** | **1** |  |  | **1,03** |
| ETP | Etológia psov |  |  | **2,12** |  | **2,12** |
| FIG | Finančná gramotnosť |  |  | **1,59** |  | **1,59** |
| FLA | Floristika |  |  | **1,53** |  | **1,53** |
| GED | Geodézia |  | **1,94** |  |  | **1,94** |
| GOR | Geografia cestovného ruchu | **2,76** | **2,63** |  |  | **2,69** |
| HOT | Hotelierstvo |  | **2** |  | **2,74** | **2,37** |
| HYP | Hygiena a prevencia v chove psov |  |  |  | **2,06** | **2,06** |
| HPT | Hygiena potravín |  |  | **1,65** | **2,30** | **1,98** |
| CHE | Chémia | **2,65** |  |  |  | **2,65** |
| VES | Choroby zvierat a vet. starostlivosť |  |  | **2,32** | **2,33** | **2,33** |
| CHK | Chov koní |  |  |  | **2,38** | **2,38** |
| CMZ | Chov malých zvierat |  |  |  | **2,28** | **2,28** |
| CPV | Chov psov  |  |  | **2,04** | **1,91** | **1,95** |
| HZT | Chov zvierat | **2,22** | **1,94** | **1,73** | **2,30** | **2,11** |
| INF | Informatika | **2,06** | **1,80** |  |  | **1,99** |
| KUS | Kultúra ubytovania a stravovania |  |  |  | **2,60** | **2,60** |
| KVE | Kvetinárstvo |  |  | **2,07** | **3** | **2,53** |
| LAB | Laboratórna technika |  |  | **2,03** | **2,33** | **2,18** |
| LAT | Latinčina |  |  | **1,88** |  | **1,88** |
| LSK | Lesoturistika |  | **2,5** |  |  | **2,5** |
| LAR | Liečivé a aromatické rastliny |  |  |  | **2,21** | **2,21** |
| MMT | Manažment a marketing v turistike |  | **2,29** | **2,25** | **2,62** | **2,39** |
| MNZ | Manažment |  | **2,88** |  |  | **2,88** |
| MKT | Marketing |  |  | **2,46** | **2,73** | **2,59** |
| MAT | Matematika | **2,84** | **2,4** | **2,33** | **2,58** | **2,57** |
| MEA | Mechanizácia | **2,21** | **2,04** | **1,57** |  | **2,02** |
| MIP | Mikrobiológia a parazitológia |  | **2,38** |  |  | **2,38** |
| NBV | Náboženská výchova | **1,05** | **1,05** |  |  | **1,05** |
| NDR | Náuka o prírodnom prostredí | **3,18** |  |  |  | **3,18** |
| NEJ | Nemecký jazyk | **1,71** | **1,06** | **1,54** | **2,28** | **2,02** |
| OBN | Občianska náuka | **2,19** | **2,18** | **2,2** |  | **2,23** |
| ORA | Ochrana rastlín |  |  |  | **2,78** | **2,78** |
| OLP | Organizácia a legislatíva v chove psov |  |  |  | **1,63** | **1,63** |
| OVO | Ovocinárstvo |  | **2** | **1,93** | **2,44** | **2,13** |
| PRT | Pestovanie rastlín | **2,18** | **2,43** | **1,86** | **2,9** | **2,33** |
| PLP | Plemená psov |  |  | **1,77** | **1,81** | **1,79** |
| PKS | Podnikanie a služby |  | **2,67** | **2,58** | **2,67** | **2,59** |
| VCR | Podnikanie v cestovnom ruchu |  | **1,24** | **1,75** | **1,4** | **1,46** |
| PUY | Potraviny, suroviny, materiály | **2,31** |  |  |  | **2,31** |
| PRN | Právna náuka |  |  |  | **2,54** | **2,54** |
| PXU | Prax | **1,3** | **1,28** | **1,44** | **1,59** | **1,45** |
| VEU | Projektovanie a plánovanie vidieka v EU |  | **2,71** |  |  | **2,71** |
| RNA | Regionálny národopis a ľudová kultúra |  | **1,5** |  |  | **1,5** |
| RHZ | Reprodukcia hospodárskych zvierat |  |  |  | **2,39** | **2,39** |
| SOV | Sadovnícka projekcia |  |  | **1,67** | **1,89** | **1,78** |
| SAT | Sadovnícka tvorba |  |  | **2,4** | **2,56** | **2,48** |
| SAD | Sadovníctvo |  | **2** | **2,07** |  | **2,03** |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | **2,92** | **2,58** | **2,32** | **2,98** | **2,75** |
| SLK | Sociálna komunikácia | **2,47** | **2,18** | **1,88** | **2,5** | **2,26** |
| SPC | Sprievodcovská činnosť |  |  |  | **2,6** | **2,6** |
| SRQ | Sprievodcovské služby |  |  |  | **2,42** | **2,42** |
| STN | Strojníctvo | **2,53** |  |  |  | **2,53** |
| TEC | Technológia | **2,94** |  |  |  | **2,94** |
| TSF | Technológia služieb CR | **2,88** | **1,94** | **2,21** |  | **2,34** |
| TSV | Telesná a športová výchova | **1,47** | **1,26** | **1,30** | **1,29** | **1,47** |
| TVR | Tovaroznalectvo | **2,65** |  |  |  | **2,65** |
| TQP | Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo |  | **2,13** |  |  | **2,13** |
| TUV | Turistika na vidieku |  |  |  | **1,8** | **1,8** |
| UCT | Účtovníctvo |  |  | **2,47** | **2,80** | **2,67** |
| ERB | Urbanizmus |  | **2,38** |  |  | **2,38** |
| VCE | Včelárstvo |  |  |  | **2** | **2** |
| VPB | Výcvik psov |  |  |  | **1** | **1** |
| VDA | Výživa a dietetika | **2,17** | **2,03** |  |  | **2,4** |
| VEP | Výživa a kŕmenie psov |  |  | **2,92** |  | **2,92** |
| VZZ | Výživa a zdravý životný štýl | **2,25** |  |  |  | **2,25** |
| ZAF | Základy farmakológie |  |  | **1,74** |  | **1,74** |
| ZPT | Základy patológie |  | **2,34** |  |  | **2,34** |
| ZZH | Základy záhradnej architektúry |  | **1,63** |  |  | **1,63** |
| ZEL | Zeleninárstvo |  | **2,25** | **2,27** | **2,74** | **2,42** |
| **Spolu:**  | **2,25** | **2,07** | **2,03** | **2,37** | **2,16** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **predmet** | **úroveň**  | **počet žiakov** | **priemerná úspešnosť** |
| slovenský jazyk a literatúra | - | 123 | 48,25% |
| anglický jazyk | B1 | 90 | 42,68% |
| B2 | 4 | 76,88% |
| nemecký jazyk | B1 | 20 | 35,26% |
| - | - | - |
| matematika | - | -  | - |

***\* uviesť konkrétny cudzí jazyk***

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **predmet** | **úroveň**  | **počet žiakov** | **priemerná úspešnosť** |
| slovenský jazyk a literatúra | - | 123 | 61,56% |
| anglický jazyk | B1 | 90 | 63,33% |
| B2 | 4 | 81,25% |
| nemecký jazyk | B1 | 20 | 57,00% |
| - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
|   |  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **predmet** | **úroveň**  | **počet žiakov** | **priemerný prospech** |
| slovenský jazyk a literatúra | - | 118 | 2,42 |
| anglický jazyk | B1 | 96 | 2,53 |
| B2 | 4 | 1,00 |
| nemecký jazyk | B1 | 18 | 2,61 |
| - | - | - |
| teoretická časť odbornej zložky | - | 118 | 2,42 |
| praktická časť odbornej zložky | - | 120 | 1,53 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **predmet** | **úroveň**  | **počet žiakov** | **priemerný prospech** |
| odborný predmet\* |  |  |  |
| odborný predmet\* |  |  |  |

