|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zsk_Logos_black zsk**zriaďovateľ** | Logo školy | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidiekuPredmestská 82010 01 Žilina 1 |

**Plán Výchovného poradcu**

**na školský rok 2020/2021**

 **Mgr. DanaVišňovská**

**Plán práce výchovného poradcu sa v školskom roku 2020/21**

 **riadi platnou legislatívou**

a/ Zákon č. 209/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

b/ Zákon č. 381/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

c/ Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

d/ Zákonom č. 138 od 1.9.2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

e/ Metodickým pokynom Žilinského samosprávneho kraja, odboru školstva č. 2/2005-01 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy, zo dňa 22.júla 2005.

f/ **Sprievodca školským rokom 2020/21**

d/ Plánom hlavných úloh školy pre školský rok 2020/20/1

e/ Pri integrácii žiakov so ŠVVP potrebami postupuje výchovný poradca podľa Metodického usmernenia č. 3/2006 – R z 24. januára 2006 .

f/ Počas celého školského roka 2020/21 sa bude VP naďalej venovať prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole, príznakom fyzického alebo psychického týrania, prejavovania extrémizmu. V tomto smere sa výchovný poradca riadi Metodickým usmernením č.36/2018 a vychádza aj z Dohovoru o právach dieťaťa

**Trvalé úlohy a ciele**

**-** výchovný poradca bude úzko spolupracovať s ostatnými členmi pedagogického zboru, najmä s triednymi učiteľmi, s koordinátorom pre prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov, s príslušným školským zariadením poradenstva a prevencie, s úradom práce, rodiny a sociálnych vecí, so sociálnymi partnermi školy, s rodičmi žiakov, zamestnávateľskými a zamestnaneckými organizáciami a záujmovými občianskymi organizáciami**,**

- VP bude uskutočňovať konzultácie so žiakmi školy a ich zákonnými zástupcami, týkajúce sa výchovy a vzdelávania pri optimalizácii osobnostného, sociálneho a profesijného vývinu, poskytovanie informácií o možnostiach vysokoškolského, ako aj pomaturitného štúdia v rámci vymedzených konzultačných hodín, v prípade potreby i mimo vymedzených konzultačných hodín,

- štúdium platných právnych noriem a ustanovení týkajúcich sa výchovného poradenstva, štúdium systému starostlivosti o sociálne a zdravotne znevýhodnené deti a žiakov, vypracovanie štatistiky, spolupráca s pracovníkmi poradenských a iných špecializovaných pracovísk v starostlivosti o žiakov so ŠVVP,

- aktívna účasť na poradách, pracovných stretnutiach, seminároch a školeniach pre VP, na akciách realizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a iných inštitúcií participujúcich na výchove a vzdelávaní žiakov,

-**VP bude podporovať inkluzívne vzdelávanie na našej škole**, využívať pritom skúsenosti z predmetov, ktoré vyučuje a to DEJ,OBN,ETV, čo najskôr sa prihlási do projektu **Školy**, **ktoré menia svet**, bude sa zoznamovať a aplikovať do výchovného procesu špeciálne metódy inkluzívneho vzdelávania, ktoré upravuje vnútorná smernica č.34 z roku 2016 a informovať o nich MZ všeobecných predmetov a Pedagogickú Radu

- v tomto školskom roku bude VP klásť dôraz aj na **rozvoj aktivít Agendy 2030 v oblasti globálneho** **vzdelávania, témy UNESCO, ochrana kultúrneho dedičstva a poznanie pamiatok UNESCA na Slovensku, EU i vo svete**

-v súvislosti so spomínanými aktivitami a **v spolupráci so ŽŠR bude** **presadzovať aktívne občianstvo** našich študentov a ich participáciu na riadení školy, ale aj ovplyvňovanie spoločenského života v našom meste, kraji a regiónoch, odkiaľ študenti pochádzajú

**- podieľať sa na realizácii úloh vyplývajúcich z Národného programu ozdravenia výživy obyvateľov SR, Národného programu prevencie obezity, Národného programu kardiovaskulárnych ochorení a Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v SR, Koncepcie boja proti extrémizmu na roky 2015-2020, spolupodieľať sa na výchove v duchu humanizmu, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu ako integrálnej súčasti celoživotného procesu podpory a** **ochrany ľudských práv, vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole, dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,**

**- monitorovať sociálnu atmosféru v triedach, v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a priebežne monitorovať správanie žiakov a jeho zmeny a v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na prechádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, prejavov extrémizmu a pod.,**

- v prípade potreby postupovať v zmysle metodického usmernenia **MŠ SR č.36 /2018 k** prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, túto oblasť zabezpečiť v súlade s ustanoveniami Školského poriadku , aktívne zapojiť všetkých študentov a ŽŠR, rovnako správanie študentov sledovať aj s ohľadom na bezpečnosť a prevenciu proti úrazom , či akémukoľvek ohrozeniu zdravia našich študentov.

