

# PISA 2021

## Základné informácie o štúdiu PISA

**PISA** – Program medzinárodného hodnotenia žiakov je veľký medzinárodný výskum, ktorý zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce.

Zameriava sa na:

- výsledky **15-ročných žiakov**, čo sú žiaci ukončujúci povinnú školskú dochádzku, s teoretickou možnosťou vstúpiť na trh práce;
- skúmanie oblasti **čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti**, ktoré je možné porovnávať v čase.

Štúdiu PISA realizuje OECD od roku 2000 pravidelne, každé 3 roky.

*Slovenská republika sa do štúdie prvýkrát zapojila v roku 2003. Z poverenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ju realizuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania.*

## Cieľ štúdie PISA

*„Múdre slovo je to, ktoré učí ľudí vypočuť si aj reč druhej strany.“ (Euripidés)*

Prvoradou úlohou štúdie PISA je:

- získať **objektívny obraz** o úrovni školstva v konkrétnej krajine;
- poskytnúť **spätnú väzbu** o úrovni vzdelávania v zúčastňujúcich sa krajinách;
- porovnať **úroveň vzdelávacieho systému s inými krajinami**;
- podnietiť prijatie opatrení na **zefektívnenie** vzdelávania;
- inšpirovať sa príkladmi **dobrej praxe** z iných krajín.

*Žiaci zo škôl, ktoré boli vybrané do testovania PISA majú príležitosť spolupodieľať sa na skvalitňovaní systému vzdelávania na Slovensku iba tým, že vyplnia test najlepšie ako vedia.*

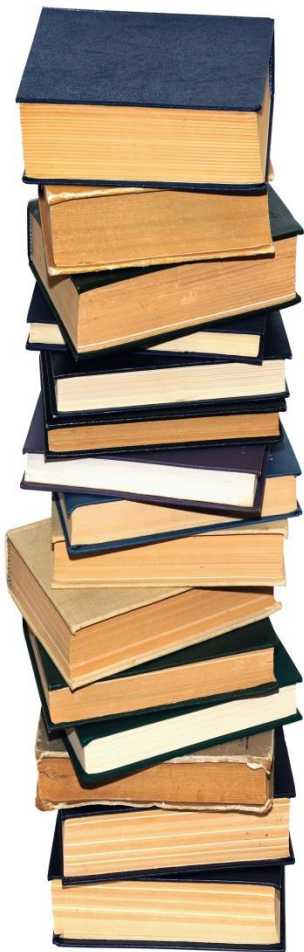
**NÚCEM**

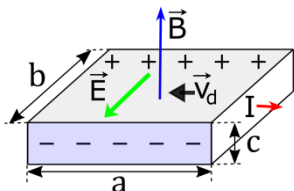
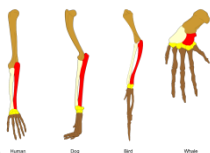
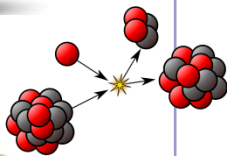
Žehrianska 9

851 07, Bratislava

Telefón: 02-68 26 02 09

e-mail: [pisa@nucem.sk](mailto:pisa@nucem.sk)





## Nástroje štúdie PISA

„**Hlavným účelom vzdelania nie je vedieť, ale konať.**“ (H. Spencer)

Štúdia PISA sa snaží zamerať na všetky aspekty vzdelávacieho systému, ktoré môžu vplývať na výkon žiakov. V rámci merania PISA preto žiaci vypracúvajú:

- **test** - jeho primárnym cieľom nie je skúmať to, čo si žiak v škole zapamätal. Úlohy, ktoré žiak v teste vypracúva, sa zameriavajú na to, či sa žiak dokáže orientovať v informáciách, ktoré má k dispozícii a či si vie vybrať tie správne na vyriešenie daného problému.
- **dotazník** - monitoruje motiváciu žiaka učiť sa a faktory, ktoré ju môžu ovplyvniť – doma i v škole.

Riaditeľ školy vypracúva **školský dotazník**, ktorý monitoruje podmienky v škole, kde sa žiak vzdeláva, čo môže vysvetliť aj **motiváciu a postoje učiteľov k vzdelávaniu žiaka**.