***\* uviesť konkrétny názov maturitného predmetu***

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
|  | xxx |  |  |  |  |  |  |
|  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| **2940M05** | **potravinárstvo – spracúvanie mlieka** | denná | 3A |
| **4210M08**  | **agropodnikanie – poľnohospodársky manažment**  | denná | 3A |
| **4210M11**  | **agropodnikanie - agroturistika** | denná | 3A |
| **4210M18**  | **agropodnikanie - kynológia**  | denná | 3A |
| **4211M26** | **záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba** | denná | 3A |
| **4236M** | **ekonomika pôdohospodárstva** | denná | 3A |
| **4336M02** | **Veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba** | denná | 3A |
| **6324M** | **Manažment regionálneho cestovného ruchu** | denná | 3A |
| **4221Q** | **Vidiecka turistika** | denná | 5B |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  | -- |  |  |  |
|  | -- |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  | -- |  |  |  |
|  | -- |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **35** | **0** | **0** |
| **Muži** | **11** | **0** | **0** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **46** | **0** | **0** |
| **Kvalifikovanosť v %:** | **100 %** | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **2** | **0** | **0** |
| do 40 rokov | **9** | **0** | **0** |
| do 50 rokov | **16** | **0** | **0** |
| do 60 rokov | **11** | **0** | **0** |
| **nad 60 rokov** | **5** | **0** | **0** |
| dôchodcovia | **3** | **0** | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **46** | **0** | **0** |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | **13** |
| **Muži** | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **15** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **0** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **5** |
| do 60 rokov | **6** |
| **nad 60 rokov** | **2** |
| dôchodcovia | **1** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **15** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| absolventivysokých škôl | ženy | 0 |  | SOŠPaSnV |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 2 | externé 2x, atestačné  | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, KU RK,  |
| muži | 1 | externé 2x | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, |
| do 40 rokov | ženy | 10 | externé 2x, atestačné, adaptačné | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, |
| muži | 1 | externé 2x, DPŠ | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, SPU NR |
| do 50 rokov | ženy | 14 | externé 2x, aktualizačné, atestačné 3x, kontinuálne inovačné, metodický deň | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, DP MPC, KU RK, JA SK, ŠOP Varín |
| muži | 1 | externé 2x, DPŠ | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, SPU NR |
| do 60 rokov | ženy | 7 | externé 2x, FIV, kont. inovačné | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, DP MPC, , JA SK, |
| muži | 4 | externé2x, kontinuálne | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, ŠIOV  |
| **nad 60 rokov** | **ženy** | 1 | externé 2x | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, |
| **muži** | 4 | externé 2x | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, |
| dôchodcovia | ženy | 3 | externé 2x | Meridián, s. r. o., CPPPaP ŽA, |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | 48 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Administratíva a korešpondencia | 68% |
| 2. | Anatómia a fyziológia | 100 % |
| 3. | Anglický jazyk | 100 % |
| 4. | Animačné služby | 0 % |
| 5. | Aplikovaná biológia a ekológia | 100 % |
| 6. | Aplikovaná chémia  | 100 % |
| 7. | Aplikovaná informatika | 100 % |
| 8. | Asanácia | 100 % |
| 9. | Biológia | 100 % |
| 10. | Dejepis | 100 % |
| 11. | Dejiny kultúry | 100 % |
| 12. | Dopravná výchova | 100 % |
| 13. | Ekonomika | 100 % |
| 14. | Ekonomika a podnikanie | 100 % |
| 15. | Ekonomika cestovného ruchu | 100% |
| 16. | Ekonomika podniku cestovného ruchu | 100 % |
| 17. | Ekonomika v agroturistike | 100 % |
| 18. | Estetická výchova a dejiny umenia | 100 % |
| 19. | Etická výchova | 100 % |
| 20. | Etológia psov | 100 % |
| 21. | Finančná gramotnosť | 100 % |
| 22. | Floristika | 100 % |
| 23. | Geodézia | 100 % |
| 24. | Geografia cestovného ruchu | 0 % |
| 25. | Hotelierstvo | 100 % |
| 26. | Hygiena a prevencia v chove psov | 100 % |
| 27. | Hygiena potravín | 100 % |
| 28. | Chémia | 100 % |
| 29. | Chov koní | 100 % |
| 30. | Chov malých zvierat | 100 % |
| 31. | Chov psov  | 100 % |
| 32. | Chov zvierat | 100 % |
| 33. | Choroby zvierat a veterinárna starostlivosť | 100 % |
| 34. | Informatika | 100 % |
| 35. | Kultúra ubytovania a stravovania | 0 % |
| 36. | Kvetinárstvo | 100 % |
| 37. | Laboratórna technika | 100 % |
| 38. | Latinčina | 100 % |
| 39. | Lesoturistika | 100 % |
| 40. | Liečivé a aromatické rastliny | 100 % |
| 41. | Manažment a marketing v turistike | 100% |
| 42. | Manažment | 100 % |
| 43. | Marketing | 100 % |
| 44. | Matematika | 100 % |
| 45. | Mechanizácia | 100 % |
| 46. | Mikrobiológia a parazitológia | 100 % |
| 47. | Náboženská výchova | 100 % |
| 48. | Náuka o prostredí rastlín | 100 % |
| 49 | Nemecký jazyk | 100 % |
| 50. | Občianska náuka | 100 % |
| 51. | Ochrana rastlín | 100 % |
| 52. | Organizácia a legislatíva v chove psov | 100 % |
| 53. | Ovocinárstvo | 100 % |
| 54. | Pestovanie rastlín | 100 % |
| 55. | Plemená psov | 100 % |
| 56. | Podnikanie a služby | 100 % |
| 57. | Podnikanie v cestovnom ruchu | 100 % |
| 58. | Potraviny, suroviny, materiály | 100 % |
| 59. | Právna náuka | 100 % |
| 60. | Prax | 81 % |
| 61. | Projektovanie a plánovanie vidieka v EÚ | 100% |
| 62. | Regionálny národopis a ľudová kultúra | 100 % |
| 63. | Reprodukcia hospodárskych zvierat | 100% |
| 64. | Sadovnícka projekcia | 100 % |
| 65. | Sadovnícka tvorba | 100 % |
| 66. | Sadovníctvo | 100 % |
| 67. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 68. | Sociálna komunikácia | 0 % |
| 69. | Sprievodcovské služby | 0 % |
| 70. | Strojníctvo | 100 % |
| 71. | Športovo rekreačné aktivity vidieckej turistiky | 100% |
| 72. | Technológia | 100 % |
| 73. | Technológia služieb CR | 100 % |
| 74. | Telesná a športová výchova | 100 % |
| 75. | Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo | 100 % |
| 76. | Tovaroznalectvo | 100 % |
| 77. | Turistika na vidieku | 100 % |
| 78. | Účtovníctvo | 100 % |
| 79. | Urbanizmus | 100 % |
| 80. | Včelárstvo | 100 % |
| 81. | Výcvik psov | 100 % |
| 82. | Výživa a dietetika | 100 % |
| 83. | Výživa a kŕmenie psov | 100 % |
| 84. | Výživa a zdravý životný štýl | 100 % |
| 85. | Základy farmakológie | 100 % |
| 86. | Základy patológie | 100 % |
| 87. | Základy záhradnej architektúry | 100 % |
| 88. | Zeleninárstvo | 100 % |
| **Celkový priemer (%):** | **94 %** |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

- stručné zhodnotenie VP

Výchovné poradenstvo bolo realizované v súlade s plánom práce VP na školský rok 2018/2019 .Výchovná poradkyňa Mgr. Dana Višňovská mala k dispozícií konzultačné hodiny pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy. V tomto roku pôsobila na škole špeciálna pedagogička Mgr. Andrea Pieronová, raz do mesiaca dve hodiny pre potreby žiakov aj pedagógov.

Informačno- metodická činnosťbola realizovaná prostredníctvom nástenných novín VP, účasťou na zasadnutiach PK, na MZ TU a besedami a pohovormi v triedach. Najdôležitejším cieľom bolo:

* poskytovať poradenskú pomoc a rady žiakom, rodičom a pedagógom pri individuálnych problémoch žiakov osobných, študijných, profesijných, sociálnych
* monitorovať signály od rodičov, triednych učiteľov, vyučujúcich a žiakov
* poskytovať konzultácie počas rodičovských združení, alebo vopred ohlásených konzultácií
* pomoc pri ďalšej voľbe profesionálnej orientácie a výbere následného štúdia VŠ, pomaturitné štúdium, VOŠ pomocou organizovania návštev DOD na VŠ, burzách VŠ, pomoc pri vypĺňaní prihlášok na VŠ, organizovanie SCIO testov a pod.
* prezentácia školy, jej zamerania a profilu absolventa na burzách SŠ, v Martine, Dolnom Kubíne, v Ružomberku, pri spolupráci s VP ZŠ v Žilinskom kraji
* koordinovala činnosť a spoluprácu s CPPP v Žiline, v Čadci, ale aj v regiónoch odkiaľ prichádzajú naši študenti
* maximálnu pozornosť venovala VP integrovaným žiakom a ich problémom
* koordinovala konzultácie so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Pieronovou
* mimoškolské aktivity organizovala tak, aby sa ich mohlo zúčastniť čo najviac žiakov a aby boli pre nich prínosom a podnetom pre rozvoj pozitívneho, ale aj kritického myslenia

Plán VP bol vypracovaný v súlade s hlavnými úlohami školy

VP je v neustálom kontakte so žiakmi, vyučuje temer vo všetkých triedach, pozná a zaujíma sa o problémy v triedach, pomáha hľadať riešenia. Na svoju prácu využíva konzultačné hodiny, ale podľa potreby si nájde vždy čas na problémy žiakov. Vhodne k tomu využíva aj informácie na nástenných novinách. Na Pedagogických radách vždy informuje o pripravovaných podujatiach a prípadných problémoch, či odporúčaniach pre pedagógov.

Harmonogram plnenia úloh VP v školskom roku 2018/2019

SEPTEMBER

* VP uskutočnila besedy v l. ročníkoch o poslaní a úlohách VP, o adaptácií žiakov na štúdium na strednej škole
* Vypracovala plán úloh VP na školský rok 2018/2019 získala informácie o žiakoch so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi, podieľala sa na príprave IVVP, informovala členov PR a aj členov PK
* zúčastnila sa na plenárnom RZ , kde rodičia boli informovaní o možnostiach konzultácií nielen s TU , ale aj koordinátormi, VP a vyučujúcimi
* VP sa zúčastnila školenia SCIO pre výchovných poradcov ŽSK

OKTÓBER

* VP organizovala exkurziu do Múzea holocaustu v Oswienčime s triedou 3.T a výber žiakov 2.ročníkov, ktorá sa uskutočnila 8.10.2018
* informovala žiakov 4.ročníkov o burze VŠ Gaudeamus v Nitre , pomohla pri organizácii exkurzií
* 11.10.2018 VP organizovala besedu spojenú s workshopmi pre žiakov 4.K triedy o extrémizme s Mgr. Ivanom Moravčíkom s CPPaP v Žiline a následne pripravila aj pre pedagógov našej školy odbornú prednášku spojenú s besedou dňa 4.12.2018
* pre žiakov 4.ročníkov pripravila nástenné noviny a aktualizovala ich podľa toho ako VŠ organizovali dni otvorených dverí, alebo celoslovenské prezentácie VŠ
* Dňa 26. 10.2018 prebehla pod záštitou predsedníčky ŽSK, krajská súťaž pri príležitosti 100.výročia založenia ČSR. Na tejto súťaži našu školu vzorne reprezentovali dve študentky Andrea Dobroňová a Valéria Zelinová z triedy 4.L a pripravovala ich Mgr. Dana Višňovská
* riešila aktuálne problémy šikanovania formou spoločných aj individuálnych konzultácií v spolupráci s TU, rodičmi aj vedením školy

NOVEMBER

* VP pripravovala a organizovala DOD, informácie a pozvanie pripravila nielen pre žiakov ZŠ, ale aj pre budúcich maturantov, ktorí majú záujem o VOŠ
* Prezentovala našu školu a študijné odbory Na Burze SŠ v Martine v dňoch 27.-28. 11.2018, na burze SŠ v Dolnom Kubíne 7.11.2018 a v Ružomberku 29.11.2018.
* 16.11.2018 organizovala VP v spolupráci so Žiackou školskou radou a triedami 3.ročníkov Imatrikulácie žiakov I. ročníkov v rámci osláv Dňa študentstva .Veľmi dobre sa pripravili aj samotní prváci, prospela im veľmi pomoc TU a imatrikulácie sa z roka na rok stávajú obľúbenejším podujatím tak pre žiakov ako aj pre učiteľov
* na základe výsledkov ¼.ročnej klasifikácie monitorovala problémových žiakov a triedy, hlavne žiakov 1.ročnkov a žiakov so ŠVVP
* konzultovala problémy na zasadnutí PK a v spolupráci s triednymi učiteľmi
* Vzhľadom na viaceré historické výročia VP zabezpečila prednášku a následne besedu pre žiakov 2. ročníkov o M. R. Štefánikovi, s pracovníkmi Nadácie M. R. Štefánika z Bratislavy. Beseda bola následným pokračovaním minuloročnej putovnej výstavy, ktorá bola venovaná 1.svetovej vojne a M. R. Štefánikovi.