**- podporovať prácu lídrov žiackej školskej Rady aj pri riešení výchovných a napätých situácií v triedach formou rovesníckej mediácie**

 **V zmysle úloh vyplývajúcich z Národnej protidrogovej stratégie na roky 2013-2020 a Stratégie prevencie kriminality, Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, sa podieľať na prevencii rizikového správania realizovaním aktivít, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu nežiadúceho správania,**

**- venovať zvýšenú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi,**

**- v súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016-2020 aplikovať článok 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a zneužívaním vo výchovno-vzdelávacom procese a v aktivitách , ktoré predchádzajú spomínaným nebezpečenstvám**

**- poskytovať žiakom informácie o dobrovoľníctve ako jednom zo spôsobov získavania nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu prispieť k ich rozhodnutiu sa pre určité povolanie, alebo k výberu ďalšieho študijného zamerania,**

- viesť evidenciu o pohovoroch so žiakmi a rodičmi, týkajúcich sa výchovných problémov, resp. uložených výchovných opatrení, ako aj informácií v súvislosti s ďalším vzdelávaním a profesijnou orientáciou žiakov,

- priebežne aktualizovať informačnú tabuľu o výchovnom poradenstve,

- **vhodnou formou si pripomenúť a podieľať sa na aktivitách v súvislosti s kampaňou Červené stužky, Svetovým dňom nefajčenia, Európskym týždňom boja proti drogám, Svetovým dňom prevencie HIV/ AIDS,**

**- spolupracovať s koordinátorom pre prevenciu drogových závislostí a soc.-patologických javov, Ligou proti rakovine, orgánmi činnými v trestnom konaní, kultúrnymi a inými odbornými inštitúciami**,

- **v činnosti výchovného poradenstva spolupracovať s koordinátorkou kariérneho poradenstva,**

- spolupracovať pri realizácii opatrení v školskom poriadku proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí a posilňovaniu zdravého životného štýlu žiakov

- realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu /Svetový deň výživy /,zvyšovať povedomie žiakov o Agende 2030 pre trvalo udržateľný rozvoj aj vo vyučovaní OBN, ETV

 - monitorovať a usmerňovať proces integrácie žiakov so ŠVVP, sledovať správne využívanie kompenzačných prostriedkov pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením, neustále spolupracovať s odbornými poradenskými zariadeniami v našom regióne a so špeciálnou pedagogičkou, sledovať aká je úspešnosť pri realizácii IVVP žiakov v jednotlivých predmetoch a napomáhať, aby sa neustále skvalitňovali a prispôsobovali potrebám žiakov so ŠVVP

- pri práci VP dôsledne uplatňovať rozhodnutia súdov o úprave rodičovských práv a povinností najmä v súvislosti so striedavou starostlivosťou a inými opatreniami súdov

**Časový harmonogram úloh výchovného poradcu v školskom roku 2020/21**

 **SEPTEMBER**

* informácie pre študentov 1. ročníka o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácií sa žiakov na strednú školu
* priebežné informovanie žiakov 4. ročníkov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory (informačný panel s ponukami prípravných kurzov, možnosťami štúdia na VŠ)
* vykonať prieskum a monitorovanie študentov so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a spracovať ich po jednotlivých ročníkoch, spolupracovať pri tvorbe IVVP s poradenskými zariadeniami, podieľať sa na získavaní asistentov učiteľa pre žiakov so ŠVVP
* Na základe dokumentu Sprievodca školským rokom 2020/21 maximálnu pozornosť venovať ochrane práv dieťaťa, žiak, nedovoliť postih žiaka alebo sankcionovanie z dôvodu uplatňovania svojich práv.
* zapojiť sa do akcií ŽSK pripravených k dobrovoľníctvu a spolupráci s nadáciou Lúč v Žiline a s nadáciou Krajina Harmónia
* zúčastniť sa stretnutia VP na konferencii SCIO testy 2020 vypracovať v spolupráci s triednymi učiteľmi agendu žiakov ŠVVP a informovať o klasifikácií týchto žiakov vyučujúcich v triedach, uskutočniť stretnutie s triednymi učiteľmi, ktorí majú v triede žiakov individuálne integrovaných a dopĺňať informácie pre ich agendu podľa najnovších pokynov
* zúčastniť na Plenárnom zasadnutí Rodičovského združenia a informovať rodičov o úlohách a poslaní výchovného poradcu
* spolupracovať s TU 1.ročníkov a vyučujúcimi pri vypracovávaní IVVP pre žiakov so ŠVVP
* dohodnúť spoluprácu s externými prednášateľmi zabezpečujúcimi odborné prednášky, besedy a workshopy