*PISA nie je testom, ktorý žiakov známkuje. Žiaci vystupujú v testovaní anonymne. PISA skúma systém vzdelávania prostredníctvom žiakov, ktorých budúcnosť je najviac ovplyvnená jeho výsledkom.*

## Spôsob testovania a termíny v ktorých sa bude realizovať

Žiaci vybraní do vzorky vyplnia 2-hodinový test na počítači počas riadneho vyučovacieho dňa. Obsahom testov bude zisťovanie zručností žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti a z oblasti tvorivého myslenia.

Presný termín testovania si môže škola do určitej miery prispôbiť svojim organizačným možnostiam, no mal byť vsúlade s požiadavkami medzinárodného a národného centra štúdie, od **20.4.2020 do 30.4.2020**.

## Učiteľ, rodič alebo žiak?

PISA sa prostredníctvom prepájania testov a dotazníkov snaží zistiť, aký **vplyv majú na žiaka rôzne faktory prostredia**: v rámci vyučovania, ale i v rodine. Ak budeme poznať všetky faktory, ktoré na výkon žiaka vplyvajú, budeme vedieť, na ktoré z nich je potrebné zamerať sa pri plánovaní zmien.

*Zmeny vo vzdelávacom systéme, ktoré môžu podnietiť aj výsledky testovania PISA, sa dotknú všetkých úrovní vzdelávania: stredoškolskej prípravy absolventov rôznych odborov, ale i prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách.*

# NÚCEM

Žehrianska 9  
851 07, Bratislava  
Telefón: 02-68 26 02 09  
e-mail: [pisa@nucem.sk](mailto:pisa@nucem.sk)

## Aký bude mať testovanie vplyv na výsledné známky žiakov?

Cieľom takého rozsiahleho výskumu, akým je PISA, nie je monitorovať výsledky jednotlivých žiakov, ale **kvalitu slovenských škôl** vo všeobecnosti.

Prípravenosť žiakov na trh práce a spôsob, akým dokážu zvládnuť problematické úlohy navodené testom nám môže ukázať, v čom sú rezervy vzdelávania na Slovensku.

**Výsledok testu PISA nie je výsledkom žiaka, ale výsledkom celého vzdelávacieho systému.**

**Výsledky posledného realizovaného cyklu štúdie PISA (PISA 2018) nájdete spracované v národnej správe, ktorej elektronická verzia je dostupná na webovej stránke NÚCEM.**

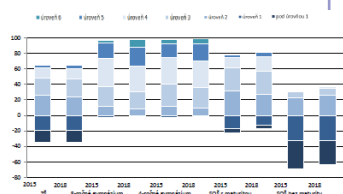
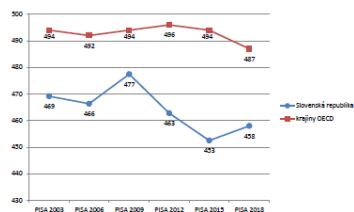
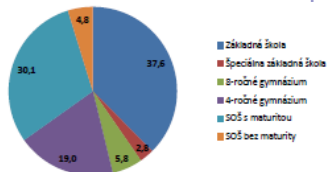
## Význam realizácie štúdie PISA

- výsledky štúdie PISA bývajú predmetom rokovania NR SR v súvislosti so zmenami v školstve;
- PISA podnecuje vznik odborných publikácií, ku ktorým majú prístup učitelia ale i budúci učitelia, a ktoré môžu zlepšiť proces vzdelávania na úrovni škôl;
- PISA medializuje slovenské školstvo – konštruktívna diskusia je prvým krokom k pozitívnym zmenám.

**Viac informácií týkajúcich sa merania PISA 2021 nájdete na:**

<https://www.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/pisa/o-merani-pisa>

<https://www.oecd.org/pisa/> (stránka je v anglickom jazyku)



Príslušný výber SR	458 bodov (pod priemerom OECD – 487 bodov)
Krajiny s porovnateľným výkonom	Ukrajina, Grécko, Čína
Krajiny OECD so signifikantne nižším výkonom	Mexiko, Kolumbia

Príslušný výber SR	458 bodov (pod priemerom OECD – 487 bodov)
Krajiny s porovnateľným výkonom	Ukrajina, Grécko, Čína
Krajiny OECD so signifikantne nižším výkonom	Mexiko, Kolumbia

**NÚCEM**

Žehrianska 9

851 07, Bratislava

Telefón: 02-68 26 02 09

e-mail: [pisa@nucem.sk](mailto:pisa@nucem.sk)