DECEMBER

* 12.12.2017 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv. Bolo to podujatie, ktorého sa zúčastnili žiaci 2,3,aj 4.ročníkov jednak so svojimi prácami a prezentáciami, ale aj ako diváci a mohli si odniesť veľa nových poznatkov a zaujímavých názorov na riešenie tejto aktuálnej, ale veľmi náročnej problematiky. VP bola hlavnou organizátorkou tejto súťaže ako vyučujúca OBN,ETV,DEJ, ale OĽP sa zúčastnila aj zástupkyňa RŠ Mgr. Elena Raždíková .Všetci zúčastnení sú si vedomí aká je to dnes dôležitá úloha, zaoberať sa problémami utečencov, migrantov, ale ja spoločenskými problémami ako je spravodlivosť, rovnoprávnosť, tolerancia a pod.
* Pre žiakov 4.ročníka VP pripravila informácie a materiály o možnostiach štúdia na Žilinskej Univerzite, využili sa TH, ale aj individuálne konzultácie. Informácie získala VP na podujatí, ktoré pre VP pripravila Žilinská Univerzita.
* V spolupráci so ŽŠR pripravila študentov na Konferenciu o EU ako aj na vzdelávanie lídrov ŽŠR
* 21.12.2018 sa VP podieľala na príprave Vianočnej akadémie a organizovala 7.ročník súťaže Naj Agro dievča, naj Agro chlapec, ktorej sa tentoraz zúčastnilo spolu 7 žiakov a do semifinále celoštátnej súťaže postúpili 4.žiaci. Dvaja chlapci Fabián Tutka, 1. K, Ján Buranda 3. L, a dve dievčatá Soňa Führichová 2. AZ a Miriama Mravcová 4. L.

JANUÁR

* aktualizovala nástenné noviny pre 4.ročníky, vypĺňanie prihlášok a materiálov na VŠ
* na základe výsledkov ½ klasifikácie riešila študijné a výchovné problémy žiakov v spolupráci s triednymi a členkami PK spoločensko-vedných predmetov a jazykov, zabezpečovala konzultácie aj v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr.Pieronovou.
* 31.1.2019 VP organizovala pre žiakov 4.a 3.ročníkov besedu s pracovníkom Regrutačného strediska v Žiline pánom Štafenom o možnostiach získať zamestnanie
* v Ozbrojených silách SR, o úlohách a poslaní OS SR, ale aj o možnej budúcej spolupráci.

FEBRUÁR

* VP prezentovala našu školu na ZŠ v Martine a v Dolnom Kubíne na RZ pre rodičov a žiakov 8. - 9.ročníka.
* 7.2.2019 sa VP zúčastnila krajského kola OĽP na Gymnáziu Sv.Františka z Assisi v Žiline.Žiak Miroslav Gaňa, z triedy 4.K postúpil do 2.kola medzi 20 najlepších, ale obsadil 9. miesto, vďaka ktorému mu vlastne unikla možnosť postúpiť do celoštátneho kola, pretože z každého kraja postupujú len 8.študenti.
* 8.2.2019 sa uskutočnil Deň otvorených dverí, našu školu navštívilo 300 záujemcov zo ZŠ a zo SŠ a VP sa podieľala na zabezpečení a organizovaní tohto podujatia.
* V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do Študentských prezidentských volieb, ktoré prebehli v 2.kolách 14.2.a 20.2.2019.Spomínaným voľbám predchádzali prednášky , besedy a workshopy, ktoré pripravili dobrovoľníci, ktorí tieto voľby organizujú na celoštátnej úrovni a samozrejme aj na hodinách dejepisu, občianskej náuky, či etickej výchovy.
* Rovnako VP organizovala aj študentské voľby do EU parlamentu, ktoré sa uskutočnili 2.mája 2019 v spolupráci zo ŽŠR, vyhotovila správy o výsledkoch spomínaných študentských voľbách.

MAREC

* Počas konzultačných hodín, ale aj mimo konzultačných hodín, poskytovala VP poradenské služby žiakom školy podľa individuálnych potrieb a v spolupráci s odborníkmi CPPP v Žiline, v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Pieronovou sa venovala najmä integrovaným žiakom, žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj neprospievajúcim a problémovým žiakom.
* VP organizovala a zabezpečovala účasť našich žiakov na okresnom a krajskom kole SOČ, kde pracovala aj v odbornej komisii ako predseda odboru č.13 História, politológia a iné právne vedy. VP zabezpečovala účasť našich žiakov na okresnej, krajskej i celoštátnej súťaži. Sama je členkou okresnej a krajskej komisie SOČ. Rovnako sa zúčastnila školského kola SOČ v družobnej škole v Českom Tešíne, kde tento rok našu školu reprezentoval Ján Buranda a Klára Korčeková.
* VP tento rok prihlásila našich žiakov aj na súťaž, ktorú organizuje Trnavská univerzita na témy Ekológia a životné prostredie a náš žiak Ján Buranda získal na spomínanej súťaži mimoriadne ocenenie a certifikát s prácou Vplyv PH vody na život Raka riečneho.
* 21.3.2019 sa Mgr. Dana Višňovská zúčastnila aj Dejepisnej olympiády v Martine na Gymnáziu V. P. Tótha ako členka hodnotiacej komisie.

APRÍL

* V súlade s POP MŠ SR a  na základe odporúčaní Dodatkov k ŠVP VP a zároveň vyučujúca predmety DEJ, OBN, ETV organizovala exkurziu do koncentračného tábora v Oswienčime pre žiakov 3. T, a vybraní žiaci z 2. ročníka, ktorá sa uskutočnila ešte v októbri, ale vždy sa to pripravuje dlhší čas, lebo záujem je veľký a možnosti účasti už aj cez cestovné kancelárie je obmedzený.
* VP je aj koordinátorkou ŽŠR a v tomto školskom roku sa uskutočnila v Žilinskom samosprávnom kraji súťažná prehliadka činnosti všetkých ŽŠR .Aj naša ŽŠR sa zapojila a dostala mimoriadne ocenenie a 3.študentky boli za odmenu na návšteve Národnej Rady SR .Boli to dievčatá Soňa Führichová, Karin Perrotová a Ester Marešová.

MÁJ

* VP organizovala stretnutie žiakov 4.ročníkov s pracovníkmi Policajného zboru SR v Žiline. Pracovníčka zo spomínanej inštitúcie informovala žiakov o možnostiach štúdia na Policajnej akadémie, možnostiach zamestnania v PZ, ale besedovalo sa aj o právnom povedomí našich mladých ľudí, občanov SR ale aj našich študentov.
* Dňa 5.5.2018 VP pripravila informácie z Úradu práce a sociálnych vecí v Žiline pre žiakov 4.ročníkov o spôsobe a možnostiach pomoci spomínanej inštitúcie pre absolventov SŠ, mladých podnikateľov, o absolventskej praxi a iných dôležitých informáciách, ktoré získala na krajskej konferencii VP.

JÚN

* 10.júna 2019 sa začal v SR Týždeň charity a v rámci tohto podujatia sa aj na našej škole uskutočnili besedy a workshopy s pracovníkmi nadácie Krajina Harmónia zo Žiliny o práci dobrovoľníkov. Zúčastnili sa tohto podujatia aj 2 dobrovoľníci zo zahraničia a to z Nemecka. Viacerí naši študenti sa prihlásili na spoluprácu pri organizácii podujatí v tejto inštitúcii, napríklad najznámejšia je Žilinská septembrová aktivita Internos.
* 25.júna 2019 sa VP spolu s vedúcim praxe Ing. Matúškom zúčastnila Medzinárodného študentského sympózia v Českom Tešíne na družobnej Albrechtovej strednej škole. Na spomínanom sympóziu vystúpili so svojimi odbornými prácami aj naši študenti Ján Buranda a Jakub Beseda z triedy 3.L.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Na základe Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike a najmä aktuálnej situácie vo svete (migračná kríza, terorizmus) bol preventívny program školy na školský rok 2018/2019 opätovne zameraný na prevenciu prejavov intolerancie (šikanovanie, diskriminácia, intolerancia, rasizmus, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia). Do ŠkVP boli zapracované témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Zároveň sme sa snažili a budeme sa snažiť posilniť rozvoj európskeho povedomia a občianstva vo vyučovaní. Takisto sa koordinátor prevencie vo svojej práci sústredí na predchádzanie drogovým závislostiam u žiakov prípravou a realizáciou divadelného predstavenia, prednášok, pomocou pri organizovaní dobrovoľníckych akcií, nástenných materiálov, prípadne materiálov pre triednych učiteľov, rodičov a žiakov s tematikou prevencie na rôzne témy podľa plánu na jednotlivé mesiace.

Úlohou školy bolo a je podporovať realizáciu aktivít na zvyšovanie právneho vedomia žiakov, zážitkových aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, aktivít v mimo vyučovacom čase, súťaží, prednášok, besied, tvorivých dielní, verejných zbierok a podobne.