**OKTÓBER**

* zabezpečiť v spolupráci CPPP informácie pre výchovných poradcov zo ZŠ o možnostiach štúdia na našej škole
* v spolupráci s triednymi učiteľmi venovať pozornosť žiakom s veľmi dobrým prospechom a žiakom talentovaným a poskytnúť im informácie o testoch SCIO
* v spolupráci s predsedami žiakov 4.ročníka vypracovať harmonogram stretnutí pre prezentáciu a aktuality z vysokých škôl , pripraviť informácie o veľtrhoch VŠ
* zabezpečiť po odbornej stránke exkurziu do Oswienčimu pre žiakov 3.roč.
* beseda a workshop na tému **Prevencia extrémistických a nenávistných prejavov v školskom prostredí pre študentov 2.a 3.ročníka**
* priebežné informovať študentov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory spojené s prezentáciami jednotlivých inštitúcií
* v prípade potreby na rodičovských schôdzach informovať rodičov 4. roč. o vysokých školách a možnostiach štúdia
* v spolupráci s triednymi monitorovať a podchytávať študentov s problémami učenia, správania a predchádzať sociálno-patologickým javom, poskytovať poradenské služby
* individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovať členov pedagogického zboru o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom ,žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov zo ŠVVP
* zúčastniť sa seminára pre VP Posilnenie kompetencií učiteľov v oblasti prevencie extrémizmu, ktoré organizuje MPC v Žiline
* Zabezpečiť pre žiakov 2.ročníkov odbornú prednášku na tému **S tebou a o tebe o problémoch dospievania a partnerských vzťahov**
* aktualizovať nástenné noviny na školský rok 2020/21a doplňať ich o aktuality - prehľad vysokých škôl, ponuky zamestnania pre absolventov, aktuálne dopĺňať informácie pre rodičov a informácie o činnosti vyplývajúce z úloh výchovného poradcu

**NOVEMBER**

* aktívne sa podieľať  na prezentácií  školy na ZŠ spolu s vyučujúcimi jednotlivých predmetových komisií
* spolu so ŽŠR sa spolupodieľať na príprave a organizácii DOD
* realizovať prednášku pre všetky študentky 3.roč školy na tému **Domáce násilie a týranie žien v spolupráci s pedagogickou psychologickou poradňou a pre žiakov 2.ročníkov Obchodovanie s ľuďmi, vykorisťovanie a úskalia práce v zahraničí**
* spolupodieľať sa na organizácii a príprave **„Dni študentstva**“, podľa možností zabezpečiť besedy na aktuálnu tému (napr.: **zvládanie stresu, kulty a sekty, šikanovanie, rasizmus a xenofóbia, extrémizmus (závislosti), riešenie konfliktov, darcovstvo krvi, ..)**
* v spolupráci s PK hodnotiť na základe štvrťročnej klasifikácie problémových žiakov, hľadať príčiny nedostatočného prospechu neospravedlnenej absencie a navrhnúť opatrenia

**DECEMBER**

* podieľať  na prezentácií  školy na ZŠ spolu s ostatnými vyučujúcimi
* **organizovať školské kolo OĽP, podporovať účasť pedagogických a odborných zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov.**
* realizovať prezentáciu našej školy na Burzách práce a Burzách SŠ
* pre študentov 4. ročníka zabezpečiť stretnutia s pracovníkmi ŽU, PU v Nitre a iných vysokých škôl podľa dohovoru ich uskutočňovať v mesiacoch január, február a marec
* realizovať prednášku pre žiakov1. ročníka „**Zdravý životný štýl**“
* Príprava Vianočnej akadémie a školskej súťaže Naj Agro chlapec, dievča
* konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