Činnosť školy a koordinátora prevencie drogových a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2018/2019 sa sústredila na:

* globálne témy (migrácia, emigrácia, imigrácia) a hodnotovú výchovu (porozumenie, tolerancia, priateľstvo...),
* rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov,
* prevenciu neprijateľného správania a jeho prejavov- intolerancia šikanovania,
* výchovu k ľudských právam takým spôsobom, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
* zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam formou besied, súťaží, stretnutí, koncertov a i.,
* informovanie žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním, o právach osôb so zdravotným postihnutím,
* podporu povedomia o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím a ich plnohodnotným začlenením sa do spoločnosti,
* informovanie žiakov o novodobých rizikách nevhodného životného štýlu týkajúceho sa stravovania: bulímia, mentálna anorexia, bigorexia a i.
* uplatňovanie zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
* tvorenie a rozvoj multikultúrneho prostredia v škole – prostredníctvom otvoreného a kritického spôsobu štúdia kultúr, porozumením týmto kultúram, a to najmä na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, občianskej náuky, dejepisu, aplikovanej psychológie, anglického jazyka, nemeckého jazyka, slovenského jazyka...,
* zvýšenú pozornosť rozvíjanie kritického myslenia, rozlišovanie nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a reflexii o dopadoch na ich život a demokraciu,
* poskytovanie informácií o ľudskoprávnych a advokátskych organizáciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti a v tejto súvislosti aj o možnosti vykonávania dobrovoľníckej činnosť v lokalite školy, regióne, komunite,
* prevenciu užívania alkoholu, tabaku, drog, omamných a psychotropných látok,
* rozvíjanie odolnosti voči stresu a negatívnym zážitkom u žiakov,
* rozvoj schopnosti robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia u žiakov,
* posilnenie vyhraneného negatívneho vzťahu smerom k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
* posunutie stretu s návykovými látkami do neskoršieho veku a zníženie alebo zastavenie experimentovania s návykovými látkami,
* zvyšovanie povedomia detí a žiakov o globálnych témach - reflektovanie sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete (využívať informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do rôznych vyučovacích predmetov),
* podporu zapájania sa žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spoluprácu v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy.
* vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách. organizácia výchovného koncertu, prípadne divadelného predstavenia,
* uskutočnenie besied a prednášok v spolupráci s externými organizáciami podľa ponuky,
* rozšírenie záujmovej a mimoškolskej činnosti mládeže formou veľkého počtu krúžkov,
* podpora činnosti športových krúžkov a školských športových podujatí,
* zefektívnenie spolupráce školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácii, miestnej komunity.

Koordinátor spolupracoval s triednymi učiteľmi a v spolupráci s odborníkmi, lekármi a pedagógmi zorganizoval odborné prednášky na témy uvedené v pláne aktivít na jednotlivé mesiace. Na základe aktuálneho záujmu žiakov vyjadreného prostredníctvom dotazníkov bolo možné témy besied aktuálne prispôsobovať.

Prevencia drogových a iných sociálno-patologických javov sa pomaly spájala najmä s predmetmi etická výchova a náboženská výchova, občianska výchova, telesná výchova, biológia a chémia, realizovala sa teda ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Na triednických hodinách vyučujúci oboznamovali žiakov s aktuálnymi problémami, odbornými informáciami a práve prebiehajúcimi programami a súťažami, do ktorých sa študenti zapájali.

Koordinátor prispôsobil svoju prácu počas prvého polroka školského roka Rámcovému dohovoru o kontrole tabaku s medzinárodnou účinnosťou od 27. 02. 2005, Listine ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa, Smernici Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, Národnej stratégii na ochranu detí pred násilím, Národnému programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018, Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 - 2019. Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 - 2020, Národnému programu podpory zdravia, t. j. programu Zdravie v školách, Národnému programu prevencie obezity, Európskemu politickému rámcu Zdravie 2020, Metodickému usmerneniu č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách. Pripravil aktivity pri príležitosti týchto významných dní: Dni nádeje 2016,Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň pre odstránenie násilia na ženách, Deň duševného zdravia, a iné podľa aktuálnej potreby.

V školskom poriadku boli vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí Do plánov triednických hodín bola zapracovaná smernica Prevencie a riešenie šikanovania žiakov. Triedni učitelia vypracovali vlastné aktivity na prevenciu šikanovania žiakov a uviedli ich v pláne triednických hodín.

Aktivity zamerané na prevenciu drogových a iných sociálno-patologických javov v prvom polroku:

September

* bol vypracovaný preventívny program školy na školský rok 2018/2019 zameraný na prevenciu neprijateľného konania (agresia, šikanovanie, xenofóbia), prejavov intolerancie (diskriminácia, intolerancia, rasizmus, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia), drogových závislostí,
* koordinátorka spolupracovala s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV, OBN, NBV, BIE, TEV, CHE pri vypracovaní tematických plánov,
* koordinátorka spolupracovala s ďalšími koordinátormi špecialistami: koordinátor environmentálnej výchovy Ing. Emíliou Čaneckou, s koordinátorom pre dobrovoľníctvo Ing. Eleonórou Boocovou.
* vytvoril sa katalóg informačných materiálov pre triednych učiteľov a rodičov ohľadom kontaktov na dôležité inštitúcie, poskytnutie metodických materiálov, pracovných listov, dotazníkov na triednické hodiny pre TU,
* 23. 09. Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi, a vytvoril sa nástenný materiál venujúci sa tejto téme
* 26. 09. Európsky deň jazykov – uskutočnili sa aktivity na hodinách ANJ a NEJ, ktoré rozvíjajú európske kultúrne povedomie, hodnoty, distribúcia materiálov, pracovných listov medzi vyučujúcich,
* Besedy na tému závislosti – Klub abstinentov,
* Dobrovoľnícka akcia – zbierka Biela pastelka, ktorej výnos smeroval na zdravotné pomôcky a potrebnú pomoc pre zrakovo postihnutých ľudí.
* Dobrovoľnícka akcia – návšteva Domu sv. Lazara, kde žiaci zrealizovali vystúpenie pre starých a chorých ľudí.

Október

* 01. 10. Medzinárodný deň starších osôb a 02.10. Medzinárodný deň nenásilia – pripravila sa nástenka, ktorá sa venovala týmto témam,
* 10. 10. Svetový deň duševného zdravia – uskutočnila sa Dobrovoľnícka akcia – zbierka Modrá nezábudka pod vedením Ing. Boocovej,
* 16. 10. Svetový deň výživy –žiaci v triedach si vytvorili nástenky – pyramída zdravia,
* Uskutočnili sa besedy na tému závislosti – Klub abstinentov,
* Nediskriminácia – uskutočnila sa prednáška pod vedením JUDr. Staníkovej (Stredisko pre ľudské práva)
* Svetový deň výživy - prezentácia zdravej výživy a aj športových aktivít v škole,
* formou nástenky a materiálov pre TU boli žiaci informovaní o celoslovenskej akcii zameranej na boj proti drogám „Dni nádeje 2018“, zapojenie sa do športových aktivít („Štafeta nádeje“, „Pochod nádeje“), výtvarnej príp. literárnej súťaže pre stredné školy na témy: „Drogy,? Toto je moja odpoveď!“, Ja vo svete, ja v živote, prípadne voľný výber témy, účasť študentov na prednáške na tému prevencie drogových závislostí, ktorú zabezpečuje nadácia Lúč,
* Dobrovoľnícka akcia – študentská kvapka krvi, v rámci ktorej žiaci školy darovali krv do NTS v Žiline,
* Prevencia extrémistických a nenávistných prejavov v školskom prostredí I. – školenie
* Rovesnícke násilie – školenie, na ktorom sa zúčastnila koordinátorka pre sociálno-patologické javy,
* Osvienčim – tematická exkurzia sa uskutočnila pod vedením PaedDr. Ondrejkovej.

November

* počas Európskeho týždňa boja proti drogám, boli žiaci upozornení na riziká a prípadné následky užívania legálnych drog (alkohol, tabak) formou nástenky, sústredili sme sa na Medzinárodný deň nefajčenia,
* Imatrikulácie ku Dňu študentstva - študentov sme viedli ku znášanlivosti, tolerancii, eliminácii náznakov diskriminácie, šikanovania medzi žiakmi,
* Deň boja za slobodu a demokraciu – historický medzník sa stal predmetom nástenného materiálu,
* Rodová rovnosť – uskutočnila sa prednáška pod vedením JUDr. Staníkovej (Stredisko pre ľudské práva)
* Domáce násilie ubližuje všetkým – P. Hudecová z organizácie Áno pre život predstavila problematiku domáceho násilia, jeho formy... a žiaci sa diskusnou formou oboznamovali s domácim násilím a jeho prejavmi.
* 25. 11. Svetový deň pre odstránenie násilia na ženách, formou nástenky boli informovaní žiaci aj učitelia o tejto problematike, organizácia prednášky na tému „Domáce násilie ubližuje všetkým“ v spolupráci s organizáciou Áno, pre život, n. o.
* koordinátorka sa zúčastnila školenia o extrémizme pod názvom „Kým nie je príliš neskoro“, ktoré bolo určené pre koordinátorov protidrogovej prevencie na stredných a základných školách

December

* 10. 12. Deň ľudských práv, formou nástenného materiálu koordinátor informoval žiakov aj učiteľov o ľudských právach, spolupráca s OBN,
* Červené stužky – žiaci sa zúčastnili akcie, ktorá je zameraná na boj proti AIDS a HIV,
* Realizácia EXITOUR, WORKSHOPOV NA TÉMY:
* SEX, AIDS, Vzťahy, Šikanovanie, Zdravá rodina, Road Trip, Závislosti, Domáce násilie, Prevencia nezamestnanosti, Cesta k zdravej mysli, Sebahodnota
* Športové podujatie v škole určené pre zástupcov tried – futsalový turnaj a volejbalový turnaj,
* Pripravila sa Vianočná akadémia - žiaci si pripravili vystúpenia s vianočnou tematikou, čím boli vedení k súdržnosti v triede a spoločným nácvikom programu sa predchádzalo šikanovaniu a intolerancii v triede.

Január

* Marihuana, negatíva, prevencia – vytvoril sa nástenný materiál,
* 01. 01. – Svetový deň mieru a 27. 01. - Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – bol pripravený nástenný materiál.

#### Február

* organizácia výchovného koncertu,
* 21. 03. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii a 25. 03. – Deň zápasu za ľudské práva – vytvoril sa nástenný materiál

Marec

* 20. 03. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii a 21. 03. – Deň zápasu za ľudské práva – tvorba nástenného materiálu, pri tejto príležitosti návšteva koncentračného tábora v Osvienčime
* propagácia knižnej literatúry ako možnosť využitia voľného času u mladých ľudí, zapojenie študentov do súťaže Môj slovník z reality – My Dictionary From Reality – vybraní študenti.

Apríl

* 7. apríla bol propagovaný zdravý životného štýlu pri príležitosti Svetového dňa zdravia (World Health Day), propagácia využitia voľného času na športové účely (Ing. Čanecká)
* 08. 04. 2019 Problematika médií – výchovný koncert, na ktorom sa zúčastnila celá škola,
* Trinásta komnata (04. 04 2019) – výchovný koncert, jeho témou boli závislosti rôzneho druhu a ich dopad na život a celkový spoločenský kontext – žiaci 1. ročníka
* žiaci sa zapojili do nácviku štvorylky a jej uskutočnenie na námestí v Žiline pod vedením Mgr. Kataríny Jurkovičovej.

Máj

* 06. 05. Svetový deň bez diét – príprava nástenného materiálu a prednáška/beseda k tejto problematike: anorexia, bulímia, digorexia...,
* počas hodín dejepisu boli žiaci oboznámení na Deň víťazstva nad fašizmom, taktiež bol pripravený nástenný materiál s touto tematikou, zisťovali sa formou dotazníka názory žiakov na prejavy diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, ostatných javov intolerancie,
* 10. 05. Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“ – bolo propagované využitie voľného času športovou aktivitou pod vedením Mgr. Horku a Mgr. Jurkovičovej
* 21. 05. Svetový deň kultúrnej rozmanitosti pre dialóg a rozvoj – žiaci sa venovali tejto problematike na hodinách ETV, NAB, OBN
* 25. 05. Medzinárodný deň nezvestných detí – príprava nástenného materiálu, žiaci boli informovaní o dôležitých aspektoch tohto celosvetového problému

Jún

* 01. 06. Medzinárodný deň detí, 04. 06. Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie – bol vytvorený nástenný materiál
* 20. 06. Svetový deň utečencov – premietal sa film na hodinách ETV, distribuoval sa metodický materiál „My s nimi a oni s nami“, ktorý vnikol s podporou Úradu vlády SR v rámci programu Kultúra národnostných menšín 2015,

Koordinátor sa v rámci predmetov Psychológia a Etická výchova venoval nasledovným témam: Životné ciele, plány a hodnoty, Charakter, postoje, ideály, potreby súvisiace s plánovaním rodičovstva, Svedomie a vôľa, dobré medziľudské vzťahy, Empatia a asertivita, Rodina ako primárna sociálny skupina, Príčiny vzniku konfliktov, Možnosti predchádzania konfliktov, riešenie konfliktných situácií, Šikanovanie a prevencia proti šikanovaniu – spôsob predchádzania konfliktných situácií v živote ľudí, Zdroje stresov a frustrácií, Manipulácia, typy manipulátorov, spôsoby odmietnutia manipulácie, manipulačné povery, Pôvod dôstojnosti ľudskej osoby, Rešpekt a úcta k iným etnikám , rasám, handicapovaným ľuďom, Kultúrne a náboženské rozdiely, Stereotypy a predsudky, Úloha médií v živote človeka, Sexualita človeka, Predčasný sex a jeho dôsledky, Promiskuita a pornografia, Prevencia pohlavných chorôb a AIDS, Nebezpečné prejavy náboženského fanatizmu, Multikulturalizmus, Zdravý životný štýl, Anorexia a bulímia, Stres a jeho dôsledky pre zdravie.

spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

* UNICEF Slovensko
* TELEFÓNNA LINKA nonstop telefonická pomoc na čísle 116 111
* LIVECHAT, Nový online čet (Live Chat) s operátorom je možný v čase od 16:00 až 23:30
* [LIVECHAT - POKEC](http://pokec.azet.sk/) na web stránke [Pokec.sk](http://pokec.azet.sk/) v miestnosti LDI pre deti (Linka detskej istoty) počas pracovných dní v čase 17:00 - 21:00 h
* EMAIL konzultácie pomocou emailu potrebujem@pomoc.sk
* OZ PRO FAMILIA, Humenné, [www.profamilia.sk](http://www.profamilia.sk), Tel: 057/775 44 17, Mobil: 0915 651 861
* Áno pre život n. o., 013 13 Rajecké Teplice, [www.anoprezivot.sk](http://www.anoprezivot.sk), Telefón: 041/549 49 50
* Človek v ohrození, Bratislava, [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk), [www.skolanamiestoulice.sk](http://www.skolanamiestoulice.sk), Tel.: 02/55 42 22 54
* Ľudia proti rasizmu, Bratislava, [www.rasizmus.sk](http://www.rasizmus.sk),
* Ambulancia CPLDZ: FNsP Žilina, budova polikliniky, 3. poschodie, Telefón: +421 41 511 02 33
Klub abstinujúcich závislých kontaktná osoba: Minarčík Pavol, laický terapeut, +421 41 500 76 91
Zakladateľ komunity: MUDr. Ivan CHABAN, MPH
Zastupujúci primár oddelenia: MUDr. Martina Hanzelová tel.: +421 41 51 10 647
Vedúca sestra: Mgr. Anna ŠIMKOVÁ (poverená organizačným vedením oddelenia) tel.: 0918 628 983, 041 500 76 90, e-mail: simkova.cpldz@gmail.com
* Oddelenie Centrum pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Žilina – Považský Chlmec, tel.: 041/500 76 92 (číslo funguje ako centrálne) 0918/994 456; e-mail: cpldz.zilina@gmail.com
* Centrum pre liečbu drogových závislostí, Inštitút drogových závislostí, Bratislava, tel.: 02 / 53 41 74 64, 02 / 53 41 74 67
* Bezplatná Linka pomoci pre problémy s hraním 0800 800 900
Prevádzkový čas: Pondelok - Piatok 9:00 - 17:00 hod. Mimo prevádzkových hodín je k dispozícii záznamník.
* Predná Hora, odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o., Muránska Huta, časť Predná Hora, Muráň, spojovateľ: 058/4866 111; prijímacia ambulancia, kancelária: 058/4866 142, e-mail: olup@olup-prednahora.sk
* Linka záchrany (lekárske rady) 0850 111 313
* Integrovaný záchranný systém 112
* Záchranná zdravotná služba 155
* Polícia 158, Mestská polícia 159
* Psychologická poradňa
* Linka dôvery nezábudka 0850 111 022, Linka nádeje 055/644 11 55
* Linky pomoci proti násiliu, Linka pomoci obetiam násilia 0850 111 321
* Linka pre nezvestné a sexuálne zneužívané deti 116 000
* Pomoc ohrozeným deťom 02/62 24 78 77
* Krízová linka a poradňa, Martin 043/422 08 53
* Infolinka proti rasizmu 02/16 356
* Linka dôvery na prevenciu v oblasti siekt 0907 409 294
* **Náruč – Pomoc deťom v kríze, o. z., Zádubnie,** Tel/fax: 041/516 65 43, E-mail: oz.naruc@naruc.sk, [www.naruc.sk](http://www.naruc.sk)
* Únia centier a prevencie pomoci DAFNÉ, Rajecké Teplice, E-mail: dafne@dafne.sk,www.dafne.sk

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

- multimediálne prezentácie:

* základná prezentácia SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku je na [www.spospredza.edu.sk](http://www.spospredza.edu.sk), kde je uvedený kontakt na školu, študijné odbory, mimoškolské aktivity, aktuálne oznamy,
* školská edupage
* portál stredných škôl,
* Mediatel Bratislava – inzercia školy
* permanentná prezentácia aktivít školy sa realizuje prostredníctvom tlače – Žilinské noviny, Žilinský večerník, Život Turca, Žilinská televízia Patriot, Slovenská televízia – Farmárska revue

spolupráca školy s rodičmi:

* realizuje sa predovšetkým prostredníctvom rodičovského združenia, minimálne štyrikrát ročne a v prípade potreby prostredníctvom triednych učiteľov,
* rodičia majú telefónny a e-mailový kontakt na triednych učiteľov ako aj na vedenie školy v prípade riešenia nutných problémov,
* spolupráca s rodičmi v mimoškolskej činnosti žiakov, deň otvorených dverí na škole je dvakrát ročne, výstava ovocia a zeleniny, spolupráca so združením drobnochovateľov, záhradkárov, výstava Jarná krása v Budatínskom hrade pod záštitou predsedu ŽSK,
* sponzorská činnosť rodičov pre rodičovské združenie, 2 % z dane prostredníctvom Nadácie spoločne pre región,
* umožnenie odborných praxí v prevádzkach, firmách rodičov,
* pravidelné konzultácie rodičov s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, koordinátorom ENV, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* konzultácie rodičov so špeciálnym pedagógom na škole, príprava stužkových slávností,
* internetová stránka školy,
* spolupráca školy a Rady školy,
* internetovej žiackej knižky.

formy prezentácie školy na verejnosti:

* na škole je poverený pedagóg, ktorý pravidelne podáva informácie o školských aktivitách, ako aj mimoškolských aktivitách do regionálnych novín,
* spolupráca s podnikmi, kde žiaci vykonávajú odborné praxe (PD Terchová, Dolný Hričov, Záhradníctvo Bytča, Jazdecký klub Brezany, finančné ústavy, zariadenia cestovného ruchu, agroturistiky – Agropenzión Grunt),veterinárne ambulancie, nemocnice
* spolupráca s občianskym združením Malá Fatra, OV Slovenského zväzu záhradkárov Žilina, OV Slovenského zväzu drobnochovateľov, spolupráca so SPU Nitra,
* organizácia výstavy Jarná krása v spolupráci s OZ Malá Fatra v Budatínskom hrade pod záštitou predsedu ŽSK, Okresná výstava ovocia a zeleniny, kvetov, skalničiek, kaktusov, včelích produktov, záhradnej techniky na pôde školy,
* dvakrát ročne deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl,
* prezentácia školy a študijných odborov na burze stredných škôl v Čadci, Žiline, KNM, MT, Dolný Kubín
* prezentácia školy a študijných odborov priamo na základných školách v okrese Žilina, Martin, Kysucké Nové Mesto, Bytča, Prievidza, Orava,
* účasť na veľtrhu študentských spoločností programu aplikovaná ekonómia,
* výmenné odborné praxe žiakov školy s poľskou školou v Miedziswieciu,
* pôsobenie školy ako cvičnej školy pre budúcich pedagógov so SPU v Nitre a s ŽU FPV v Žiline, UMB BB
* účasť najlepších prác SOČ na školskom kole na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* vianočná kvapka krvi,
* účasť na celoslovenskom kole SOČ,
* organizácia krajského kola Mladý ekofarmár, účasť na celoslovenskej súťaži Mladý ekofarmár,
* pravidelná účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatí Dotyky podzimu
na Albrechtovej spojenej škole v Českom Tešíne,
* vydávanie informačných materiálov o škole (Bulletin, prezentácia),
* tvorba projektov,
* účasť na medzinárodnej recitačnej súťaži Wislawy Szymborskiej v Poľsku,
* pravidelná účasť na dňoch zdravia, ktoré organizuje mesto Žilina,
* organizácia dňa Zeme,
* stužkové slávnosti,

školský časopis:

* školský časopis AVIS, 2x ročne
* na vydávaní sa podieľa redakčná rada zložená zo študentov školy pod vedením pedagóga,
* umožňuje prezentáciu názorov študentov aj pedagógov na chod školy, školské aktivity,
* žiaci prezentujú svoju vlastnú tvorbu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada reprezentuje žiakov našej strednej odbornej školy. Riadi sa Štatútom ŽŠR, ktorý bol vypracovaný na základe platnej legislatívy, úzko spolupracuje s Radou Mládeže ŽSK a zastupuje záujmy študentov vo vzťahu ku škole, k riaditeľovi a vedeniu školy. Predseda Žiackej školskej rady je členom Rady školy, zúčastňuje sa na jej zasadnutiach a pravidelne informuje členov ŽŠR o jej rokovaniach. Členovia ŽSR sú predsedovia všetkých tried na škole, ktorí si tajným hlasovaním volia predsedu a predsedníctvo .Činnosť sa organizuje podľa vopred vypracovaného plánu, ŽŠR sa pravidelne stretáva, najmenej 2x za mesiac, podľa potreby aj viackrát.