**JANUÁR**

* uvedenie tlačiva prihlášky na VŠ a aktualizovať ju pre nový akademický rok
* uskutočniť konzultácie v 4. ročníkoch o vyplňovaní prihlášok na VŠ
* na základe výsledkov prieskumu šikanovania vo vybraných problémových triedach ,v spolupráci so ŽŠR a koordinátorom prevencie pripraviť vzdelávacie a zážitkové aktivity
* uskutočniť konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka a usmernenie ich pri rozhodovaní sa o výbere, budúceho zamestnania, alebo štúdia
* beseda s odborníkmi na tému **Ľudské práva a práva dieťaťa v spolupráci s nadáciou Človek v ohrození, využitie dokumentárnych filmov a internetových zdrojov pre žiakov 2.a 3.ročníkov**
* monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a študentmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov
* maximálnu pozornosť venovať žiakom so ŠVVP, polročnému hodnoteniu ich výsledkov v spolupráci s vyučujúcimi a TU
* analyzovať prehľad výchovno - vyučovacích výsledkov za 1. polrok školského roka2020/21, najmä problémových žiakov s vysokou absenciou a nedostatočným prospechom, poskytovať informačný servis rodičom spomínaných žiakov

**FEBRUÁR**

* analyzovať prieskum šikanovania po jednotlivých ročníkoch a vytvoriť informácie pre PR a TU
* informovať pedagogických pracovníkov o výsledkoch prieskumu šikanovania a v prípade nežiaducich výsledkov prieskumu vyhlásiť mimoriadnu TH (v jeden deň, v jednu hodinu na celej škole)
* pripraviť besedy a workshopy na tému **Boja proti násiliu v škole aj mimo nej**
* pozvať odborníkov z Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Žiline za účelom uskutočnenia besied pre žiakov 3.ročníkov na tému „**Kriminalita mladých, problémy s drogami** “ **Kyberšikana a jej úskalia pri práci s mládežou**
* priebežne dopĺňať informácie o prihláškach na vysoké školy
* konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

**MAREC**

* zabezpečiť besedu s pracovníčkami Úradu Práce v Žiline pre žiakov 4.ročníka o adaptácií sa žiakov na trhu práce a voľbe povolania
* vykonať poradenskú činnosť súvisiacu s vyhľadávaním zamestnania formou konzultácií a besied so zástupcami firiem a personálnych agentúr pôsobiacich v regióne
* **v spolupráci so ŽŠR posilňovať spoluúčasť žiakov na riadení života školy**
* sledovať evidenciu talentovaných žiakov a žiakov ktorí sa zúčastňujú súťaži (SOČ, olympiád,..)
* v spolupráci s inštitútom EU v Žiline pripraviť aktivity a workshopy na tému **Európska Únia a mladí ľudia , európske povedomie a občianstvo EU**
* informovať žiakov so ŠVVP o priebehu a úľavách pri písomnej, praktickej a ústnej časti  maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy

**APRÍL**

* analyzovať výsledky výchovno – vzdelávacích výsledkov za tretí štvrťrok 2019/2020 pre potreby výchovného poradcu
* s vedením školy sa podieľať na propagácii VOŠ na našej odbornej škole, ale aj na SOŠ v našom regióne
* v spolupráci s RMŽK zorganizovať aktivity **Prevencia rizikového správania sa na sociálnych sieťach a internete**
* pomáhať žiakom zúčastňovať sa na dobrovoľníckych podujatiach , ktoré organizujú dobrovoľníci pre UNICEF, Modrý Gombík, ale aj spolupracovať s dobrovoľníckymi organizáciami v našom regióne
* individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
* beseda s pracovníkmi Úradu práce a sociálnych vecí v Žiline ohľadom ukončovania štúdia a povinností, ktoré z toho vyplývajú

**MÁJ**

* informovať pedagogických pracovníkov na klasifikačnej porade o situácii žiakov so ŠVVP, aktualizovať nástenku VP
* pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku (31. 05.) uskutočniť v spolupráci s koordinátorom prevencie a triednymi učiteľmi besedu na tému „**Škodlivý vplyv fajčenia na ľudský organizmus“ pre žiakov školy, ktorí majú problémy s fajčením**
* v spolupráci s Centrom pre ľudské práva pripraviť pre žiakov druhých ročníkov prednášku o  Prejavoch extrémizmu, rasizmu a intolerancie
* poskytovať aj naďalej poradenské služby žiakom a rodičom

 **Jún**

* analyzovať prehľad výchovno - vyučovacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2020/21problémoví žiaci, ktorí neprospievajú a majú problémy so záškoláctvom a neprospievajú
* sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka (aktualizácia nástenky),v spolupráci s krajským študentským parlamentom a ŽŠR, **Dobrovoľníctvo a dobrovoľnícke aktivity**
* vypracovať vyhodnotenie celoročnej činnosti výchovného poradenstva

**V Žiline dňa 14.9.2020**

**Vypracovala : Mgr. Višňovská Dana, výchovná poradkyňa**