V školskom roku 2018/2019 predsedníčkou ŽŠR bola Andrea Zacherová z triedy 4.K. Plnenie úloh podľa kalendára

September

* ŽŠR vypracovala plán svojej činnosti a úlohy na nový školský rok
* uskutočnilo sa zasadnutie ŽŠR za účasti nových členov, predsedov z 1. ročníka
* informovanie členov a najmä prvákov o činnosti, fungovaní a Štatúte ŽŠR
* príprava informačnej tabule, jej neustále aktualizovanie v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR Mgr. Danou Višňovskou

Október

* členovia ŽŠR sa aktívne podieľali na príprave DOD, propagovali činnosť ŽŠR, ale aj záujmové krúžky, SOČ,
* členovia ŽŠR pomáhali žiakom 1. ročníka spolu s TU pripraviť sa na imatrikulácie
* získavali sme informácie o činnosti Rady mládeže ŽSK a členovia ŽŠR sa zúčastnili trojdňového školenia lídrov Žiackych školských rád. Boli to žiaci Soňa Führichová 2. AZ, predseda ŽŠR a Miriama Mravcová, 4. L a Obrková 3. T
* 15.10. sa uskutočnila Beseda o Nediskriminácii pre žiakov 1. a 2. ročníka s pracovníkmi Výboru pre ľudské práva v Žiline
* Žiačky 3. L a ŽŠR sa podieľali na organizácii verejnej zbierky v spolupráci s nadáciou Nezábudky.

November

* Príprava 1.kola DOD, sprievodcovanie účastníkov DOD
* žiaci tretích ročníkov a ŽŠR uskutočnili imatrikulácie pre žiakov 1.ročníkov dňa 16.novembra 2018 podujatie sa všetkým páčilo, najmä prvákom, ale aj ostatným ročníkom
* triedy 3.MZ, 3.K,3.L ,3.T zabezpečili program , ozvučenie aj sprievodnú hudbu,
* zaujímavé vystúpenia si pripravili aj naši prváci.,
* zúčastnili sme sa Burzy. SŠ v Žiline v hoteli Slovakia, tohto roku prvýkrát aj v Ružomberku, v Bytči a aj v DK v Dolnom Kubíne , nielen ako škola, ktorá ponúka zaujímavé študijné odbory pre žiakov ZŠ, ale aj naši študenti 4.ročníkov ako záujemcovia o vysokoškolské štúdium, alebo o miesta na trhu práce, ktoré ponúkal Úrad práce a sociálnych vecí v Žiline v spolupráci s viacerými zamestnávateľmi v našom regióne

December

* ŽŠR pripravovala spolu s koordinátorkou súťaž Naj Agro chlapec, Naj Agro dievča, ktorá sa uskutočnila 21.12.2018 ako súčasť Vianočnej akadémie, víťazi nás reprezentovali na celoslovenskom semifinále a aj finále v Nitre.
* ŽŠR bola jedným z organizátorov školského kola Olympiády ľudských práv, ktoré sa uskutočnilo 12.12.2018.Bolo to zaujímavé podujatie, každý rok si získava čoraz viac záujemcov a súťažiacich.
* zároveň si študenti a členovia ŽŠR jednotlivých tried, pripravili program pre slávnostnú Vianočnú akadémiu a tak ako každý rok v spolupráci s vyučujúcimi a TU sa zapojili do súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu

Január

* Príprava besedy s pracovníkmi regrutačného strediska v Žiline, pán Štafen uskutočnil dvojhodinový blok, prednášku s workshopom pre žiakov 4. a 3. ročníkov o význame a úlohách Ozbrojených síl SR SR a o možnostiach štúdia v Ozbrojených silách SR.
* Predsedovia 4. ročníka dostali aktuálne informácie pre študentov o testoch Scio, o ich organizácii a význame, študenti, ktorí sa zúčastnili cvičných testov, mohli vyhodnotiť svoje výsledky a zároveň boli informovaní o najnovších aktualitách z časopisu Kam na VŠ

Február

* Zasadnutie ŽŠR venovalo pozornosť súťaži Naj Agro chlapec, Naj Agro dievča, nakoľko 13.2.2019 bolo semifinále a bolo spustené webové hlasovanie. Tentoraz sme mali troch študentov Soňu Führichovú z triedy 2.AZ, Jána Burandu z triedy 3.L a Miriamu Mravcovú z triedy 4.L.
* ŽŠR sa podieľala na organizácii školského kola SOČ , ktorého sa v tomto školskom roku zúčastnilo 7 študentov so svojimi prácami a na okresnom kole nás budú reprezentovať tiež 7 žiaci v 4. súťažných odboroch

Marec

* V tomto mesiaci prebiehajú písomné maturity a tak sa študenti venujú najmä prípravám na maturitné skúšky, ale ŽŠR pripravovala mimoškolské aktivity a to okresné kolo SOČ a hlavne finále súťaže Naj Agro chlapec Agrokomplex v Nitre .Sprievodnou akciou tejto súťaže býva konferencia Agrobiznis a organizátormi sú Časopis Náš Chov, Naše Pole a Farmárska Revue. Z našich študentov získala veľmi pekné 2.miesto Soňa Führichová žiačka 2.AZ triedy a je aktívna aj v mimoškolskej práci a najmä v ŽŠR,1.miesto v súťaži Naj Agro nápad získala Miriama Mravcová z triedy 4.L.
* Zároveň v marci prebehlo okresné kolo SOČ a dejepisná olympiáda, kde naša škola mala svoje zastúpenie, či už študentov, alebo porotcov.

Apríl

* V rámci POP MŠ SR 2018/2019 ako aj odporúčaní a dodatkov k ŠVP aj naša škola a ŽŠR tento rok organizovala exkurzie do Osvienčimu pre žiakov 2. a 3. ročníka, ale boli sme aj v koncentračnom tábore v Seredi.
* krajské a celoštátne kolo SOČ, na celoštátnom kole sme v tomto roku mali 1 účastníčku a to v odbore 07 Pôdohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, našu školu reprezentovala Klára Korčeková z triedy 4. AZ.

Máj

* Dňa 10. mája 2019 sa uskutočnilo podujatie Jarná krása, ktorého sa každý rok zúčastňujú žiaci našej školy, predstavili sa s kultúrnym programom, ale aj inými aktivitami v rámci odborných predmetov a najmä praxe.
* stretnutie ŽŠR patrí žiakom 4. ročníka, ktorí pracovali v Žiackej školskej rade. Stretnutie je vlastne poďakovaním za ich prácu v triedach a samotnej ŽŠR, odmeny udeľuje RZ našej škole a odovzdané im boli na slávnostnom vyraďovaní absolventov našej školy.
* Simulovaná študentská voľba prezidenta a členov Európskeho parlamentu. Prezidentské voľby prebehli v 2 kolách14. a 20. 2. 2019. Voľby do EU parlamentu boli len v 1 kole a uskutočnili sa 2.mája 2019.

Jún

* Naša ŽŠR úzko spolupracuje s Krajským študentským parlamentom a v mesiaci jún organizovali viacero stretnutí, na ktorých sa podieľali aj členovia našej ŽŠR.
* Zasadnutie Rady Mládeže Žilinského samosprávneho kraja sa uskutočnilo 24. júna 2019 a našu školu zastupovali Soňa Führichová a Miriama Mravcová. Podujatie malo názov Bodka za školským rokom.

- iné aktivity:

* pravidelná účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatiach organizovaných na Albrechtovej strednej škole Český Tešín: Biojarmok, Medzinárodné ekologické študentské sympózium,
* cezhraničná spolupráca so školami : Albrechtova stredná škola Český Tešín, poľskou školou v Miedzyswieciu, v oblasti SOČ, volejbalu, veľkonočného aranžovania, kultúry
* spolupráca so stavovskými organizáciami SPPK, SOPK,
* spolupráca v oblasti kynologických workshopov s organizáciami : Psovodi záchranári Žilina, KK sanedog, Zmysel života, n. o.
* spolupráca so Združením agropodnikateľov
* Branný súboj študentov – účasť na súťaži
* spolupráca so SPU Nitra, UKF Nitra, Žilinská univerzita – Ústav celoživotného vzdelávania, Univerzita tretieho veku, UMB v BB

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt****/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Vráťme šport do škôl | Nordic wolking v telesnej a športovej výchove | schválený | September 2018 | 25.03.2019 | 619,50 € | 69,50€ | 550 € |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fondy EU** | IROP v spolupráci so ŽSK | Modernizácia MTZ pre praktickú prípravu žiakov | schválený | 2019 | 2020 | 224 000 € | 0 | 5% |
| ERASMUS+ (Kvalitné potravinárstvo, udržateľné poľnohospodárstvo a agroturistika) | štrukturovaný kurz (vzdelávacia mobilita jednotlivcov – 2 pedagógovia) | schválený | September – október 2019 | 2019 | 3 910 € | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INÉ** | Nákup športových pomôcok pre žiakov školy/Nadácia KIA Motors Slovakia | Nákup športových pomôcok pre žiakov školy | schválený | 1.6.2018 | 22.9.2018 | 2 000 € | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2018/19 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

Kontrolu vykonal NKU Slovenskej republiky vo veci Investície do Národného projektu –Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2018** | **492** | **Skutočný počet žiakov:** | **469** | **Naplnenosť školy** (%): | **95,33 %** |
|  |  |
|  | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | **Priestor v m3 /m2** | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 1 | 1 | 12650,64/5327,90 |  |
|  | **Učebne** | 32 | 32 | 6625,80/2404,50 |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 16 | 16 | X |  |
| **Jazykové** | 2 | 2 | X |  |
| **Odborné** | 9 | 9 | X |  |
| **IKT** | 2 | 2 | X |  |
| **Laboratória** | 3 | 3 | X |  |
| **Šatne** (Áno/~~Nie)~~ | 1 | 1 | 776,55/258,85 |  |
| **Dielne** (Áno/~~Nie~~) | 2 | 2 | 258,00/85,80 |  |
| **Školský internát** (~~Áno~~/Nie) | NIE | NIE | NIE |  |
| **Školská jedáleň** (Áno/~~Nie)~~ | 1 | 1 | 1491,00/119,50 |  |
| **Výdajná školská jedáleň** (~~Áno~~/Nie) | NIE | NIE | NIE |  |
| **Telocvičňa** (Áno/~~Nie)~~ | 1 | 1 | 2803,50/422,58 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | NIE | NIE | NIE |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 184 | x | X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 32 | x | X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 6 | x | X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa  | Áno | 15x26,7 | palubovka | vyhovujúci |  |  |
| Ihrisko - futbalové  | Áno | 40x20 | asfalt | vyhovujúci |  |  |
| Ihrisko – florbalové | Nie |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | X |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | 6x13,7 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Šatne | 2 vyhovujúce |
| Hygienické zariadenia | 2 vyhovujúce |

1. **školský internát – negatívne hlásenie**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok) / m2**  |  |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019** |  |  |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** |  |  |
| **Dvojposteľových** |  |  |
| **Trojposteľových** |  |  |
| **Štvorposteľových** |  |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu** | **k 15.9.2018** |  |  |  |
| **k 1.1.2019** |  |  |  |
| **k 15.9.2019** |  |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019** |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019** |  |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018** |  |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017** |  |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2018** |  |  |
| **k 30.6.2019** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2018** |  |  |
| **k 30.6.2019** |  |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  |  |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** |  |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)** |  |  |
| **V rámci „bunky“** |  |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** |  |  |  |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Počet podlaží ŠI** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Výťah**  | **Áno/nie** |  |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** |  |  |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** |  |  |
| **Vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 300 |  |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | 1 |  |
| **kuchár**  | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | 1 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | 1 |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | NIE |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2018** | 0 |  |
| **k 30.6.2019** | 0 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2018** | 1 935,71 |  |
| **k 30.6.2019** | 5 107,40 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 1965 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 62 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 178 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  | ------------- |  |
| **zo školskej kotolne** | ------------- |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | Žilinská teplárenská, a.s., Žilina |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | ÁNO | S prípojkou na septik |
| **vlastná ČOV** | NIE |  |
| **ČOV školy** | NIE |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

 Prvoradým cieľom v šk. roku 2018/2019 bolo naplnenie plánu výkonov žiakov pre školský rok 2019/2020 v jednotlivých študijných odboroch a zameraniach. Plán výkonov žiakov pre školu bol schválený v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove o vzdelávaní, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a v súlade s vyhláškou 252/2018 o určovaní najvyššieho počtu žiakov. Plnenie plánu výkonov k 15. 09. 2019 bolo nasledovné:

|  |  |
| --- | --- |
| **Študijný odbor** | **Počet** |
| **tried** | **žiakov** **(plán)** | **žiakov****(plnenie plánu)** | **Prestup a opakovanie do 15. 09.** | **Spolu žiaci** **k 15. 09.** |
| 4210 M 08 agropodnikanie, poľ.manažment | 1 | 12 | 12 | 1 | 13 |
| 4211 M 26 záhradnictvo, sadovnícka a krajin. tvorba | 16 | 12 | - | 12 |
| 4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika | 1 | 12 | 12 | 1 | 13 |
| 6324 M manažment regionálneho CR | 10 | 10 | 3  | 13 |
| 4210 M 18 agropodnikanie, kynológia | 1 | 20 | 20 | 2 | 22 |
| 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba | 1 | 24 | 24 | - | 24 |
| 2940 M 05 potravinárstvo, spracúvanie mlieka | 1 | 12 | 12 | - | 12 |
| 4236M ekonomika pôdohospodárstva | 12 | 12 | - | 12 |
| **Spolu** | **5,0** | **118** | **114** | **7** | **121** |
| 4221 Q Vidiecka turistika | 1,0 | 21 | 18 | 0 | 18 |
| **Spolu** | **6,0** | **139** | **132** | **7** | **139** |

* vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Môžeme konštatovať, že pri porovnaní plánu výkonov v jednotlivých študijných odboroch a odborných zameraniach určených pre žiakov základných škôl a zapísaných k 15. septembru 2019 sme splnili plánovaný počet tried na 100 % a celkový plán výkonov žiakov na 102,5 %. Plán výkonov na vyššie odborné štúdium bol splnený, na 85.7%. V súčasnosti máme na škole 452 žiakov v 18 triedach, štvoročného štúdia. Priemerný počet žiakov na triedu je 25, čo je vzhľadom k populácii žiakov a konkurencii stredných škôl veľmi dobrý stav. Počet žiakov VOŠ je celkove 26, čiže celkový počet žiakov na škole je 478 v 20 triedach.

* definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

 V súlade s § 64 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní je prvoradným cieľom stabilizovať počet žiakov 1. ročníka na úrovni plánu výkonov z roku 2019/2020, čo pre chod školy znamená stabilné financovanie. Pre školský rok 2020/2021 sme rozšírili ponuku študijných odborov,o študijný odbor 2940M potravinárstvo – potravinár – kvalitár a nebudeme otvárať študijný odbor 2940M potravinárstvo – spracúvanie mlieka a 4236M ekonomika pôdohospodárstva. Zároveň sme do ponuky VOŠ zaradili odbor 4223Q krajinárske úpravy a tvorba krajiny čím chceme umožniť VOŠ pre štvorročné štúdijné odbory na našej škole ako aj ponuku pre iné SOŠ, pričom počet tried zostáva na úrovni 18 tried štvorročného štúdia a jednej triedy I.ročníka VOŠ. Dôležitým faktom je, že sme jedinou poľnohospodárskou školou, ktorá v súčasnosti ponúka komplexné poľnohospodársko-potravinárske a ekonomické stredné odborné vzdelanie. Zároveň je cieľom udržať trend,aby 30 - 40 % žiakov pokračovalo v ďalšom štúdiu na vysokých školách vo svojom odbore alebo príbuzných odboroch, prípadne na nadstavbovom štúdiu vidiecka turistika a krajinárske úpravy a tvorba krajiny na našej škole, a aby sa zvyšovala zamestnanosť absolventov školy vo svojich odboroch.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| * Stabilizovaný záujem žiakov ZŠ o študijné odbory a odborné zamerania školy
 | * Pomalší rozvoj poľnohospodárskej a potravinárskej výroby v okrese Žilina
 |
| * Perspektívne rozvojové zámery školy v oblasti vzdelávania v agroturistike, poľnohospodárskom manažmente, vo veterinárstve, kynológii, v záhradnej architektúre, vidieckej turistike, manažmente regionálneho cestovného ruchu a v potravinárstve
 | * Mesto Žilina a okolie je zamerané predovšetkým na priemyselnú výrobu
 |
| * Nadštandardná vybavenosť školy IKT a ich permanentné využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese, moderné vybavenie odborných učební
 |  |
| * Odbornosť pdg. zamestnancov v teoretickom a praktickom vyučovaní
 |  |
| * Vysoké % prijatých absolventov na vysoké školy, vzhľadom k odborom a typu školy aj pomerne nízka nezamestnanosť absolventov
 |  |
| * Kvalitná spolupráca školy s radou školy a rodičovským združením
 |  |
| * Aktívna spolupráca so stavovskými organizáciami (SOPK, SPPK) zamestnaneckými firmami
 |  |
| * Aktívna účasť školy a spolupráca so združením vzdelávacích zariadení pre pôdohospodárstvo a rozvoj vidieka EUROPEA SLOVAKIA, dlhodobá spolupráca so spoločnosťou JUNIOR ACHIEVEMENT SR (JA Slovensko)
 |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| * Spolupráca na základe zmlúv o spolupráci so SPU Nitra, UMB BB, Žilinskou univerzitou
 | * Nedostatočný počet žiakov ZŠ v dôsledku nižšieho % pôrodnosti
 |
| * Cezhraničná spolupráca školy na základe memoranda o spolupráci so Střední školu záhradníctva a zemědelstva A. E: Komersa, Dečín; Albrechtovou střední školou, Český Tešín a Zespol Szkol Przyrodnicno-Technicznych v Miedzyswieciu
 | * Vysoká konkurencia stredných škôl, predovšetkým zameraných na všeobecné vzdelanie v regióne Žiliny a škôl zameraných na strojársky – automobilový priemysel
 |
| * Výborná spolupráca školy a zamestnávateľských organizácií v ŽSK podľa študijných odborov
 | * Nie celkom pozitívny a objektívny pohľad verejnosti na pôdohospodárstvo a potravinárstvo.
 |
| * Nadregionálny charakter školy
 |  |
| * Certifikácia školy a všetkých študijných odborov – IES – rating BB
 |  |
| * Rozvoj záhradníctva, záhradnej architektúry
 |  |
| * Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy v kynológii pre celý ŽSK
 |  |
| * Funkčná spolupráca na základe zmlúv o spolupráci so SPU Nitra, UMB Banská Bystrica, Žilinskou univerzitou
 |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* tvorivé vyučovanie - nové metódy a formy práce pedagóga – samostatná práca žiakov, projektové vyučovanie, zážitkové učenie,
* motivácia žiaka pedagógom za zodpovednosť za vlastné výkony,
* dosiahnuť 100 % odbornosť vyučovania v každom predmete,
* využívanie informačných technológií vo všetkých predmetoch (zvlášť dôraz na odborné predmety, vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniach s využitím IKT)
* realizácia plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v každom školskom roku,
* zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so študijnými odbormi a aprobáciou,
* skvalitňovanie materiálneho vybavenia tried, odborných učební v závislosti od študijných odborov,
* aktívna spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami v znení školského zákona, zákona o odbornom vzdelávaní (účasť na ústnej časti MS na TČOZ a PČOZ, konzultácie pri tvorbe školských vzdelávacích programov),
* aktívny rozvoj mimoškolských aktivít (krúžky, odborné exkurzie, výstavy, projekty),
* realizácia výstavby veterinárnej ambulancie pre študijný odbor veterinárstvo,
* účasť na odborných súťažiach podľa študijných odborov.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **z toho:** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019** |
| **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali** |
| 6324 M   | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu | **26** | **20** | **2 + 2 MD** | **1** | **2** |
| 4210 M  | 4210M  agropodnikanie 11 agroturistika | **10** | **4** | **5** | **3** | **1** |
| 4210 M  | 4210 M  agropodnikanie 18 kynológia | **32** | **21** | **5 + 1 MD + 1 ID** | **3** | **4** |
| 4211 M  | 4211 M  záhradníctvo 26 sadovnícka a krajinárska tvorba | **17** | **8** | **6** | **5** | **3** |
| 4336 M | 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena 02 hygienická a laboratórna služba | **33** | **24** | **3 + 2 MD** | **2** | **4** |
| **Spolu:** | **118** | **77** | **21 + 5 MD + 1 ID** | **14** | **14** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psycho-hygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží o:

1. tvorivý výchovno-vzdelávací proces s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách, dobrú sociálnu klímu v triedach a škole. A to:
* rešpektovaním práv žiakov a rodičov a vyžadovaním povinností žiakov a rodičov,
* o dobrú komunikáciu medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými firmami, profesijnými a stavovskými organizáciami
* objektívne hodnotenie a klasifikácia žiakov, umožnenie sebahodnotenia žiakov, komunikácia žiak - učiteľ
* vytváranie podmienok vo VVP pre čo najmodernejšie metódy vyučovania (zážitkové učenie, projektové vyučovanie, individuálny prístup k žiakom so ŠVVP)
* možnosť žiakov sa realizovať, prezentovať v mimoškolskej činnosti (SOŠ, mladý ekofarmár, Viktória Régia, krúžková činnosť)
* široké zapojenie žiakov do školských projektov, súťaží, olympiád, výmenných praxí, dobrovoľníckych aktivít,
* organizácia poznávacích aj odborných exkurzií, mimoškolských aktivít,
* návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,
* dobrú spoluprácu žiakov a bezprostrednú komunikáciu s výchovným poradcom, koordinátorkou prevencie, aj rodičov, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, komunikácia s CPPPaP, žiakmi so zdravotným znevýhodnením.
* spolupráca so špeciálnym pedagógom
1. Kultúra školy a atmosféra školy pre vytvorenie psycho-hygienických podmienok výchovy a vzdelávania pre pedagógov.
* dobrá komunikácia medzi pedagógmi a vedením školy pri riešení pracovných problémov,
* korektné vzťahy medzi  zamestnancami školy, tvorivá práca v metodických združeniach odborných a všeobecnovzdelávacích a prírodovedných predmetov, metodickom združení TU,
* v súlade so zákonníkom práce vytvárať, zlepšovať pracovné podmienky pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, (stravovanie, vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, preventívne lekárske prehliadky, čerpanie dovolenky v súlade s plánom dovoleniek, športové a spoločenské aktivity v organizácii
* poznávacie zájazdy pre zamestnancov školy,
* liečebné pobyty zamestnancov.
* využívanie rekreačných poukazov zamestnancov školy
* modernizácia objektov školy, materiálno priestorového vybavenie školy

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Latinčina | **34** | MVDr. Barbora Martáková |
| Žiacka školská rada | **19** | Mgr. Dana Višňovská |
| Angličtina krok za krokom | **19** | Ing. Janka Bazelidesová |
| Krúžok anglického jazyka | **39** | Ing. Emília Čanecká |
| Dejepis + | **11** | Mgr. Dana Višňovská |
| Angličtina krok za krokom k maturite | **26** | Ing. Jaroslava Kuchtová  |
| Krok za krokom k MS zo SJL | **9** | PhDr. Soňa Kyselová |
| Slovenčina na slovíčko | **37** | PhDr. Soňa Kyselová |
| Maturuj s úsmevom zo slovenského jazyka | **16** | Mgr. Silvia Rovňaníková |
| Literatúra a jazyk v kocke | **16** | Mgr. Ľudmila Štefíková |
| **Prírodovedné** | Spoznávame prírodu | 11 | Ing. Anna Belová |
| Starostlivosť o psov a malé zvieratá | 15 | Ing. Eleonóra Boocová |
| Kynologický krúžok | 20 | Zuzana Ďurneková |
| Kynologický krúžok | 32 | Ján Šramek |
| Krúžok cestovného ruchu | 9 | Ing. Miroslava Mičurová |
| Krúžok cestovného ruchu | 8 | Ing. Katarína Némethová |
| Intervencie s asistenciou psov a rozvoj zodpovedného vzťahu k psom | 19 | Mgr. Martina Michalková |
| Matematický krúžok | 10 | RNDr. Ľubica Vagnerová |
| **Technické** | Krúžok tradičných remesiel | 17 | Ing. Štefan Moravčík |
| **Umelecké** | Aranžovanie kvetín | 4 | Ing. Jarmila Dudoňová |
| **Športové** | Športové hry | 14 | Mgr. Jozef Horka |
| Športové hry | 15 | Mgr. Katarína Jurkovičová |
| Turistický krúžok | 18 | PaedDr. Soňa Ondrejková |
| **Iné** |  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Olympiáda z nemeckého jazyka | **Pavol Vároš II.T** | **4. miesto** |
| Olympiáda z nemeckého jazyka | **Aneta Kotúľová IV.L** | **5. miesto** |
| Olympiáda ľudských práv | **Miroslav Gaňa IV.K** | **10. miesto** |
| SOČ | **Klára Korčeková IV.AZ** | **2. miesto odbor 07** |
| SOČ | **Monika Odrobiňáková III.L** | **4. miesto odbor 07** |
| SOČ | **Ján Buranda III.L** | **5. miesto odbor 05** |
| Mladý ekofarmár | **Patrícia Milcová III.L** | **1. miesto** |
| Mladý ekofarmár | **Monika Kytková I.K** | **2. miesto** |
| Mladý ekofarmár | **Sára Líšková I.L** | **3. miesto** |
| Realitný vodičák | **žiaci 4. ročníka** | **79,43% úspešnosť** |
| Celoslovenské kolo  | SOČ | **Klára Korčeková IV.AZ** | **7. miesto odbor 07** |
| NAJ agro dievča | **Miriama Mravcová IV.L** | **1. miesto** |
| NAJ agro dievča | **Soňa Fuhrichová II.AZ** | **2. miesto** |
| Mladý ekofarmár | **Patrícia Milcová III.L** | **5. miesto** |
| Mladý ekofarmár | **Sára Líšková I.L** | **10. miesto** |
| Mladý ekofarmár | **Monika Kytková I.K** | **12. miesto** |
| Kynologická súťaž BHSK | **Adam Pitel IV.K** | **2. miesto** |
| VICTORIA REGIA -25. národná súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov s medzinárodnou účasťou (Majstrovstvá Slovenska vo floristike Skills Slovakia) | **Bučková Miriam II.V****Jozef Hrabovský IV.AZ** | **5. miesto****14. miesto** |
| 11. ročník celoslovenskej aranžovania kvetín s medzinárodnou účasťou Malinovský Valentín | **Jozef Hrabovský IV.AZ** | **18. miesto** |
| 9. ročník celoslovenskej aranžovania kvetín s medzinárodnou účasťou Vianočné inšpirácie | **Daniela Vojtová II.AZ****Barbora Hargašová III.MZ****Mária Michalčíková II.AZ** | **11. miesto****12. miesto****18. miesto** |
| 7. ročník celoslovenskej aranžovania kvetín s medzinárodnou účasťou Veľká noc v Pruskom | **Mária Michalčíková II.AZ****Lenka Adamcová II.AZ** | **10. miesto****12. miesto** |
| Zelený Andel | **Ján Buranda III.L** | **mimoriadne ocenenie za kvalitnú výskumnú prácu v teréne** |
| JA Veľtrh podnikateľských talentov | **5 žiakov III.T** **JA firma TripTour** | **účasť** |
| Medzinárodné kolo | Majstrovstvá floristov Českej republiky - Dečínska kotva | **Bučková Miriam II.V** | **13. miesto** |
| Mezinárodní ekologické studentské symposium v Českém Těšíně - 4. ročník | **Ján Buranda III.L****Nina Leštinová III. L** | **Účasť MESS** |
| Škola bez hraníc - aranžovanie | **Miriam Bučková II.V****Dominika Adamusíková II.V** | **1. miesto** |
| Majstrovstvá sveta ( USA v meste Cartersville v Georgii v termíne 27. 10. a 28. 10. 2018 v psom športe Dogfrisbee) | **Katarína Smutná III.L** | **1. miesto v kategórii Freestyle Division II - Toss and Fatch (hádzanie diskov psíkovi).** |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | 28.9.2018 Župná kalokagatia | **Oberta 4.K/Makuková III. L** | **3. miesto** |
| **Hodas IV.K/Hladká II.MK** |  |
| **Čertík III.K/Horáková IV.K** |  |
| 29.11.2018 Krajské kolo v aerobiku dievčat SŠ | **Mravcová Miriam, Zelinová Valéria, Salingerová Vanesa, Pastiriková Adela, Žilčáková Michaela** | **účasť** |
|  | **Smutná Katarína,Furendová Alica,Ozaniaková Rebeka,Hladká Cindy** | **Postup na MS** |
|  | **Mazúrová Barbora II.AZ** | **3. miesto** |
| Celoslovenské kolo | 4.2.2019 Majstrovstvá Slovenska v aerobiku dievčat SŠ | **Mazúrová Barbora II.AZ** | **účasť** |
| **Ozaniaková Rebeka II.L** | **účasť** |
| **Smutná Katarína III.L** | **účasť** |
| **Hladká Cindy II.MK** | **účasť** |
| Medzinárodné kolo | 22.3.2019 Volley mix cup Poľsko | **Zmiešané družstvo CH+D 4+4** | **2. miesto** |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

**negatívne hlásenie**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov**  | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) Jazyková škola**

|  |  |
| --- | --- |
| **cudzí jazyk** | **počet frekventantov** |
| **žiaci** | **dospelí** | **Spolu** |
| anglický jazyk |  |  |  |
| nemecký jazyk |  |  |  |
| francúzsky jazyk |  |  |  |
| ruský jazyk |  |  |  |
| španielsky jazyk |  |  |  |
| taliansky jazyk |  |  |  |
| slovenčina ako CJ |  |  |  |
| **Spolu** |  |  |  |

**D) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **p.č.** | **názov krúžku** | **počet žiakov** | **periodicita** | **vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:25. októbra 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Ľubomír Schvarc